



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

Institute of Vocational Education Central Region 2



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามความสำเร็จของการดำเนินงาน อันจะทำให้การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเนื้อหาของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ/บทสรุปผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน และส่วนที่ 4 สาระสำคัญรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการบริหารราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และผลักดันให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ/บทสรุปผู้บริหาร	1
- ความเป็นมาและความสำคัญ	1
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ	3
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	3
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	10
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	10
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	14
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579	18
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	24
- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26
- ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้/ดอกไม้ประจำสถาบัน	27
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	28
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	34
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	38
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	45
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	49
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564	50
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และ แผนใช้จ่ายเงิน	56
ภาคผนวก	
- พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
- (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามหลักเกณฑ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น : “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา แบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

1.3 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังในพื้นที่

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไป”

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการใช้และสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.8 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดไว้ในนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน

(1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 2 (2.2) ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดอง และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ข้อ 2 (2.5) แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

ข้อ 3 (3.2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

(5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 5 (5.2.3) สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการ รายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุง กฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัย และออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่ มาสนับสนุนด้านการวิจัย และพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

ข้อ 5 (5.2.4) พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพ ในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนา คุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบัน เฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนา และบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

ข้อ 5 (5.3.3) พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการ ประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะ ด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและ ฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกร ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

ข้อ 5 (5.4.5) ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจ การท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาอู่วัฒนคุณ

ข้อ 5 (5.7.1) รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็น สมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของ ประชาชน

ข้อ 5 (5.9.3) ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็น ผู้ประกอบการขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางใน การเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอ แนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

(6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ซึ่งในนโยบายหลัก ข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 6 (6.1.1) พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็น เมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

(7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

(8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียน ให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุก รูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาระบบจิตพิสัยใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบ และจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้ง ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ

อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริม

ผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

และความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัล และอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป

และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้าน นวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริม กระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม

ให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรม คักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความเป็น และศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คักครูให้นักเรียน โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยง หรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริม

ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิด ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนา แหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงาน

ระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่ม เด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนใน พื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็น กรณพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ

การพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะ อาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจ จะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย

และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริม

กลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัย และทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

(9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญบำนาญ หลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับ ความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

(10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

(11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

1.2 นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

(1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

(2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ “โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทาง ไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ”

(3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจ

(4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

(5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

(6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ “โดยต่อยอด อุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการ สาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต”

(7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ “โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต”

(8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

(9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

(10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

(11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

(12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนในทุกด้าน และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายสำคัญ คือ การดึงเอาพลังของภาคส่วน ต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนในการสร้างความเป็นธรรม และลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทุกคนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายสำคัญ คือ การบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายสำคัญ คือ การปรับเปลี่ยน ภาครัฐโดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม

(All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล รายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตาม (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ

การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนกระป๋องรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงาน ภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนาร่างกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศักยภาพวิเคราะห์วิจัยความเหมาะสมและความเป็นไปได้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิวัฒนาการใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.3 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.4 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสมทั้งสมรรถนะหลัก (Score Skill) และสมรรถนะอาชีพ (Competency Skill) และการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา รวมทั้ง เชื่อมโยงการเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายมัตตตลาดนัดอาชีพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการปึกหมุดบ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.3 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสรเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.4 ดำเนินโครงการ Connex ED ร่วมกับมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEX ED Foundation) โดยระดมทุนแบบออนไลน์ Crowdfunding ภายใต้งานดำเนินงาน “ระบบระดมทุนเพื่อการศึกษา CONNEXT ED Foundation Crowdfunding” เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คให้กับครูและนักเรียน รวมทั้งความร่วมมือในการอบรม ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 จัดฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนพิการ (เด็ก 1 คน 1 อาชีพ) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในการฝึกอบรมอาชีพ รวมทั้งมหาวิทยาลัยในการส่งต่อนักเรียนพิการให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล และ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ “Education to Employment : Vocational Boot Camp (E2E)” Camp (E2E) ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์โควิด 19

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่อง ผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ให้ครอบคลุมการให้บริการ แก่ประชาชน

4.5 ร่วมกันจัดฝึกอบรมอาชีพ โดยการ Up-Skill Re Skill และ New-Skill รวมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs และผลักดันการดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานด้าน ESD

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 จัดสอบบรรจุครูในรูปแบบออนไลน์

5.3 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่าน “แอปเป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

จัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ฉบับใหม่

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2564
นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษابرรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

- ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท
3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศและความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษา ได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการ และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพ

ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความ

ตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

- แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4. การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

- การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนารจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ปรัชญา : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่สากล

อัตลักษณ์ : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์ : วิชาชีพล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
2. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสายวิชาชีพ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสายวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทักษะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม และจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์

2.2 ตราสัญลักษณ์ ธง สี ตันไม้ประจำสถาบัน

ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



“ตราประจำสถาบัน ประกอบด้วยวงกลมสองชั้น เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก 4.5 เซนติเมตร วงใน 3.5 เซนติเมตร วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วยดวงตรา เสาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ มีลายกนกเปลวประกอบอยู่สองข้าง ได้เสมาธรรมจักรเป็นรูปศิลปะประภา ไต้บัลลังก์สิงห์มีอักษร “ท.ส.นิม.” เป็นสีทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาว มีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านล่างมีข้อความภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ธงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



คำอธิบาย

เป็นธงผ้าเกลี้ยง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีม่วง-ขาว โดยสัดส่วน 2 : 3 ตรงกลางพื้นธงมีรูปตาประจำสถาบัน

สีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสว่าง บริสุทธิ์ อันหมายถึง ความมีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู่การพัฒนา ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตของสถาบันที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

สีม่วงเมื่อดมประปราย หมายถึง การดูแล มีพลังอำนาจ และอดทน แสดงถึงนักศึกษาของสถาบันที่มีทั้งความรู้และพลังในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดอกอินทนิล เป็นไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโตในทุกสภาวะทุกภาคของประเทศไทย เป็นพันธุ์ไม้ลักษณะที่ดี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง อายุยาวนาน เปรียบเสมือนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เจริญเติบโตได้จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนแข็งแกร่ง และจะยืนหยัดอยู่อย่างเข้มแข็งต่อไป

2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 9 กำหนดว่า การจัดการอาชีวศึกษาและ การฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้จัดตามหลักสูตรคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2554 มาตรา 13กำหนดว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้โดยสถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคล และวรรคสองการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำได้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานงานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน มีสถานศึกษาเข้าอยู่ในสถาบัน จำนวน 161 แห่ง และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ.2556 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน 4 สถาบัน มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่สังกัดสถาบันการ

อาชีวศึกษาเกษตร 41 แห่ง เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามภาคการผลิต การพาณิชย์และบริการ โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ
3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐเอกชนและชุมชน
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

โดยที่กฎหมายกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาชีพแก่สังคม การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา จึงมีแนวทางการบริหารในรูปแบบสถาบันที่มีหลาย วิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และมีสำนักหรือศูนย์ในสถาบันทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดตั้งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และมติที่ประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามจัดตั้ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2556 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นสถานศึกษาในกลุ่ม 4 จังหวัด ได้ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง มีสถานศึกษา รวม 7 สถานศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
7. วิทยาลัยเทคนิกอ่างทอง

ที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ชื่อภาษาอังกฤษ :	Institute of Vocational Education Central Region 2
รหัสหน่วยงาน :	1310990202
สถานที่ตั้ง :	323 ถนนรายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000
โทรศัพท์ :	0-3642-5113
โทรสาร :	0-3641-1666
เว็บไซต์ :	http://www.ivecr2.ac.th
อีเมล :	lopburi09@vec.mail.go.th

2.3.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

เว็บไซต์วิทยาลัย

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารคหกรรมผ้า
2. อาคารธรรมศาลา
3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม
4. อาคารอำนวยการ
5. ศูนย์อินเทอร์เน็ต
6. แผนกวิชาช่างเชื่อม
7. อาคารศิลปกรรม
8. อาคาร 18 (สามัญ)
9. อาคารคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)
10. แผนกวิชาอาหาร
11. สหกรณ์และพัสดุ
12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่สถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น
3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม)
4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ
5. แพลต่นักการภารโรง 4 ชั้น
6. แพลตพักครู 4 ชั้น
7. แพลตพักครู 4 ชั้น
8. บ้านพักครู 2 ชั้น

รหัสสถานศึกษา 1316016101

Lopburi Technical College

เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

0-3641-1083

www.lbtech.ac.th

47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

13. อาคารบริหารธุรกิจ

14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

15. อาคารโรงฝึกงานปูน

16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน

17. อาหารหอบประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น

18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน

19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา

20. อาคารโรงฝึกงานไม้

21. งานปกครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล

22. แผนกช่างไฟฟ้า

23. อาคารวิทยบริการ

รหัสสถานศึกษา 1316016201

Lopburi Vocational College

เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าห้วย ตำบลป่าตาล

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

0-3662-6242

0-3642-1245

http://www.lbvoc.ac.th

-

22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 2 หลัง

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

3. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคาร 1
2. อาคาร 2
3. อาคาร 3
4. อาคาร 4
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม
6. อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์ 2
7. อาคารปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน
8. อาคารช่างเชื่อม
9. อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์
11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
12. อาคารช่างก่อสร้าง
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว
14. บ้านเดี่ยว

รหัสสถานศึกษา 1317016101

Singburi Technical College

เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง
จังหวัดสิงห์บุรี 10600

036-511232, 036-511916

036-511487

<http://www.sbtc.ac.th>

sbtc_data@hotmail.com

16 ไร่ 2 งาน

จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น

จำนวน 1 หลัง

จำนวน 1 หลัง

4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารอำนวยการ
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ
3. อาคารเรียน
4. อาคารโรงฝึกงาน (ชั่วคราว)
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม

รหัสสถานศึกษา 1317046101

Singburi Technical College 2

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอบางบาล

036-579456

036-579515

www.ssing2.ac.th

singth2.info@hotmail.com

99 ไร่ 1 งาน

จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น

จำนวน 3 หลัง

จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น

6. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. ห้องน้ำ	จำนวน 2 หลัง
8. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
9. บ้านพักครู-นักการภารโรง	จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น
10. บ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
11. ลานอเนกประสงค์พร้อมโดม	จำนวน 2 หลัง

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

รหัสสถานศึกษา 1317016201

ชื่อภาษาอังกฤษ

Singburi Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขียว ตำบลบางพุทรา

อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์

036-512515

โทรสาร

036-511244

เว็บไซต์

www.singburivc.ac.th

อีเมล

singxc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

9 ไร่ 1 งาน

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 1 อาคารคณะวิชาบริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
3. อาคาร 2 อาคารคณะวิชาศิลปกรรม	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
4. อาคาร 3 อาคารคณะวิชาคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
5. อาคาร 4 หอประชุมและโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 5 ห้องสหกรณ์, ร้านกาแฟวิทยาลัย	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. อาคาร 6 อาคารปฏิบัติการถนอมอาหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
8. อาคาร 7 อาคารคณะวิชาพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
9. อาคาร 8 อาคารเรียน, ห้องโสตศึกษา	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
10. อาคาร 9 อาคารเฉลิมฉลองพระเกียรติศิริราชครบ 60 ปี	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
11. โดมกิจกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคาร 1-อาคารเรียน-วิทยาเขตฐานวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

6. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

รหัสสถานศึกษา 1315016101

ชื่อภาษาอังกฤษ

Angthong Technincal College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง

อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000

โทรศัพท์

035-611656

โทรสาร

035-625158

เว็บไซต์

<http://www.attc.ac.th/>

อีเมล

-

เนื้อที่ของสถานศึกษา

33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
3. อาคารเรียนปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 2 หลัง
3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนวิชาสามัญ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารแฟลต 14 ยูนิต 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารหอพัก 10 ยูนิต 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
12. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 4 หลัง
13. บ้านแถว	จำนวน 14 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 7 หลัง

7. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

รหัสสถานศึกษา 1318016101

ชื่อภาษาอังกฤษ

Chainat Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง
จังหวัดชัยนาท 17000

โทรศัพท์

05-6411-276

โทรสาร

05-6411-847

เว็บไซต์

www.chainat.ac.th

อีเมล

chainat46@hotmail.com

เนื้อที่สถานศึกษา

30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
2. อาคาร 2 อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์/ช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
5. อาคาร 5 แผนกคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
7. อาคารเรียนโรงฝึกงานคณวิชาช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
8. อาคารช่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
9. อาคารเรียนโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
10. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
11. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23(3)



นายจิตรเสน จุติมา

ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23(4)



นายประสาร พันธุ์ลิ้ม

ผู้แทนผู้บริหาร



นายธนู ศิริวรรณ

ผู้แทนผู้บริหาร



นายอิพิงค์ กลีบมาลัย

ผู้แทนครู



นายบรรพต ประหา

ผู้แทนครู

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23(5)



นายสมภพ โสมาภา

ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

บทบาทหน้าที่
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 25

“สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้”

1. อนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
2. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน
3. พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา 17 รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว
4. อนุมัติการรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการดังกล่าว
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
6. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
7. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการหรือภาคเอกชนตามมาตรา 53
8. กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ
9. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ
10. พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการสถาบัน
11. แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน และอาจารย์พิเศษ
12. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
13. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดรายได้ ออกข้อบังคับ และวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน
14. ให้ความเห็นชอบในการกำหนด เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
15. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวข้องกับสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายสมนึก พุ่มขุน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายประสงค์ อุบลวัตร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายกรีช เตียนพลกรัง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ทำหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน



นางทิพากร ทธตระกูล
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา



นางวรรณมาส สืบโงงษ์
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต



นายทวีวัฒน์ หงส์คำดี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ



นางจินตนา นาคสมบูรณ์
ครูชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสถานศึกษา

ลำดับ	รหัส สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	452	160	612	315	172	487	302	166	468	276	137	413	217	83	300	-	-	-	2,280
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	972	569	1,541	755	458	1,213	830	588	1,418	906	593	1,499	827	589	1,416	53	67	120	7,207
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	56	23	79	58	26	84	114	32	146	4	22	26	34	18	52	-	-	-	387
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	403	83	486	278	47	325	300	38	338	275	38	313	244	42	286	-	-	-	1,748
5	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	53	162	215	27	164	191	33	169	202	25	133	158	21	133	154	2	61	63	983
6	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	74	23	97	64	22	86	79	37	116	83	35	118	97	35	132	-	-	-	549
7	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	590	262	852	390	271	661	440	269	709	417	249	666	359	223	582	36	4	40	3,510
รวมทั้งสิ้น			2,600	1,282	3,882	1,887	1,160	3,047	2,098	1,299	3,397	1,986	1,207	3,193	1,799	1,123	2,922	91	132	223	16,664

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทวิชา

ลำดับ	ประเภทวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	อุตสาหกรรม	2,253	412	2,665	1,631	324	1,955	1,810	320	2,130	1,805	297	2,102	1,616	260	1,876	84	23	107	10,835
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	169	647	816	140	623	763	145	748	893	116	736	852	123	711	834	7	109	116	4,274
3	ศิลปกรรม	112	83	195	79	56	135	59	76	135				2	2	4				469
4	คหกรรม	46	109	155	24	104	128	76	134	210	21	87	108	13	76	89				690
5	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	12	15	4	41	45	1	17	18	1	19	20	2	18	20				118
6	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	17	19	36	9	12	21	7	4	11	43	68	111	43	56	99				278
รวมทั้งสิ้น		2,600	1,282	3,882	1,887	1,160	3,047	2,098	1,299	3,397	1,986	1,207	3,193	1,799	1,123	2,922	91	132	223	16,664

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	609	26	635	462	12	474	384	10	394	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,503
2	ช่างกลโรงงาน	460	41	501	328	29	357	288	26	314	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,172
3	ช่างเชื่อมโลหะ	98	9	107	68	1	69	61	11	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	248
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	468	78	546	341	78	419	335	66	401	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,366
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	181	83	264	138	65	203	144	52	196	-	-	-	-	-	-	-	-	-	663
6	ช่างก่อสร้าง	190	77	267	114	56	170	128	55	183	-	-	-	-	-	-	-	-	-	620
7	สถาปัตยกรรม	17	34	51	12	25	37	9	22	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119
8	ช่างซ่อมบำรุง	93	13	106	52	7	59	58	6	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229
9	เมคคาทรอนิกส์	57	17	74	57	18	75	50	14	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	213
10	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	80	34	114	51	33	84	55	26	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	279
11	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
12	การบัญชี	38	217	255	35	232	267	16	299	315	-	-	-	-	-	-	-	-	-	837
13	การตลาด	36	139	175	25	100	125	9	143	152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	452
14	การเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	-	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
15	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	278	371	78	273	351	92	234	326	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,048
16	ธุรกิจค้าปลีก	1	10	11	2	10	12	2	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
17	การจัดการสำนักงาน	1	3	4	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
18	จิตรศิลป์	5	4	9	4	7	11	5	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศส.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
19	การออกแบบ	4	12	16	10	12	22	2	13	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53
20	คอมพิวเตอร์กราฟิก	96	55	151	57	33	90	40	42	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	323
21	ออกแบบนิเทศศิลป์	7	12	19	8	4	12	1	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
22	แฟชั่นและสิ่งทอ	-	2	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
23	อาหารและโภชนาการ	39	97	136	22	94	116	58	96	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	406
24	คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	15	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
25	เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์	7	10	17	1	9	10	2	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
26	การโรงแรม	3	12	15	4	41	45	1	17	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78
27	เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	19	36	9	12	21	7	4	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
28	ช่างยนต์	-	-	-	-	-	-	90	3	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93
29	ช่างกลโรงงาน	-	-	-	-	-	-	66	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
30	ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-	-	43	1	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
31	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	-	-	39	8	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
32	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	6	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
33	ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	28	3	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
34	สถาปัตยกรรม	-	-	-	-	-	-	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
35	ช่างซ่อมบำรุง	-	-	-	-	-	-	11	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
36	เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
37	เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	7	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
38	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	1	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
39	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
40	การเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
41	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	24	14	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
42	ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
43	การออกแบบ	-	-	-	-	-	-	4	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
44	คอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	-	-	5	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
45	ออกแบบนิเทศศิลป์	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
46	อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	14	9	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
47	คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
48	เทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	369	6	375	288	6	294	-	-	-	669
49	เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	299	12	311	265	22	287	-	-	-	598
50	เทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	5	62	42	-	42	-	-	-	104
51	ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	453	70	523	342	73	415	-	-	-	938
52	อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	42	156	115	33	148	-	-	-	304
53	ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	40	127	117	51	168	-	-	-	295
54	เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	18	211	156	30	186	-	-	-	397

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
55	โยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	55	164	50	11	61	-	-	-	225
56	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	4	42	12	2	14	-	-	-	56
57	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	45	131	65	22	87	-	-	-	218
58	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	274	293	35	258	293	-	-	-	586
59	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	105	118	6	110	116	-	-	-	234
60	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	196	262	50	193	243	-	-	-	505
61	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	1	3	4	-	-	-	12
62	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	104	118	8	100	108	-	-	-	226
63	การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	33	-	4	4	-	-	-	37
64	การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	20	2	22	24	-	-	-	44
65	ดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	4
66	อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	75	95	10	71	81	-	-	-	176
67	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	13	1	4	5	-	-	-	18
68	การโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	20	2	18	20	-	-	-	40
69	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	68	111	43	55	98	-	-	-	209
70	เทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	41	-	-	-	41
71	เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	-	-	-	24
72	เทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4

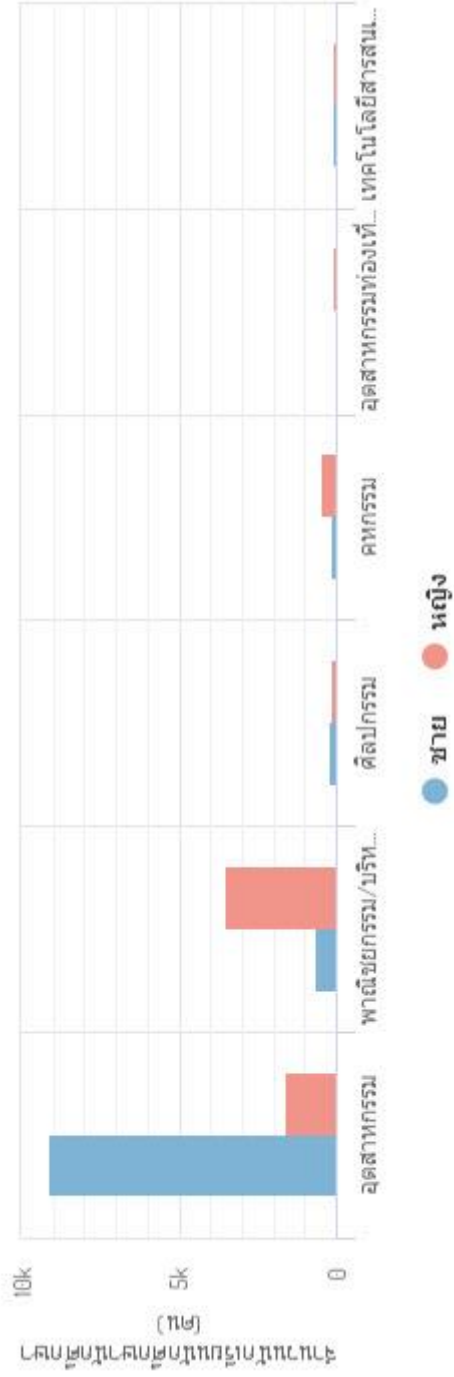
ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนนัศึกษากิจการทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
73	ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4	34	-	-	-	34
74	อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6
75	ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	13	-	-	-	13
76	เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	2	47	-	-	-	47
77	โยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4
78	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
79	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	8
80	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	-	-	-	8
81	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	4	21	-	-	-	21
82	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
83	การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
84	การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
85	อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-	3
86	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
87	เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	4	23	23
88	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	15	44	44
89	เทคโนโลยีการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	4	40	40
90	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100	106	106
91	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	10	10
รวมทั้งสิ้น		2,600	1,282	3,882	1,887	1,160	3,047	2,098	1,299	3,397	1,986	1,207	3,193	1,799	1,123	2,922	91	132	223	16,664

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ตามสาขา



ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 : ระบบบริหารสถานศึกษา ศส.02 ออนไลน์

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

4.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ปรัชญา : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่สากล

อัตลักษณ์ : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์ : วิชาชีพล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
2. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและปัจจัยภายนอกสถาบันฯ โดยกำหนดจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. สถาบันฯ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
3. วิทยาลัยในสังกัดสถาบันฯ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
4. สถาบันฯ ได้รับการร่วมมือจากสถานประกอบการในการให้นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดแคลนครูผู้สอนในบางสาขาทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนในสาขานั้นได้
2. ครู นักศึกษา ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนาผลงานวิชาการ
3. สถาบันฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการเรียนประเภทอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน
3. มีความต้องการของตลาดแรงงานด้านช่างเทคนิค ช่างฝีมือ จำนวนมาก

อุปสรรค (Threats)

1. นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับ ปวส. ตัดสินใจเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาอื่น
2. นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันฯ ขาดความรู้พื้นฐาน ทักษะ
3. ขาดการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง
4. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสายวิชาชีพ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสายวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทักษะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญการใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างค่านิยมการเรียนรู้ อาชีวศึกษา และการปรับภาพลักษณ์

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

	เงินรายได้	เงินงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1. ประมาณการรายรับ	845,078	6,617,207	7,462,285	
1.1 เงินรายได้	845,078	-	845,078	
1.1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	263,028	-	-	ณ วันที่ 19/10/2564
1.1.2 คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	582,050	-	-	
- ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ (9 สาขาวิชา x 20 คน x 150 บาท)	27,000	-	-	
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (9 สาขาวิชา x 20 คน x 1,200 บาท)	216,000	-	-	
- ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่ (9 สาขาวิชา x 20 คน x 150 บาท)	27,000	-	-	
- ค่าวัสดุและเครื่องแต่งกายบัณฑิต	312,050	-	-	
1.2 เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ	-	6,617,207	6,617,207	
1.2.1 งบดำเนินงาน	-	2,958,200	-	
1.2.2 งบบุคลากร	-	1,658,775	-	
1.2.3 งบลงทุน	-	-	-	
1.2.4 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	
1.2.5 งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	
1.2.6 โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	1,364,382	-	
1.2.7 โครงการตามภารกิจของ สอศ.	-	635,850	-	
2. ประมาณการรายจ่าย	845,078	6,617,207	7,462,285	
2.1 งบดำเนินงาน	745,078	2,939,402	3,684,480	
- ค่าตอบแทน	231,028	877,222	-	
- ค่าใช้สอย	67,000	890,580	-	
- ค่าวัสดุ	447,050	966,600	-	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	205,000	-	
2.2 งบบุคลากร	-	1,655,575	1,655,575	
- เงินเดือนพนักงานราชการ	-	1,601,575	-	
- เงินสมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000	-	
2.3 งบลงทุน	50,000	-	50,000	
- เครื่องปรินต์บัตรประจำตัวนักศึกษา 1 เครื่อง	50,000	-	-	
2.4 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	
2.5 งบรายจ่ายอื่น	50,000	50,000	100,000	
- สรรองฉุกเฉิน	50,000	50,000	-	
2.6 งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	1,336,380	1,336,380	
- สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	-	181,300	-	
- อาชีวศึกษابัณฑิต	-	616,650	-	
- สำนักอำนวยการ	-	107,500	-	
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	-	394,260	-	
- สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	-	36,670	-	
2.7 งบประมาณโครงการตามภารกิจของ สอศ.	-	635,850	635,850	
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบติดตั้งและวิเคราะห์ภาพจากกล้องวงจรปิด สำหรับครูอาชีวศึกษา	-	295,850	-	งานบริหารงานบุคคล
- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรรยาบรรณพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 -2563	-	340,000	-	สถาบัน

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่ (เงินรายได้) งปม.2565	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่เงิน งปม. 2565	สรุปค่าใช้จ่ายประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่ 2565 (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		845,078	6,617,207	7,462,285	
1	งบดำเนินงาน (ลำดับที่ 1.1 - 1.4)	745,078	2,939,402		
	1.1 ค่าตอบแทน	231,028	877,222		
	- ค่าตอบแทนนายก	-	150,000	12,500 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทน ผอ.สถาบัน	-	-	56,380 บาท x 12 เดือน	รอกการแต่งตั้ง/ร โอนจัดสรร งปม.
	- ค่าตอบแทน รอง.ผอ.สถาบัน	-	-	51,140 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- ค่าตอบแทน ผช.ผอ.สถาบัน	-	-	26,660 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- เงินประจำตำแหน่ง ผอ.สถาบัน	-	-	30,000 บาท x 12 เดือน	
	- เงินประจำตำแหน่ง รอง.ผอ.สถาบัน	-	-	20,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- เงินประจำตำแหน่ง ผช.ผอ.สถาบัน	-	-	11,200 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	231,028	218,972	1 ปี x 400,000 บาท	
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการและอนุกรรมการ	-	508,250		
	1.นายกสภาสถาบัน	-	20,000	20,000 บาท x 1 ปี	
	2.กรรมการสภาสถาบัน	-	192,000	192,000 บาท x 1 ปี	
	3.ประธานอนุกรรมการสถาบัน	-	26,250	1,250 บาท x 2 คน x 6 ครั้ง , 1,250 บาท x 3 คน x 3 ครั้ง	
	4.อนุกรรมการสถาบัน	-	270,000	1,000 บาท x 24 คน x 6 ครั้ง , 1,000 บาท x 42 คน x 3 ครั้ง	
	1.2 ค่าใช้สอย	67,000	890,580		
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา	-	41,760	435 กม. X 4 บาท 2 x (ไป-กลับ) x 12 ครั้ง	
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ	-	65,520	1,365 กม. X 4 บาท 2 x (ไป-กลับ) x 6 ครั้ง	
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการขอครบ บุคลากรสถาบัน	-	100,000	1 ปี x 100,000 บาท	
	- ค่าซ่อมแซมพาหนะและบำรุงรักษา	-	40,000	1 ปี x 40,000 บาท	
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	67,000	-		
	1.ค่าจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000	-	3,500 บาท x 12 เดือน	
	2.ค่าจ้างเหมาบริการอื่น ๆ	25,000	-	1 ปี x 25,000 บาท	
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินสมทบประกันสังคม	-	633,300		
	1.ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (วุฒิ ป.ตรี)	-	162,000	13,500 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	2.ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (วุฒิ ปวส.)	-	138,000	11,500 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	3.พนักงานทำความสะอาด (วุฒิ ปวช.)	-	102,000	8,500 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	4.พนักงานขับรถ (วุฒิ ปวส.)	-	126,000	10,500 บาท x 12 เดือน	
	5.ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	72,000	1,500 บาท x 12 เดือน x 4 คน	
	6.ค่าเงินสมทบประกันสังคมเจ้าหน้าที่	-	33,300	1 ปี x 33,300 บาท	
	1.3 ค่าวัสดุ	447,050	966,600		
	- วัสดุสำนักงาน	75,000	75,000	1 ปี x 150,000 บาท	
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000	20,000	1 ปี x 80,000 บาท	
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	20,000	1 ปี x 20,000 บาท	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- วัสดุก่อสร้าง	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- วัสดุการศึกษา	-	831,600	- วัสดุสารกรม 3 สาขาเดิม 110 คน + (นศ.ใหม่ 65) 60 คน รวม 170 คน x 3,000 บาท = 510,000 บาท - วัสดุสารกรม 3 สาขาใหม่หลักสูตร 65 : 60 คน x 3,000 บาท = 180,000) - บริหารธุรกิจ 3 สาขาเดิม 117 คน x 800 บาท = 93,600 บาท + นศ.ใหม่ 65 : 60 คน x 800 บาท = 48,000 บาท	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่ (เงินรายได้) งปม.2565	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่เงิน งบประมาณ 2565	สรุปค่าใช้จ่ายประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่ 2565 (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		845,078	6,617,207	7,462,285	
	- วัสดุเครื่องแต่งกาย	182,850	-		
	- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	10,000		
	- วัสดุอื่น ๆ	129,200	-		
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	205,000		
	- ค่าไฟฟ้า	-	120,000	1 ปี x 120,000 บาท	
	- ค่าน้ำประปา	-	5,000	1 ปี x 5,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์	-	24,000	1 ปี x 24,000 บาท	
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและระบบประชุมทางไกล	-	10,000	1 ปี x 8,400 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	-	2,000	1 ปี x 2,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสถาบัน	-	6,000	1 ปี x 6,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน	-	12,000	1 ปี x 12,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน	-	6,000	1 ปี x 6,000 บาท	
	- ค่าโทรศัพท์ผู้อำนวยการสำนัก	-	20,000	1 ปี x 1,000 บาท x 2 คน	
2	งบบุคลากร	-	1,655,575		
	- เงินเดือนพนักงานราชการ	-	1,601,575	1 ปี (คูณ 6% จาก 1,510,920 บาท ของปี 64) >	90,655.20
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000	750 บาท x 6 คน x 12 เดือน	
3	งบลงทุน	50,000	-		
	- ค่าครุภัณฑ์	-	-		
	(เครื่องปริ้นเตอร์ประจำตัวนักศึกษา 1 เครื่อง)	50,000	-		
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-		
4	งบรายจ่ายอื่น	50,000	50,000		
	- สำรองฉุกเฉิน	50,000	50,000	1 ปี x 100,000 บาท	
5	งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	1,336,380		
6	งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	635,850		

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (แยกตามยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณการ/ โครงการ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งบม.โครงการตามภาระงานสถาบัน + งบม.สนับสนุน TH4.0/สอศ. =		บาท		
โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 (รวม 23 โครงการ)		1,972,230.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสายวิชาชีพ		บาท		
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	90,000.00	งานกิจกรรมนักศึกษาศึกษา	
2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	51,000.00	งานกิจกรรมนักศึกษาศึกษา	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน สถาบันและสถานศึกษาระดับปริญญาตรี	30,000.00	งานกิจกรรมนักศึกษาศึกษา	
	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ		บาท		
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินการศูนย์รองรับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	50,000.00	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร		บาท		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในศตวรรษที่ 21 หรือสายปฏิบัติการ	57,100.00	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	16,040.00	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอาจารย์ในการจัดการศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO)	132,140.00	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน		บาท		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการและพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	10,000.00		
		10,000.00	งานความร่วมมือ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์		บาท		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	344,260.00		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	146,380.00	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดทำผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	134,880.00	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	63,000.00	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (แยกตามยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

		แผนงาน/โครงการ	งบประมาณการ/ โครงการ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			555,840.00 บาท		
	1	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26,040.00 บาท	ค่าอาหาร 26,040 ค่าตอบแทน 273,600 ค่าใช้	
	2	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	8,060.00 บาท	ค่าอาหาร 8,060 ค่าตอบแทน 53,000 ค่าใช้สอย 7,760 (เลขานุการ)	
	3	โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	24,090.00 บาท	ค่าอาหาร 24,090 บาท ค่าตอบแทน 99,084 บาท	
	4	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26,670.00 บาท	ค่าอาหาร 26,670บาท ค่าตอบแทน 151,815 บาท	
	5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	63,400.00 บาท	งานบริหารงานบุคคล	
	6	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	10,000.00 บาท	งานประชาสัมพันธ์	
	7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี	139,960.00 บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการระบบฐานข้อมูลด้านการประกันการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2565	7,180.00 บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	9	โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	31,490.00 บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	10	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	158,650.00 บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	11	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	50,000.00 บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	12	โครงการการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	10,300.00 บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รวม 2 โครงการ)			635,850.00 บาท		
	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบติดตั้งและวิเคราะห์ภาพจากกล้องวงจรปิด สำหรับครูอาชีวศึกษา	295,850.00 บาท	งานบริหารงานบุคคล	
	2	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 - 2563	340,000.00 บาท	สถาบัน	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (แยกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

		แผนงาน/โครงการ	งบประมาณการ/โครงการ	บาท	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน						
1 สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ						
	1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	90,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	51,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน สถาบันและสถานศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	30,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	4	โครงการการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	10,300.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
2 อาชีวศึกษามัธยมศึกษา			616,650.00	บาท		
	1	โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	24,090.00	บาท	คณาจารย์ 24,090 บาท ค่าตอบแทน 99,084 บาท	
	2	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	158,650.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	57,100.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี	139,960.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	5	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานการศูนย์รองรับสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ	50,000.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	6	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	16,040.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO)	132,140.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการบริหารระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาด้านโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2565	7,180.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
	9	โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	31,490.00	บาท	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	
3 สำนักอำนวยการ			107,500.00	บาท		
	1	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26,040.00	บาท	คณาจารย์ 26,040 บาท ค่าตอบแทน 273,600 บาท ค่าใช้สอย 59,600 บาท รวม 359,240	
	2	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	8,060.00	บาท	คณาจารย์ 8,060 บาท ค่าตอบแทน 53,000 บาท ค่าใช้สอย 7,760 บาท รวม 68,820	
	3	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	10,000.00	บาท	งานประชาสัมพันธ์	
	4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	63,400.00	บาท	งานบริหารงานบุคคล	

สรุปงบประมาณแผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (แยกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

		แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ/โครงการ	บาท	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา				394,260.00	บาท		
	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ		146,380.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	2	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา		50,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเล่มผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ		134,880.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	4	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		63,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
5 สำนักพัฒนาศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา				36,670.00	บาท		
	1	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		26,670.00	บาท	คำอำนวยการ 26,670 บาท (ค่าตอบแทน 151,815 บาท ใช้บังคับงานรองรับ)	
	2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการ และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี		10,000.00	บาท	งานความร่วมมือ	
6 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2				635,850.00	บาท		
	1	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจราจรงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนา การอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 -2563		340,000.00	บาท	สถาบัน	
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบติดตั้งและวิเคราะห์ภาพจากกล้องวงจรปิด สำหรับครูอาชีวศึกษา		295,850.00	บาท	(งบ.ม.สนับสนุน)	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (เงินรายได้) หน่วย : บาท	งบประมาณที่ใช้ (เงินงบประมาณ) หน่วย : บาท	รวมทั้งสิ้น (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2565) แหลังเงิน/โครงการ											
						ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
						ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
	รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ		845,078.00	6,617,207.00	7,462,285.00	181,300.00	181,300.00	191,300.00	184,300.00	186,300.00	194,300.00	181,300.00	189,300.00	205,880.00	512,350.00	1,048,150.00	428,700.00
1	งบดำเนินงาน		745,078.00	2,939,402.00	3,684,480.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	101,750.00	91,500.00
	- ค่าตอบแทน		231,028.00	877,222.00	1,108,250.00												
	- ค่าใช้สอย		67,000.00	890,580.00	957,580.00												
	- ค่าวัสดุ		447,050.00	966,600.00	1,413,650.00												
	- ค่าสาธารณูปโภค		-	205,000.00	205,000.00												
2	งบบุคลากร		-	1,655,575.00	1,655,575.00												
			50,000.00	-	50,000.00												
3	งบลงทุน		50,000.00	50,000.00	100,000.00												
	- ค่าครุภัณฑ์		50,000.00	-	50,000.00												
	- ค่าสิ่งปลูกสร้าง		-	-	-												
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		50,000.00	50,000.00	100,000.00												
			50,000.00	50,000.00	100,000.00												
5	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน		-	1,336,380.00	1,336,380.00												
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม นักศึกษา	-	90,000.00	90,000.00												
2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม นักศึกษา	-	51,000.00	51,000.00												
3	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน สถาบันและสถานศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานกิจกรรม นักศึกษา	-	30,000.00	30,000.00												
4	โครงการสนับสนุนการดำเนินการศูนย์รองรับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	อาชีวศึกษา บัณฑิต	-	50,000.00	50,000.00												

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (เงินรายได้) หน่วย : บาท	งบประมาณที่ใช้ (เงินงบประมาณ) หน่วย : บาท	รวมทั้งสิ้น (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2565) แหล่งเงิน/โครงการ												
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4		
						ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
	5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในองค์กรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อชีวศึกษาบัณฑิต	-	57,100.00	57,100.00												
	6	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	อชีวศึกษาบัณฑิต	-	16,040.00	16,040.00												
	7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE CurriculumOnline (CHECO)	อชีวศึกษาบัณฑิต	-	132,140.00	132,140.00												
	8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการ และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาอชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	งานความร่วมมือ	-	10,000.00	10,000.00												
	9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาศึกษา	-	146,380.00	146,380.00												
	10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเล่มผลงานวิจัยนิกศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาศึกษา	-	134,880.00	134,880.00												
	11	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาศึกษา	-	63,000.00	63,000.00												

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (เงินรายได้) หน่วย : บาท	งบประมาณที่ใช้ (เงินงบประมาณ) หน่วย : บาท	รวมทั้งสิ้น (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2565) แผล่งเงิน/โครงการ												
						ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
						ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
	12	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนัก อำนวยการ	-	26,040.00	26,040.00												
	13	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	สำนัก อำนวยการ	-	8,060.00	8,060.00												
	14	โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	อชีวศึกษา บัณฑิต	-	24,090.00	24,090.00												
	15	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนัก ยุทธศาสตร์	-	26,670.00	26,670.00												
	16	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	งาน บริหารงาน บุคคล	-	63,400.00	63,400.00												
	17	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งาน ประชาสัมพันธ์	-	10,000.00	10,000.00												
	18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี	อชีวศึกษา บัณฑิต	-	139,960.00	139,960.00												
	19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2565	อชีวศึกษา บัณฑิต	-	7,180.00	7,180.00												

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (เงินรายได้) หน่วย : บาท	งบประมาณที่ใช้ (เงินงบประมาณ) หน่วย : บาท	รวมทั้งสิ้น (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2565) แหล่งเงิน/โครงการ											
						ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
						ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
20	โครงการการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อชีวศึกษา บัณฑิต	-	31,490.00	31,490.00												
21	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563และปีการศึกษา 2564	อชีวศึกษา บัณฑิต	-	158,650.00	158,650.00												
22	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา	-	50,000.00	50,000.00												
23	โครงการการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	งานกิจกรรม นักศึกษา	-	10,300.00	10,300.00												

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (เงินรายได้) หน่วย : บาท	งบประมาณที่ใช้ (เงินงบประมาณ) หน่วย : บาท	รวมทั้งสิ้น (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2565) แหลังเงิน/โครงการ							
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
						ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65
6	โครงการตามภารกิจของ สอศ.		-	635,850.00	635,850.00								
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบติดตั้งและวิเคราะห์ภาพจาก กล้องวงจรปิด สำหรับครูอาชีวศึกษา	งาน บริหารงาน บุคคล	-	295,850.00	295,850.00								
2	โครงการการอำนวยความสะดวกด้าน การจัดจราจรงานพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 - 2563	สถาบัน	-	340,000.00	340,000.00								

**สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันการศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง			มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
						ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	
1	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน โครงการปฐมนิเทศนิเทศน์ศึกษาาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2565	งานกิจกรรมนักศึกษา	1,972,230.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของ ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.7 , 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
2	โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาาระดับปริญญา ตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมนักศึกษา	51,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของ ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.7 , 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง					มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
				แผนยุทธศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา คุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษาและการบริการวิชาชีพ แก่ชุมชน สถาบันและสถานศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานกิจกรรมนักศึกษา	30,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของ ผู้เรียนสายอาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2 . 1.7 . 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
4	โครงการสนับสนุนการดำเนินการศูนย์รองรับ สมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ	อาชีวศึกษามั่นคง	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิและพัฒนา กำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ	ตัวบ่งชี้ 1.2 ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้

**สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง			มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
						ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ในเขตระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษามโนทัศน์	57,100.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1.3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความเสมอภาคในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
6	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาการเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	อาชีวศึกษามโนทัศน์	16,040.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความเสมอภาคในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการ ใช้ระบบพิจารณาสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา CHE CurriculumOnline (CHECO)	อาชีวศึกษามโนทัศน์	132,140.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความเสมอภาคในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบ คุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถาน ประกอบการ และพัฒนาร่วมร่วมมือในการจัด การศึกษอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	งานความร่วมมือ	10,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและ ความร่วมมือผลิตและพัฒนาากำลังคน	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 5.2	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

**สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง									
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/บรรยาย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	146,380.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.3 , 2.1 , 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเล่มผลงานวิทยานิพนธ์ศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	134,880.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.3 , 2.1 , 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย
11	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	63,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ตัวบ่งชี้ 2.1 , 2.2 , 2.3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย

**สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/บรรยาย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง			มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
						ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	
12	โครงการประชุมคณะกรรมการสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ	26,040.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
13	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ	8,060.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
14	โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	อาชีวศึกษามันต์	24,090.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
15	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักยุทธศาสตร์	26,670.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง			มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
						ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	
16	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	งานบริหารงานบุคคล	63,400.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
17	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานประชาสัมพันธ์	10,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการสร้างความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ปริญญาตรี	อาชีวศึกษาบัณฑิต	139,960.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.3	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ พ.ศ. 2565	อาชีวศึกษาบัณฑิต	7,180.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.3	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
20	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ คุณภาพการศึกษาด้วยโปรแกรมการออกแบบ ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับ สถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษาบัณฑิต	31,490.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.4	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

**สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/บรรยาย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง			มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
						ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	
21	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	อาชีวศึกษามโนทัศน์	158,650.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริการจัดการ	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.7 , 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
22	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการ อาชีวศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริการจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
23	โครงการการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค ติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	งานกิจกรรมนักศึกษา	10,300.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ บริการจัดการ	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา									
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ ติดตั้งและวิเคราะห์ภาพจากกล้องวงจรปิด สำหรับครูอาชีวศึกษา	งานบริหารงานบุคคล	635,850.00 295,850.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 2.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกวัย และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาด้วยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565-2569	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ.2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง			
						ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
2	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัด จราจรงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563	สถาบัน	340,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 1.7 . 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมใน ด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

ภาคผนวก

เอกสารพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



<https://bit.ly/3CQwdAa>

(ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ร่าง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

/ นโยบายและจุดเน้น...

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนาร่างกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์วิจัยความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๓ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๔ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๕ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสม ทั้งสมรรถนะหลัก (Score Skill) และสมรรถนะอาชีพ (Competency Skill) และการรับรองมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา รวมทั้ง เชื่อมโยงการเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ตลาดนัดอาชีพ

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการปักหมุดบ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๓ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๔ ดำเนินโครงการ Connex ED ร่วมกับมูลนิธิसानอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEX ED Foundation) โดยระดมทุนแบบออนไลน์ Crowdfunding ภายใต้การดำเนินงาน “ระบบระดมทุนเพื่อการศึกษา CONNEXT ED Foundation Crowdfunding” เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้กับครูและนักเรียน รวมทั้งความร่วมมือในการอบรม ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ จัดฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนพิการ (เด็ก ๑ คน ๑ อาชีพ) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในการฝึกอบรมอาชีพ รวมทั้งมหาวิทยาลัยในการส่งต่อนักเรียนพิการให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น .

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ “Education to Employment : Vocational Boot Camp (E2E)” Camp (E2E)” ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๔.๕ ร่วมกันจัดฝึกอบรมอาชีพ โดยการ Up-Skill Re Skill และ New-Skill รวมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs และผลักดันการดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานด้าน ESD

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ จัดสอบบรรจุครูในรูปแบบออนไลน์

๕.๓ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๔ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

/๖. การพัฒนาระบบ...

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่าน “แอปเป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

จัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ฉบับใหม่

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



จุดเน้น



“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
แบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 1.1 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)
- 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ



2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

- 2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่
- 2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม
- 2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย”
- 2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)
- 2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง
- 2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
- 2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการใช้และสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
- 2.8 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้



สถาบันการอาชีวศึกษากาดกลาง 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง