



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

Institute of Vocational Education Central Region 2



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรม ส่งเสริมให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นแหล่ง การเรียนรู้วิชาชีพและวิชาการให้แก่สังคมชุมชน บนพื้นฐานของสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และโครงการตามแผนงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และโครงการตามภารกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้น คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2 จะเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ในสังกัด ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นกลไกสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนและผลักดันให้การบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้น สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้า หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตุลาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ/บทสรุปผู้บริหาร	1
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
- ทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา	3
ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ	4
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	5
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	12
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	12
- ยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	17
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	21
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	31
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	32
- ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้/ดอกไม้ประจำสถาบัน	33
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	34
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	44
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	48
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	58
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	59
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564	60
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และ แผนใช้จ่ายเงิน	66
ภาคผนวก	
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาค กลาง 2	

ส่วนที่ 1

บทนำ/บทสรุปผู้บริหาร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปรัชญาการบริหาร : “อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - ☐ **ปลดล็อก** : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
 - ☐ **ปรับเปลี่ยน** : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - ☐ **เปิดกว้าง** : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้อายุ 5 กรอบ
 - ☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้กับประชาชน
 - ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
 - ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellent Center
 - ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 100 เปอร์เซ็นต์
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”

นโยบายและจุดเน้น

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)
 - ☐ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill)
 - ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
 - ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
 - ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
 - ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
2. พัฒนาศูนย์การจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
 - ☐ จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
 - ☐ พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงสร้างทวิศึกษา
 - ☐ พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - ☐ ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - ☐ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ☐ ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ☐ ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
- ☐ ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ☐ ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และอาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- ☐ เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- ☐ เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ) เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลนเพิ่ม ห้องเรียน (วท./วอศ.) ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบแนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่สร้าง ภาพลักษณ์(Re-Branding) จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)
2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ) จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ) พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและ ภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน) อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN
3. Re-Skills, Up - Skills, New - Skills ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัย การอาชีพทั่วประเทศ) เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training) หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment) Startup/Business online
4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงานพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัลและ ภาษาอังกฤษ แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบ สวัสดิการ/สวัสดิภาพ
5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบบูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน Fix it Center/จิตอาสา อาชีวะสร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดไว้ในนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน

(1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 2 (2.2) ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ข้อ 2 (2.5) แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปรามปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

ข้อ 3 (3.2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

(5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 5 (5.2.3) สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการ รายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุง กฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัย และออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่ มาสนับสนุนด้านการวิจัย และพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

ข้อ 5 (5.2.4) พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพ ในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนา คุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบัน เฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนา และบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

ข้อ 5 (5.3.3) พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการ ประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะ ด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและ ฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกร ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

ข้อ 5 (5.4.5) ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจ การท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายูมัลคูเทศก์

ข้อ 5 (5.7.1) รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็น สมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับบริการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของ ประชาชน

ข้อ 5 (5.9.3) ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็น ผู้ประกอบการขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางใน การเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอ แนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

(6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ซึ่งในนโยบายหลัก
ข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 6 (6.1.1) พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็น เมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

(7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

(8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียน ให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบ และจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ

อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริม

ผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

และความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัล และอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป

และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้าน นวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริม กระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม

ให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมเพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความเป็น และศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียน โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยง หรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิด ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนา แหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงาน ระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่ม เด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนใน พื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็น กรณียพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะ อาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจ จะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริม

กลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัย และทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

(9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญบำนาญ หลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับ ความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

(10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

(11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

1.2 นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

(1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

(2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ “โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทาง ไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ”

(3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจ

(4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

(5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

(6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ “โดยต่อยอด อุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต”

(7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ “โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต”

(8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

(9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

(10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

(11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

(12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนในทุกด้าน และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายสำคัญ คือ การดึงเอาพลังของภาคส่วน ต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนในการสร้างความเป็นธรรม และลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทุกคนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายสำคัญ คือ การบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายสำคัญ คือ การปรับเปลี่ยน ภาครัฐโดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม

(All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ : “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม เศรษฐกิจ”

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิตเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ ร่วมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands - on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ชาวภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน

รูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และ ตอบโจทย์ Demand” โดย

☐ **ปลดล็อก** กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

☐ **ปรับเปลี่ยน** หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

☐ **เปิดกว้าง** เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform: DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่ม คนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถ้ามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลัง สองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็น ภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐาน จากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัย อาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

☐ พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

☐ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

☐ ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

☐ จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น” ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ใน การพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

- ☐ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ☐ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและ พัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ จัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- ☐ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- ☐ เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- ☐ เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- ☐ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมาย เพื่อผลิต และพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- ☐ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะ นิสัย และทักษะทางปัญญา
- ☐ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
- ☐ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การ ปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรม ลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป่าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่ม

อุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้าน การวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน

อาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศและความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษา ได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรม อาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหาร จัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจาก เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและ ประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่ มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการ และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึง พพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

☐ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4. การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

□ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์มาตรการและนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบ วินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา "เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน"

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 สดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" การสอน ปฏิรูปการสอน

ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชนในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9ยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง

2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ "การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น

มีเอกภาพใช้เทคโนโลยีสนับสนุน"

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคลโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
- สร้างขวัญกำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา "เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ

ต่างประเทศ

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
ข้อมูลพื้นฐาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ผู้นำในการบริหารการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม
2. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. เครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ
4. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
5. องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
2. ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สุภาพชนคนอาชีวะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

และงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

2.2 ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้ประจำสถาบัน

ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



“ตราประจำสถาบัน ประกอบด้วยวงกลมสองชั้น เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก 4.5 เซนติเมตร วงใน 3.5 เซนติเมตร วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วยดวงตราเสมาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ มีลายกนกเปลวประกอบอยู่สองข้าง ได้เสมาธรรมจักรเป็นรูปศิระประภา ได้บัลลังก์สิงห์มีอักษร “ท.ส.น.ม.” เป็นสีทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาว มีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านล่างมีข้อความภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ธงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



คำอธิบาย

เป็นธงผ้าเกลี้ยง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีม่วง-ขาว โดยสัดส่วน 2 : 3 ตรงกลางผืนธงมีรูปตาประจำสถาบัน

สีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสว่าง บริสุทธิ์ อันหมายถึง ความมีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู่การพัฒนา ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตของสถาบันที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

สีม่วงเม็ดยมะปราง หมายถึง การดูแล มีพลังอำนาจ และอดทน แสดงถึงนักศึกษาของสถาบันที่มีทั้งความรู้และพลังในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดอกอินทนิล เป็นไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโต ในทุกสภาวะทุกภาคของประเทศไทย เป็นพันธุ์ไม้ลักษณะที่ดี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง อายุยาวนาน เปรียบเสมือนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เจริญเติบโตได้จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนแข็งแกร่ง และจะยืนหยัดอยู่อย่างเข้มแข็งต่อไป

2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 9 กำหนดว่า การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้จัดตามหลักสูตรคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2554 มาตรา 13 กำหนดว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้โดยสถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคล และวรรคสอง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำได้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานงานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน มีสถานศึกษาเข้าอยู่ในสถาบัน จำนวน 161 แห่ง และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ.2556 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน 4 สถาบัน มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 41 แห่ง เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามภาคการผลิต การพาณิชย์และบริการ โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ
3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชน
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

โดยที่กฎหมายกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาชีพแก่สังคม การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา จึงมีแนวทางการบริหารในรูปแบบสถาบันที่มีหลาย วิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และมีสำนักหรือศูนย์ในสถาบันทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดตั้งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และมติที่ประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามจัดตั้ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2556 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นสถานศึกษาในกลุ่ม 4 จังหวัด ได้ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง มีสถานศึกษา รวม 7 สถานศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
7. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ทำเนียบผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ปี พ.ศ. 2555 - 2557

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1333/2555 สังกัด ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2555 เรื่อง มอบหมายผู้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา และจัดตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาชั่วคราวโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 63 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมอบหมายให้บุคคลทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา คือนายวิสุทธิ สิงห์สูง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2 ชั่วคราว มีสำนักงานสถาบันตั้งอยู่ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอศ.9/2556 เรื่อง แต่งตั้งนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา โดยมีนายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ดำรงตำแหน่ง นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ปี พ.ศ. 2557 - 2560

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 1458/2557 สังกัด ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557 เรื่อง มอบหมายผู้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา และจัดตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาชั่วคราว และมอบหมายให้นายวิระเดช เหลืองหิรัญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2560 - 2561

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 737/2560 สังกัด ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน เนื่องจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิบัติงานสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีความจำเป็นต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ได้แต่งตั้งนายธนู ศิริวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นการชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2561 - 2562

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 296/2561 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เนื่องจากนายธนู ศิริวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 737/2560 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนเป็นเวลาครบหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมาตรา 36 ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จึงได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้เสนอชื่อนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มติที่ประชุมเห็นชอบ จึงแต่งตั้งนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 541/2561 สั่ง ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เนื่องจากนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 296/2561 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นเวลาครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมาตรา 36 ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้เสนอชื่อนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มติที่ประชุมเห็นชอบ จึงแต่งตั้งนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561 เป็นต้นไป

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 194/2562 สั่ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เนื่องจาก นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 541/2561 สั่ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นเวลาครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมาตรา 36 ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันพุธที่ 15 พฤษภาคม 2562 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้เสนอชื่อนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มติที่ประชุมเห็นชอบ จึงแต่งตั้งนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตั้งแต่วันที่ 24 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นไป

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 466/2562 สั่ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เนื่องจาก นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 194/2562 สั่ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นเวลาครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมาตรา 36 ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้เสนอชื่อนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มติที่ประชุมเห็นชอบ จึงแต่งตั้งนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2562 - 2563

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 103/2563 สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 466/2562 สั่ง ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้แต่งตั้งให้นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563 นั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมาตรา 36 ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เนื่องจากผู้ทำหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นเวลาครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันแล้ว ทำให้ไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันฯ เพื่อให้การบริหารงานต่าง ๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งนายมนตรี สุวรรณภักดีจิต ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ทำหน้าที่ รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งต่อไป เพื่อลงมติเห็นชอบแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ที่ 109/2563 สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 32 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และมาตรา 36 ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2563 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้เสนอชื่อนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มติที่ประชุมเห็นชอบ จึงแต่งตั้งนายเรวัช ศรีแสงอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2563 เป็นต้นไป

ที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ชื่อภาษาอังกฤษ : Institute of Vocational Education Central Region 2
 รหัสหน่วยงาน : 1310990202
 สถานที่ตั้ง : 323 ถ.นารายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000
 โทรศัพท์ : 0-3642-5113
 โทรสาร : 0-3641-1666
 เว็บไซต์ : <http://www.ivecr2.ac.th>
 อีเมล : lopburi09@vec.mail.go.th

2.3.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

รหัสสถานศึกษา 1316016101

ชื่อภาษาอังกฤษ

Lopburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร
 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

โทรศัพท์

0-3641-1083

โทรสาร

411666

เว็บไซต์วิทยาลัย

www.lbtech.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารคหกรรมผ้า
2. อาคารธรรมศาลา
3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม
4. อาคารอำนวยการ
5. ศูนย์อินเทอร์เน็ต
6. แผนกวิชาช่างเชื่อม
7. อาคารศิลปกรรม
8. อาคาร 18 (สามัญ)
9. อาคารคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)
10. แผนกวิชาอาหาร
11. สหกรณ์และพัสดุ
12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

13. อาคารบริหารธุรกิจ
14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
15. อาคารโรงฝึกงานปูน
16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน
17. อาหารหอประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น
18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน
19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
20. อาคารโรงฝึกงานไม้
21. งานปกครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล
22. แผนกช่างไฟฟ้า
23. อาคารวิทยบริการ

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่สถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 2 หลัง |
| 3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม) | จำนวน 1 หลัง |
| 4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ | จำนวน 1 หลัง |
| 5. แพลตนักการภารโรง 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 6. แพลตพักครู 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 7. แพลตพักครู 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 8. บ้านพักครู 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |

3. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. อาคาร 1 | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 2. อาคาร 2 | จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น |
| 3. อาคาร 3 | จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น |
| 4. อาคาร 4 | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม | จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น |
| 6. อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์ 2 | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 7. อาคารปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 8. อาคารช่างเชื่อม | จำนวน 1 หลัง |
| 9. อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า | จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น |
| 10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 1 หลัง |

รหัสสถานศึกษา 1316016201

Lopburi Vocational College

เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

0-3662-6242

0-3642-1245

<http://www.lbvoc.ac.th>

-

22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

รหัสสถานศึกษา 1317016101

Singburi Technical College

เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง

จังหวัดสิงห์บุรี 10600

036-511232, 036-511916

036-511487

<http://www.sbtc.ac.th>

sbtc_data@hotmail.com

16 ไร่ 2 งาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 12. อาคารช่างก่อสร้าง | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว | จำนวน 1 หลัง |
| 14. บ้านเดี่ยว | จำนวน 1 หลัง |

4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา 1317046101

Singburi Technical College 2

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอบางบาล

036-579456

036-579515

www.ssing2.ac.th

singth2.info@hotmail.com

99 ไร่ 1 งาน

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. อาคารอำนวยการ | จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ | จำนวน 3 หลัง |
| 3. อาคารเรียน | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน (ชั่วคราว) | จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น |
| 5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 6. อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น |
| 7. ห้องน้ำ | จำนวน 2 หลัง |
| 8. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 9. บ้านพักครู-นักรการภารโรง | จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น |
| 10. บ้านพักครูชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 11. ลานอเนกประสงค์พร้อมโดม | จำนวน 2 หลัง |

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. บ้านพักครู | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคาร 1 อาคารคณะวิชาบริหารธุรกิจ | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |

รหัสสถานศึกษา 1317016201

Singburi Vocational College

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขียว ตำบลบางพุทรา

อำเภอมะเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

036-512515

036-511244

www.singburivc.ac.th

singxc@hotmail.com

9 ไร่ 1 งาน

3. อาคาร 2 อาคารคณะวิชาศิลปกรรม	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
4. อาคาร 3อาคารคณะวิชาคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
5. อาคาร 4 หอประชุมและโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 5 ห้องสหกรณ์,ร้านกาแฟวิทยาลัย	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. อาคาร 6 อาคารปฏิบัติการถนอมอาหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
8. อาคาร 7 อาคารคณะวิชาพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
9. อาคาร 8 อาคารเรียน,ห้องโสตศึกษา	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
10. อาคาร 9 อาคารเฉลิมฉลองพระเกียรติศิริราชครบ 60 ปี	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
11. โดมกิจกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคาร1-อาคารเรียน-วิทยาเขตฐานวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

6. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

รหัสสถานศึกษา 1315016101

ชื่อภาษาอังกฤษ

Angthong Technincal College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง

อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000

โทรศัพท์

035-611656

โทรสาร

035-625158

เว็บไซต์

<http://www.attc.ac.th/>

อีเมล

-

เนื้อที่ของสถานศึกษา

33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
3.อาคารเรียนปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 2 หลัง
3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนวิชาสามัญ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารแฟลต 14 ยูนิต 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารหอพัก 10 ยูนิต 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
12. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 4 หลัง
13. บ้านแถว	จำนวน 14 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 7 หลัง

7. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่สถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

รหัสสถานศึกษา 1318016101

Chainat Technical College

เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง
จังหวัดชัยนาท 17000

05-6411-276

05-6411-847

www.chainat.ac.th

chainat46@hotmail.com

30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
2. อาคาร 2 อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์/ช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
5. อาคาร 5 แผนกคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
7. อาคารเรียนโรงฝึกงานคณะวิชาช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
8. อาคารช่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
9. อาคารเรียนโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
10. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
11. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23(3)



นายจิตรเสน จูติมา

ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23(4)



นายประสาร พันธุ์ลิมา
ผู้แทนผู้บริหาร



นายธนู ศิริวรรณ
ผู้แทนผู้บริหาร



นายอภิงค์ กลีบมาลัย
ผู้แทนครู



นายบรรพต ประหา
ผู้แทนครู

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23(5)



นายสมภพ โสมาหา
ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

บทบาทหน้าที่
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 25

“สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้”

1. อนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
2. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน
3. พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา 17 รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว
4. อนุมัติการรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการดังกล่าว
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
6. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
7. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการหรือภาคเอกชนตามมาตรา 53
8. กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ
9. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ
10. พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการสถาบัน
11. แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน และอาจารย์พิเศษ
12. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
13. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดรายได้ ออกข้อบังคับ และวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน
14. ให้ความเห็นชอบในการกำหนด เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
15. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันที่มีได้รับให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นางสาวอนงค์ลักษณ์ อางมั่งกร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายกริช เตียนพลกรัง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายณรงค์ องค์กรกิจบริบูรณ์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ทำหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน



นางจิตพากร ทรงตระกูล
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



นางวรรณมาส สีบโงพงษ์
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา



รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	454	206	660	305	171	476	386	173	559	249	95	344	274	113	387	-	-	-	2,426
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	1,025	534	1,559	682	552	1,234	887	617	1,504	775	614	1,389	922	568	1,490	50	13	63	7,239
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	71	39	110	83	26	109	69	28	97	23	18	41	37	9	46	-	-	-	403
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	329	57	386	288	39	327	294	27	321	250	42	292	217	42	259	-	-	-	1,585
5	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	28	176	204	33	170	203	38	174	212	22	136	158	18	135	153	4	46	50	980
6	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	81	27	108	68	37	105	74	33	107	111	34	145	88	26	114	-	-	-	579
7	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	502	304	806	401	260	661	458	298	756	376	234	610	338	225	563	43	1	44	3,440
รวมทั้งสิ้น			2,490	1,343	3,833	1,860	1,255	3,115	2,206	1,350	3,556	1,806	1,173	2,979	1,894	1,118	3,012	97	60	157	16,652

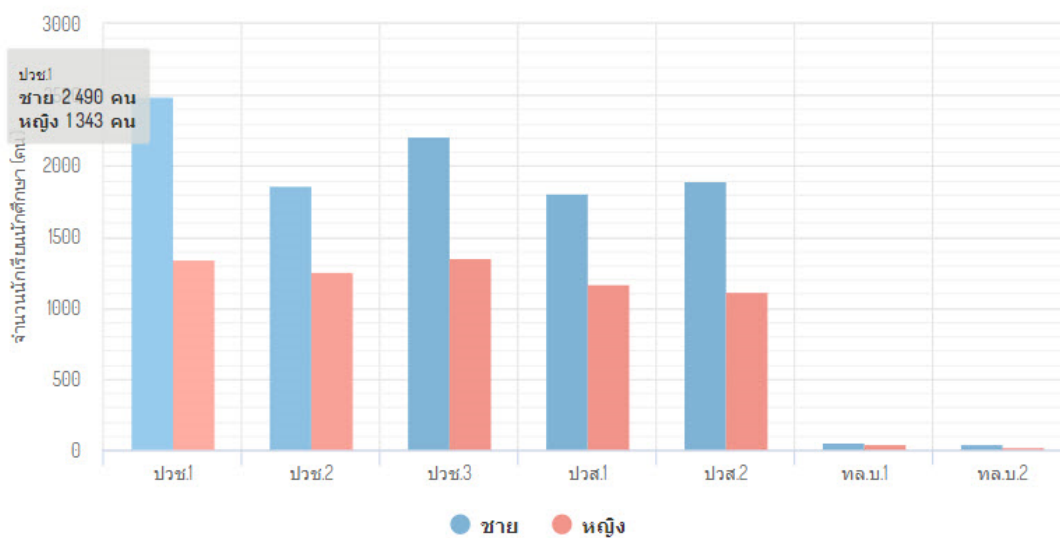
รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทวิชา

ลำดับ	ประเภทวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	อุตสาหกรรม	2,196	395	2,591	1,614	299	1,913	1,921	340	2,261	1,629	277	1,906	1,708	233	1,941	93	14	107	10,719
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	162	694	856	127	728	855	140	794	934	117	733	850	129	732	861	4	46	50	4,406
3	ศิลปกรรม	87	74	161	50	75	125	78	58	136	2	2	4	2	-	2	-	-	-	428
4	คหกรรม	31	121	152	61	131	192	57	141	198	11	79	90	20	90	110	-	-	-	742
5	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5	46	51	1	19	20		13	13	2	18	20		-	-	-	-	-	104
6	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	9	13	22	7	3	10	10	4	14	45	64	109	35	63	98	-	-	-	253
รวมทั้งสิ้น		2,490	1,343	3,833	1,860	1,255	3,115	2,206	1,350	3,556	1,806	1,173	2,979	1,894	1,118	3,012	97	60	157	16,652

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามชั้นเรียน

ลำดับ	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนนักศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ปวช.1	2,490	1,343	3,833
2	ปวช.2	1,860	1,255	3,115
3	ปวช.3	2,206	1,350	3,556
4	ปวส.1	1,806	1,173	2,979
5	ปวส.2	1,894	1,118	3,012
6	ทล.บ.1	55	42	97
7	ทล.บ.2	42	18	60
รวมทั้งสิ้น		10,353	6,299	16,652

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน



รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	634	15	649	416	13	429	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,078
2	ช่างกลโรงงาน	460	38	498	314	26	340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	838
3	ช่างเชื่อมโลหะ	103	6	109	64	11	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	449	85	534	360	69	429	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	933
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	161	81	242	150	54	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446
6	ช่างก่อสร้าง	166	66	232	131	56	187	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	419
7	สถาปัตยกรรม	13	31	44	9	22	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75
8	ช่างซ่อมบำรุง	76	16	92	63	6	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161
9	เมคคาทรอนิกส์	68	19	87	52	16	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	155
10	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	57	37	94	55	26	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	175
11	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	9	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
12	การบัญชี	43	246	289	17	303	320	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	609
13	การตลาด	27	124	151	10	146	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	307
14	การเลขานุการ	-	-	-	-	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
15	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	91	302	393	98	243	341	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	734
16	ธุรกิจค้าปลีก	1	13	14	2	11	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
17	การจัดการสำนักงาน	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
18	วิจิตรศิลป์	4	7	11	5	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
19	การออกแบบ	11	18	29	2	14	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
20	คอมพิวเตอร์กราฟิก	63	39	102	41	46	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189
21	ออกแบบนิเทศศิลป์	9	10	19	2	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
22	แฟชั่นและสิ่งทอ	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
23	อาหารและโภชนาการ	28	110	138	58	105	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	301
24	คหกรรมศาสตร์	-	-	-	1	16	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
25	เทคโนโลยีอาชีวฐานวิทยาศาสตร์	1	9	10	2	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
26	การโรงแรม	5	46	51	1	19	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
27	เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	13	22	7	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
28	ช่างยนต์	-	-	-	-	-	-	493	9	502	-	-	-	-	-	-	-	-	-	502
29	ช่างกลโรงงาน	-	-	-	-	-	-	370	21	391	-	-	-	-	-	-	-	-	-	391
30	ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-	-	138	12	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
31	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	-	-	440	81	521	-	-	-	-	-	-	-	-	-	521
32	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	156	76	232	-	-	-	-	-	-	-	-	-	232

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
33	ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	150	56	206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206
34	สถาปัตยกรรม	-	-	-	-	-	-	15	35	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
35	ช่างซ่อมบำรุง	-	-	-	-	-	-	62	16	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78
36	เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	38	6	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
37	เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	59	28	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
38	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	34	321	355	-	-	-	-	-	-	-	-	-	355
39	การตลาด	-	-	-	-	-	-	12	115	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127
40	การเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	-	38	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
41	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	91	307	398	-	-	-	-	-	-	-	-	-	398
42	ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	3	13	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
43	นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
44	การออกแบบ	-	-	-	-	-	-	11	13	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
45	คอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	-	-	57	37	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94
46	ออกแบบนิเทศศิลป์	-	-	-	-	-	-	7	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
47	แฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
48	อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	52	104	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
49	คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	4	14	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
50	คหกรรมฐานวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
51	การโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
52	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	10	4	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
53	เทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	316	9	325	-	-	-	-	-	-	325
54	เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310	22	332	-	-	-	-	-	-	332
55	เทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	1	44	-	-	-	-	-	-	44
56	ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	393	81	474	-	-	-	-	-	-	474
57	อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	34	157	-	-	-	-	-	-	157
58	ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	59	191	-	-	-	-	-	-	191
59	เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	32	202	-	-	-	-	-	-	202
60	โยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	12	71	-	-	-	-	-	-	71
61	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	2	15	-	-	-	-	-	-	15
62	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	25	95	-	-	-	-	-	-	95
63	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	272	317	-	-	-	-	-	-	317
64	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	116	123	-	-	-	-	-	-	123

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
65	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	208	262	-	-	-	-	-	-	262
66	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	-	-	-	-	-	-	5
67	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	106	114	-	-	-	-	-	-	114
68	การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	5
69	การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22	24	-	-	-	-	-	-	24
70	ดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4
71	อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	74	84	-	-	-	-	-	-	84
72	การบริหารงานนครกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-	-	-	-	-	-	6
73	การโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	20	-	-	-	-	-	-	20
74	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	64	109	-	-	-	-	-	-	109
75	เทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	381	6	387	-	-	-	387
76	เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	286	19	305	-	-	-	305
77	เทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	1	57	-	-	-	57
78	ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	386	57	443	-	-	-	443
79	อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	28	175	-	-	-	175
80	ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	49	166	-	-	-	166

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
81	เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229	28	257	-	-	-	257
82	โยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	18	69	-	-	-	69
83	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-	7
84	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	27	75	-	-	-	75
85	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	272	284	-	-	-	284
86	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	124	143	-	-	-	143
87	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	205	285	-	-	-	285
88	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	10	-	-	-	10
89	การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	98	107	-	-	-	107
90	การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	29	32	-	-	-	32
91	คอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2
92	อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	70	87	-	-	-	87
93	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	20	23	-	-	-	23
94	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	63	98	-	-	-	98
95	เทคโนโลยีแม่พิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1	19	19
96	เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4	34	34

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
97	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	9	29	29
98	เทคโนโลยีการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25		25	25
99	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	46	50	50
รวมทั้งสิ้น		2,490	1,343	3,833	1,860	1,255	3,115	2,206	1,350	3,556	1,806	1,173	2,979	1,894	1,118	3,012	97	60	157	16,652

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ตามประเภทวิชา



ส่วนที่ 4
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. ประมาณการรายรับ	7,369,025.00	บาท	หมายเหตุ
1.1 เงินรายได้	382,876.00	บาท	
1.1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	202,876.00	บาท	
1.1.2 คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	180,000.00	บาท	
- ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ (6 สาขาวิชา x 20 คน x 150 บาท)	18,000.00	บาท	
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (6 สาขาวิชา x 20 คน x 1,200 บาท)	144,000.00	บาท	
- ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่ (6 สาขาวิชา x 20 คน x 150 บาท)	18,000.00	บาท	
1.2 เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ	6,986,149.00	บาท	
1.2.1 งบดำเนินงาน	2,490,600.00	บาท	
1.2.2 งบบุคลากร	1,506,840.00	บาท	
1.2.3 งบลงทุน	-	บาท	
1.2.4 งบเงินอุดหนุน	-	บาท	
1.2.5 งบรายจ่ายอื่น	-	บาท	
1.2.6 โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	2,988,709.00		
2. ประมาณการรายจ่าย	7,369,025.00	บาท	
2.1 งบดำเนินงาน	3,322,080.00	บาท	ได้รับจัดสรร จาก สอศ.
- ค่าตอบแทน	1,237,900.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	922,580.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	751,200.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	410,400.00	บาท	
2.2 งบบุคลากร	1,571,640.00	บาท	
- เงินเดือนพนักงานราชการ	1,517,640.00	บาท	
- เงินสมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	54,000.00	บาท	
2.3 งบลงทุน	30,000.00	บาท	
- เครื่องปริ้นเตอร์ประจำตัวนักศึกษา 1 เครื่อง	30,000.00		
2.4 งบเงินอุดหนุน	-	บาท	
2.5 งบรายจ่ายอื่น	100,000.00	บาท	
- สำรองฉุกเฉิน	100,000.00	บาท	
2.6 งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	2,345,305.00	บาท	
- สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	285,000.00	บาท	
- อาชีวศึกษาบัณฑิต	918,725.00	บาท	
- สำนักอำนวยการ	296,390.00	บาท	
- สำนักอำนวยการ	541,120.00	บาท	
- สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	104,070.00	บาท	
- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรรยาบรรณพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	200,000.00	บาท	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ประมาณการ รายจ่าย (เงิน รายได้) งบม.2564	ประมาณการ รายจ่าย งบม.2564	สรุปค่าใช้จ่าย (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		30,000.00	7,339,025.00		
1	งบดำเนินงาน (ลำดับที่ 1.1 - 1.4)	-	3,322,080.00		ได้รับจัดสรรจาก สอศ.
	1.1 ค่าตอบแทน	-	1,237,900.00		
	- ค่าตอบแทนนายก	-	150,000.00	12,500 บาท x 12 เดือน	รอการแต่งตั้ง/ จัดสรร งบม.
	- ค่าตอบแทน ผอ.สถาบัน	-	-	56,380 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทน รอง.ผอ.สถาบัน	-	-	51,140 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- ค่าตอบแทน ผช.ผอ.สถาบัน	-	-	26,660 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- เงินประจำตำแหน่ง ผอ.สถาบัน	-	-	30,000 บาท x 12 เดือน	
	- เงินประจำตำแหน่ง รอง.ผอ.สถาบัน	-	-	20,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- เงินประจำตำแหน่ง ผช.ผอ.สถาบัน	-	-	11,200 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	-	400,000.00	1 ปี x 400,000 บาท	
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการและอนุกรรมการ	-	687,900.00		
	1.นายกสภาสถาบัน	-	24,000.00	2,000 บาท x 12 ครั้ง	
	2.กรรมการสภาสถาบัน	-	230,400.00	1,600 บาท x 12 คน x 12 ครั้ง	
	3.ประธานอนุกรรมการสถาบัน	-	37,500.00	1,250 บาท x 5 คน x 6 ครั้ง	
	4.อนุกรรมการสถาบัน	-	396,000.00	1,000 บาท x 66 คน x 6 ครั้ง	
	1.2 ค่าใช้สอย	-	922,580.00		
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา	-	41,760.00	435 กม. X 4 บาท 2 x (ไป-กลับ) x 12 ครั้ง	
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ	-	65,520.00	1,365 กม. X 4 บาท 2 x (ไป-กลับ) x 6 ครั้ง	
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการขอครู บุคลากรสถาบัน	-	100,000.00	1 ปี x 100,000 บาท	
	- ค่าซ่อมแซมพาหนะและบำรุงรักษา	-	25,000.00	1 ปี x 25,000 บาท	
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	5,000.00	1 ปี x 5,000 บาท	
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	10,000.00	1 ปี x 10,000 บาท	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	-	42,000.00		
	1.ค่าจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	42,000.00	3,500 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินสมทบประกันสังคม	-	633,300.00		
	1.ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (วุฒิ ป.ตรี)	-	162,000.00	13,500 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	2.ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (วุฒิ ปวส.)	-	138,000.00	11,500 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	3.พนักงานทำความสะอาด (วุฒิ ปวช.)	-	102,000.00	8,500 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	4.พนักงานขับรถ (วุฒิ ปวส.)	-	126,000.00	10,500 บาท x 12 เดือน	
	5.ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	72,000.00	1,500 บาท x 12 เดือน x 4 คน	
	6.ค่าเงินสมทบประกันสังคมเจ้าหน้าที่	-	33,300.00	1 ปี x 33,300 บาท	
	1.3 ค่าวัสดุ	-	751,200.00		
	- วัสดุสำนักงาน	-	200,000.00	1 ปี x 200,000 บาท	
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	50,000.00	1 ปี x 50,000 บาท	
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	5,000.00	1 ปี x 5,000 บาท	
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	10,000.00	1 ปี x 10,000 บาท	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	5,000.00	1 ปี x 5,000 บาท	
	- วัสดุก่อสร้าง	-	10,000.00	1 ปี x 16,200 บาท	
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	5,000.00	1 ปี x 5,000 บาท	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ประมาณการ รายจ่าย (เงิน รายได้) งบม.2564	ประมาณการ รายจ่าย งบม.2564	สรุปค่าใช้จ่าย (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		30,000.00	7,339,025.00		
	- วัสดุการศึกษา	-	466,200.00	(อุตสาหกรรม 125 คน x 3,000 บาท =375,000) (บริหารธุรกิจ 114 คน x 800 บาท =91,200)	
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	410,400.00		
	- ค่าไฟฟ้า	-	343,400.00	1 ปี x 350,000 บาท	
	- ค่าน้ำประปา	-	5,000.00	1 ปี x 5,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์	-	2,000.00	1 ปี x 1,600 บาท	
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	-	10,000.00	1 ปี x 8,400 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	-	2,000.00	1 ปี x 2,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสถาบัน	-	12,000.00	1 ปี x 12,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน	-	24,000.00	1 ปี x 24,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน	-	12,000.00	1 ปี x 12,000 บาท	
2	งบบุคลากร	-	1,571,640.00		ได้รับจัดสรรจาก สอศ.
	- เงินเดือนพนักงานราชการ	-	1,517,640.00	1 ปี	
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000.00	750 บาท x 6 คน x 12 เดือน	
3	งบลงทุน	30,000.00	-		
	- ค่าครุภัณฑ์	-	-		
	(เครื่องปริ้นเตอร์ประจำตัวนักศึกษา 1 เครื่อง)	30,000.00	-		ใช้เงินรายได้
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-		
4	งบรายจ่ายอื่น	-	100,000.00		
	- สรรองฉุกเฉิน	-	100,000.00	1 ปี x 100,000 บาท	
5	งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน 28 โครงการ	-	2,345,305.00		
6	งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-		
7	เงินรายได้ (บกศ.)	-	-		

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณการ/ โครงการ	บาท	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนานักเรียนอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 (รวม 28 โครงการ)					
1 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพสู่มาตรฐานสากล		2,345,305.00	บาท		
	1 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพสู่มาตรฐานสากล	285,000.00	บาท		
	1 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพสู่มาตรฐานสากล	150,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	2 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพสู่มาตรฐานสากล	120,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	3 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพสู่มาตรฐานสากล	15,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา		593,420.00	บาท		
	1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	80,340.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรใหม่	136,200.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรใหม่	197,180.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรใหม่	109,500.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	5 โครงการติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	6,800.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	6 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	63,400.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
3 ยกระดับศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพสู่มาตรฐานสากล		30,000.00	บาท		
	1 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการ และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	30,000.00	บาท	งานความร่วมมือ	
4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยีการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		441,120.00	บาท		
	1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการทำผลงานวิจัยนักศึกษา	56,120.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	3 โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	120,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิควิธีการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	165,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		995,765.00	บาท		
	1 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาภาคกลาง 2	34,900.00	บาท	ค่าอาหารว่าง 34,900 บาท (ค่าตอบแทน 219,360 บาท)	
	2 โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	บาท	ค่าอาหารว่าง 18,090 บาท (ค่าตอบแทน 99,084 บาท)	
	3 โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	บาท	ค่าอาหารว่าง 18,090 บาท (ค่าตอบแทน 99,084 บาท)	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณการ/ โครงการ	บาท	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (ต่อ)					
	4	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26,670.00	บาท คำหาสว่าง 26,670 บาท (ค่าตอบแทน 151,815 บาท ใช้งบดำเนินงาน)	
	5	โครงการจัดทำบอร์ดิเคลการ			
	6	โครงการพัฒนานาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	30,000.00	บาท งานบริหารงานบุคคล	
	7	โครงการจ้างติดตั้งแผงด้ายกันนกอาคารสำนักงานสถาบัน	63,400.00	บาท งานบริหารงานบุคคล	
	8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2566)	150,000.00	บาท งานอาคารและสถานที่	
	9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้การประกันคุณภาพภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2564	47,400.00	บาท งานติดตามและประเมินผล	
	10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาชีพพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	158,200.00	บาท อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	11	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562	22,840.00	บาท อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	12	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2563	63,475.00	บาท อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	13	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	62,700.00	บาท อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	14	โครงการจัดการด้านความสะอาดด้านการจัดจรงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	100,000.00	บาท ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
			200,000.00	บาท สถาบัน	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 (แยกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ)

		แผนงาน/โครงการ	งบประมาณการ/ โครงการ	บาท	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งบประมาณโครงการพัฒนาศูนย์รวม 26 โครงการ			2,345,305.00	บาท		
1 สำนักพัฒนาวิชาการและกิจการพิเศษ			285,000.00	บาท		
	1	โครงการบูรณาการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2564	150,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	2	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2563	120,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	3	โครงการสร้างค่านิยมในการทดแทนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
2 อาชีวศึกษานันทิ			918,725.00	บาท		
	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 2564	158,200.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในสถานศึกษา 2564	80,340.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2563	136,200.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2562	22,840.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2561	63,475.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	6	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2560	62,700.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 2559	197,180.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
	8	โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	บาท	ค่าอาหารว่าง 18,090 บาท (ค่าตอบแทน 99,084 บาท ใช้งบดำเนินงานรองรับ)	
	9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี	109,500.00		อาชีวศึกษานันทิ	
	10	โครงการติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	6,800.00		อาชีวศึกษานันทิ	
	11	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	63,400.00	บาท	อาชีวศึกษานันทิ	
3 สำนักอำนวยการ			296,390.00	บาท		
	1	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	บาท	ค่าอาหารว่าง 18,090 บาท (ค่าตอบแทน 99,084 บาท ใช้งบดำเนินงานรองรับ)	
	2	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	34,900.00	บาท	ค่าอาหารว่าง 34,900 บาท (ค่าตอบแทน 219,360 บาท ใช้งบดำเนินงานรองรับ)	
	3	โครงการจ้างทำบอร์ดบุคลากร	30,000.00	บาท	งานบริหารงานบุคคล	
	4	โครงการพัฒนานาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	63,400.00	บาท	งานบริหารงานบุคคล	
	5	โครงการจ้างติดตั้งแผงตาข่ายกันนกอาคารสำนักงาน	150,000.00	บาท	งานอาคารและสถานที่	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 (แยกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ)

		แผนงาน/โครงการ	งบประมาณการ/ โครงการ	บาท	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา			541,120.00	บาท		
	1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการทำเลมผลงานวิจัยนักศึกษา	56,120.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	3	โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	120,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	165,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	5	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
5 สำนักพัฒนาศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา			104,070.00	บาท		
	1	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26,670.00	บาท	ค่าหารว่าง 26,670 บาท (ค่าตอบแทน 151,815 บาท ใช้งบดำเนินงานรองรับ)	
	2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2566)	47,400.00	บาท	งานติดตามและประเมินผล	
	3	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบวิทยาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการ และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	30,000.00	บาท	งานความร่วมมือ	
6 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2			200,000.00	บาท		
	1	โครงการกรอำนวยความสะดวกด้านการจัดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาบัณฑิตการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	200,000.00	บาท	สถาบัน	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2564) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
	รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ		7,369,025.00													7,369,025.00
1	งบดำเนินงาน		3,322,080.00													3,322,080.00
	- ค่าตอบแทน		1,237,900.00													1,237,900.00
	- ค่าใช้สอย		922,580.00													922,580.00
	- ค่าวัสดุ		751,200.00													751,200.00
	- ค่าสาธารณูปโภค		410,400.00													410,400.00
2	งบบุคลากร		1,571,640.00													1,571,640.00
3	งบลงทุน		30,000.00													30,000.00
	- ค่าครุภัณฑ์		30,000.00													30,000.00
	- ค่าสิ่งปลูกสร้าง		-													-
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		100,000.00													
	- สรรองฉุกเฉิน		100,000.00													
5	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน		2,345,305.00													2,345,305.00
1	โครงการปฏิรูประบบนิเทศน์ศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรมนักศึกษา	150,000.00													150,000.00
2	โครงการปัจฉิมนิเทศน์ศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรมนักศึกษา	120,000.00													120,000.00
3	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมนักศึกษา	15,000.00													15,000.00
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในศตวรรษที่ 21	อาชีวศึกษาบัณฑิต	80,340.00													80,340.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2564) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
				ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64		
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการหลักสูตรใหม่	อาชีวศึกษำบัณฑิต	136,200.00														136,200.00
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHE CO)	อาชีวศึกษำบัณฑิต	197,180.00														197,180.00
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี	อาชีวศึกษำบัณฑิต	109,500.00														109,500.00
8	โครงการติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษำบัณฑิต	6,800.00														6,800.00
9	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	อาชีวศึกษำบัณฑิต	63,400.00														63,400.00

ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2564) แหล่งเงินโครงการ										หน่วย : บาท			
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
				ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64		ส.ค. 64	ก.ย. 64	
	10	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการ และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานความร่วมมือ	30,000.00													30,000.00
	11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการทำเล่มผลงานวิจัยนักศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	56,120.00													56,120.00
	12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	100,000.00													100,000.00
	13	โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	120,000.00													120,000.00
	14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	165,000.00													165,000.00
	15	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ	34,900.00													34,900.00

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2564) แหล่งเงินโครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
				ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
	16	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาค กลาง 2	สำนักอำนวยการ	18,090.00												18,090.00
	17	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาค กลาง 2	อาชีวศึกษามณฑล	18,090.00												18,090.00
	18	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักยุทธศาสตร์	26,670.00												26,670.00
	19	โครงการจ้างทำบอร์ดบุคลากร	งานบริหารงานบุคคล	30,000.00												30,000.00
	20	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	งานบริหารงานบุคคล	63,400.00												63,400.00
	21	โครงการจ้างติดตั้งแผงตาข่ายกันนกอาคารสำนักงานสถาบัน	งานอาคารและสถานที่	150,000.00												150,000.00
	22	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2566)	งานติดตามและประเมินผล	47,400.00												47,400.00
	23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2564	อาชีวศึกษามณฑล	158,200.00												158,200.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2564) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	รวมเป็นเงิน
	24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิทยากรหมวดการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี														22,840.00
	25	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562	อาชีวศึกษบัณฑิต													63,475.00
	26	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2563	อาชีวศึกษบัณฑิต													62,700.00
	27	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา													100,000.00
	28	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	สถาบัน													200,000.00
6	งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		-													-

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง