



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดทำขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ.2560-2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ได้แก่

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12
3. นโยบายคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21
4. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นำเสนอและแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 รวมทั้งข้อมูลพื้นฐานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและผลักดันให้การบริหารจัดการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่1 บทนำ	1
- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	2
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	4
- สาระสำคัญของแผนปฏิรูปการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	4
กระทรวงศึกษาธิการ	
- การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ	5
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
- นโยบายการจัดทำแผนปฏิรูปการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงาน	9
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
- 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต	10
- สรุป	14
ส่วนที่2 ข้อมูลพื้นฐาน	15
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	16
- ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้/ดอกไม้ประจำสถาบัน	16
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	17
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	23
- ข้อมูลบุคลากรในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	24
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	25
- ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	26
ส่วนที่3 สาระสำคัญแผนปฏิรูปการการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	41
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	42
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	42
- แผนผังแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	45
- ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	46
- สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ	50
- สรุปงบหนักรายจ่ายปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2562	57
- ปฏิทินการปฏิรูปการการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และ	60
แผนใช้จ่ายเงิน	
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	

ส่วนที่ 1 บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1. นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษาได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีและปฏิบัติทางศิลปวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน

ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคณะทำงานวิจัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทาง

ศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความ
ปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ พิธีกรรม และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและ
วัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น
แรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่
ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- 2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาระบบวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น (พ.1)
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ (พ.2)
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค (พ.3)
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต (พ.4)
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ (พ.4)
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ (พ.5)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ (พ.2,3 /ป.2,3)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ (พ.4,5/ป.5,6)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.1/ป.1)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (พ.2/ป.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.4/ป.4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (พ.3/ป.3)

4. การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

กรอบจุดเน้นแนวทางการดำเนินและโครงการสำคัญที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเนื้อหาของจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 จุดเน้นสำคัญ แบ่งเป็น 5 ส่วนย่อย คือ

1. การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตาม การนำจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านความมั่นคง ประกอบด้วยประเด็น

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
4. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง
5. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

จุดเน้นที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วยประเด็น

1. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ/เป็นเลิศเฉพาะด้าน
2. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ
3. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน
4. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
5. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบด้วยประเด็น

1. การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
2. การจัดการศึกษาปฐมวัย
3. การวัดและประเมินผล

4. การผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
5. การปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
7. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วยประเด็น

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
2. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
3. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต
4. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา
5. สนับสนุนทุนและอุปกรณ์ทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยประเด็น

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ประกอบด้วยประเด็น

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค
2. การปรับปรุง แก้ไขระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สถาบันการศึกษามีความคล่องตัว
3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. ทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อหลักสูตร
5. สุภาพชนคนอาชีวะ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (กช.อศ.)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน

13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยความสะดวกและอาชีพเฉพาะทาง
14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานกำแพงเมืองเดิยล ราชอาณาจักรกัมพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีว
26. โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและ ความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
30. โครงการขยายอาชีวระอำเภอ
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
34. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
41. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ

42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
44. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูอาชีวศึกษา
45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. นโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์)

1. ปี 2562 ปีแห่งการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา โดยมีจุดเน้นหลัก 3 ประการ คือ (1) ผู้เรียน (2) การจัดการเรียนการสอน และ (3) การบริหารจัดการ
2. ให้นำกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) : ทิศทางการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2562 ไปเป็นหลักการและแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของทุกหน่วยงาน เพื่อให้แผนงานและโครงการต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีผลสัมฤทธิ์สูง
3. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2562 ต้องกำหนดเป้าหมายให้มีความชัดเจน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ (Demand) ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
4. ผลิตและพัฒนานักเรียน/นักศึกษา ให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวคิด “อาชีวสร้างชาติ”
5. ลดโครงการที่มีความซ้ำซ้อน โครงการที่มีลักษณะเดียวกัน หากมีหลายโครงการให้รวมเป็นโครงการเดียวกัน และโครงการต่าง ๆ ไม่ควรมีจำนวนมาก แต่ต้องเป็นโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง
6. แผนปฏิบัติการและโครงการ ต้องมีระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
7. เพิ่มเป้าหมายการรับนักเรียน เป็นร้อยละ 45 (ทั้งสถานศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน)
8. ขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล โดยเปิดศูนย์/สาขาในระดับอำเภอ
9. ให้สถาบันการอาชีวศึกษา กำดับและติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัย
10. การเปิดสาขา/หลักสูตรใหม่ ให้พิจารณาจากความต้องการ (Demand) ทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศ
11. สาขา/หลักสูตรใหม่ ให้ใช้ ครู-อาจารย์และทรัพยากรร่วมกัน หากมีความจำเป็นต้องจ้างครูภายนอกที่มีศักยภาพสูงมาทำการสอน ให้เสนอ สอศ. โดย สนผ. พิจารณา
12. สาขา/หลักสูตรใดที่เปิดสอนไม่มีผู้เรียน ให้ปิด/ยกเลิก
13. สอศ. จะกระจายอำนาจจากส่วนกลาง ไปสู่วิทยาลัย/สถาบัน ให้มากขึ้น
14. สอศ. จะทบทวนวิสัยทัศน์ใหม่โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม (ร่วมคิดและร่วมผลักดัน)

7. 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต

ความนำ

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 พ.ย. ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบในหลักการสำหรับข้อเสนอของกระทรวงอุตสาหกรรมในเรื่อง “10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” เพื่อเป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ และมีการสนับสนุนเศรษฐกิจภูมิภาคอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ข้อเสนอ “10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” ได้ผ่านการพิจารณาร่วมกันใน “คณะทำงานส่งเสริมการลงทุนภาคเอกชน” ที่จัดตั้งโดยกระทรวงการคลัง ซึ่งกรรมการประกอบด้วยกระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานส่งเสริมการลงทุน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น รวม 15 หน่วยงาน ทั้งนี้ คณะทำงานฯ มีหน้าที่ที่จะวิเคราะห์สถานภาพและศักยภาพของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่จะมีบทบาทต่อการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมการลงทุนสำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเหล่านั้น

ข้อเสนอดังกล่าวได้เสนอผ่านความเห็นชอบของ รมว.กระทรวงการคลัง (คุณอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์) รมว.กระทรวงอุตสาหกรรม (คุณอรรถกา สืบบุญเรือง) รองนายกรัฐมนตรี (คุณสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) และนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา) และนำเข้าสู่การพิจารณาของ ครม. โดยได้มีมติเห็นชอบในหลักการและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการต่อไป

สาเหตุ: เศรษฐกิจอ่อนแอเพราะการลงทุนน้อยมาก จึงต้องมีอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เหตุผลสำคัญที่ต้องใช้อุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการปรับโครงสร้าง เพราะ

1) ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา การแข่งขันในภูมิภาคเอเชียเพิ่มขึ้นมาก แต่ประเทศไทยปรับตัวช้า ทำให้เรามีการเจริญเติบโตเป็นไปในลักษณะถดถอย ขณะที่ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังจะเห็นได้จาก

- อัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจไทยต่ำที่สุดในอาเซียนใน 2 ปีติดกัน (2556-57) และกำลังแย่งอันดับต่ำสุดกับสิงคโปร์ในปี

- มูลค่าการส่งออกที่ขยายตัวลดลงจากร้อยละ 14 ต่อปี ในช่วงปี 2541-2550 เหลือเพียงร้อยละ 5 ต่อปีในช่วงปี 2551-2557 และคาดว่าจะหดตัวประมาณร้อยละ 5 ในปี 2558

2) ความถดถอยนี้มีสาเหตุสำคัญมาจากประเทศไทยขาดความมุ่งมั่นอย่างจริงจังและต่อเนื่องที่จะเร่งลงทุน ทำให้ประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขันกลายเป็นปัญหาหลักในโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย

- เมื่อก่อน ประเทศไทยขยายการลงทุนประมาณร้อยละ 9-10 ต่อปี ทำให้เศรษฐกิจไทยขยายตัวร้อยละ 5 หรือมากกว่า

- แต่ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา เราขยายการลงทุนเพียงร้อยละ 2 ต่อปี จึงไม่น่าแปลกใจว่าเศรษฐกิจขยายตัวได้เพียงร้อยละ 2 ในช่วงดังกล่าว เอกชนไทยขยายการลงทุนเพียงร้อยละ 3 จากร้อยละ 14 ต่อปีที่เคยทำมา

3) การลงทุนของไทย ในระยะหลังมีลักษณะต่างคนต่างทำ กระจัดกระจายทั่วไป ไม่ได้มีจัดเน้นให้เกิดพลังเหมือนสมัยทำเขตเศรษฐกิจพิเศษชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก เมื่อ 32 ปีที่แล้ว

เราต้องผลักดันการลงทุนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปีเหมือนในอดีต จึงจะเพียงพอที่จะขยายตัวเติบ ศักยภาพ และมีความสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้อีกครั้งหนึ่ง

10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ เสนอต่อกระทรวงอุตสาหกรรม และสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันจากที่เป็นอยู่ให้สูงขึ้น รวมทั้งมั่นใจว่า 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเหล่านี้เป็นที่สนใจของนักลงทุนทั่วโลก

ทั้งนี้ 10 อุตสาหกรรม สามารถแบ่งเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมประกอบด้วย

1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-generation Automotive)

2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)

3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)

4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)

5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

กลุ่มนี้ เราเข้าใจดีกันอยู่แล้วว่ามีฐานที่แข็งแกร่ง แต่ต้องต่อยอดการลงทุนในผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อยกอุตสาหกรรมสู่ระดับนานาชาติ

2. การเดิม 5 อุตสาหกรรมอนาคต ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมใหม่ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีผู้สนใจลงทุน ประกอบด้วย

1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics)

- เพราะโลกมีความต้องการสูง เชื่อว่าจะใหญ่กว่าอุตสาหกรรมรถยนต์ในอนาคต
- เรามีความต้องการใช้การเพิ่มประสิทธิภาพของอุตสาหกรรมการผลิตต่าง ๆ
- รวมทั้งเรามีฐานอุตสาหกรรมชิ้นส่วนและไฟฟ้าดีมาก ซึ่งนักลงทุนทั่วโลกเห็นว่า

2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)

- จำนวนเครื่องบินที่มากขึ้นต้องการการซ่อมแซม และมีการขนส่งทางอากาศมากมากขึ้น
- เรามีสนามบินอยู่ตะเภา และสนามบินอื่น ๆ ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างอุตสาหกรรมการบินได้

3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)

- เพราะโลกกำลังต้องการความยั่งยืน และทั่วโลกกำลังกำหนดมาตรฐานด้านชีวภาพเข้ากับการค้า คือถ้าการผลิตไม่หันมาใช้เคมีชีวภาพ เช่น ไบโอฟอสติก ในการหีบห่อ ก็อาจจะส่งออกไปไม่ได้
- เรามีฐานการเกษตรใหญ่ที่สุดในอาเซียน ถ้าเราไม่ลงทุน ประเทศอื่นก็จะลงทุน

4) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)

- ความต้องการสูงมาก และเป็นมาตรฐานใหม่ในการดำรงชีพ โดยเฉพาะ อีคอมเมิร์ซ
- เอกชนไทยก็พร้อม ต่างชาติก็พร้อมจะมาลงทุนต่อยอดเทคโนโลยี

5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

- ในด้านการรักษาพยาบาล เรามีหมอ พยาบาล ที่เก่งมาก ทำได้ดีเป็นที่รู้จักทั่วโลก
- ต่อไปต้องเพิ่มการลงทุนในการผลิตยา อุปกรณ์การแพทย์ และระบบการรักษาพยาบาลระยะไกล เพราะมีผู้สูงอายุเยอะขึ้นทั่วเอเชีย คือต้องทำให้ครบวงจรการแพทย์

มาตรการสนับสนุนและเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ที่ผ่านมา ครม. ได้อนุมัติมาตรการส่งเสริมการลงทุนคลัสเตอร์ 6 คลัสเตอร์ซึ่งตรงกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันนี้ใช้ได้ และ ครม. ได้สั่งให้สำนักงานส่งเสริมการลงทุนจัดทำมาตรการส่งเสริมการลงทุนให้ครบทั้ง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายข้างต้นโดยเร็ว อย่างไรก็ตาม จากผลการประมวลความเห็นของนักลงทุนและเจ้าของเทคโนโลยีรายสำคัญทั่วโลกกว่า 70 ราย ได้ข้อสรุปว่า

1. “การส่งเสริมการลงทุนของประเทศไทยไม่เพียงพอ” ที่จะดึงดูดการลงทุนรายสำคัญๆ ที่มีผลที่ประเทศสูง ดังนั้น ในทางปฏิบัติจำเป็นต้องมี “การเจรจาต่อรองเฉพาะรายที่สำคัญ” และเป็นที่ต้องการโดยเฉพาะผู้ลงทุนที่เป็นเจ้าของเทคโนโลยี หรือเป็นบริษัทชั้นนำของโลกที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

2. การเจรจาต้องสามารถ “ปรับ/เพิ่มสิทธิประโยชน์” ตามความสำคัญและผลประโยชน์ที่ได้จากโครงการลงทุนนั้น ๆ

เช่น ถ้าสร้างฐานการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศได้มาก หรือความสามารถในการสร้างความรู้ให้กับภาคเกษตรที่เรายังไม่มาก่อน ก็ควรจะได้สิทธิประโยชน์พิเศษ

ดังนั้น ในการผลักดันการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมายข้างต้น จำเป็น “ต้องมีมาตรการเสริม” นอกเหนือจากการส่งเสริมการลงทุนโดยปกติ ดังนี้

2.1 ต้องมีแผนกำหนดทิศทางอุตสาหกรรมเป้าหมายให้ชัดเจน

• ให้กระทรวงอุตสาหกรรมเป็นแม่ข่าย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของของอุตสาหกรรมเป้าหมายแต่ละอุตสาหกรรมอย่างชัดเจน โดยเฉพาะการสร้างตลาดภายในประเทศ เช่น ต้องการส่งเสริมการใช้ไบโอพลาสติกในประเทศ การปรับใช้หุ่นยนต์ในสายการผลิตอุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักลงทุนถึงความมุ่งมั่นของประเทศในการส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายเหล่านั้น

2.2 ต้องมีมาตรการการเงินเสริม

• ให้จัดตั้ง “กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม” เพื่อทำหน้าที่ให้เงินสนับสนุน ให้เงินกู้ยืม หรือชดเชยดอกเบี้ยเงินกู้ หรือให้เป็นทุนสำหรับโครงการการลงทุนพิเศษที่เป็นที่ต้องการอย่างสูงที่สามารถทำให้อุตสาหกรรมเป้าหมายนั้นๆ ทั้งนี้ ให้กองทุนฯ จัดตั้งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงอุตสาหกรรม

• ในการใช้เงิน ให้มี “คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย” จัดตั้งขึ้นภายใต้ พ.ร.บ.เขตเศรษฐกิจพิเศษ ทำหน้าที่ “คัดเลือก-ชี้ชวน-เจรจา” ผู้ลงทุนรายสำคัญ บริษัทเจ้าของเทคโนโลยี ก่อนนำเข้าสู่คณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษระดับชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) เพื่ออนุมัติ

2.3 ต้องมีมาตรการการคลังเสริมกระทรวงการคลัง รับผิดชอบการในหลายเรื่อง ที่สำคัญ ได้แก่

• เพิ่มสิทธิประโยชน์พิเศษยกเว้นอัตราภาษีนิติบุคคลเป็นเวลา 10-15 ปี สำหรับโครงการที่มีความสำคัญสูงในอุตสาหกรรมเป้าหมาย จากสูงสุด 8 ปี ตามการส่งเสริมการลงทุนทั่วไป

• เพิ่มสิทธิประโยชน์พิเศษยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

– สำหรับผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับไม่เกิน 15% อัตราภาษีรายได้บุคคลธรรมดาของผู้เชี่ยวชาญชั้นนำระดับนานาชาติ และ

– ไม่เกิน 15% สำหรับผู้เชี่ยวชาญระดับสูง และผู้บริหารระดับสูงที่จำเป็นในโครงการลงทุน และสามารถสร้างประโยชน์ให้ประเทศ

- ให้เร่งแก้ไขโครงสร้างอาคารฯ เข้าชั้นส่วนหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตหรือให้บริการในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในกรณีอัตราอากรของชิ้นส่วนหรืออุปกรณ์สูงกว่าผลิตภัณฑ์
- ให้ยกเว้นอากรฯ เข้าของที่นำเข้ามาเพื่อทำการวิจัย พัฒนาหรือทดสอบ

2.4 มีมาตรการอำนวยความสะดวกเสริม

กระทรวงอุตสาหกรรมจะประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เร่งรัดเรื่องการอำนวยความสะดวกด้านการลงทุนที่สำคัญ ได้แก่

- ให้สิทธิประโยชน์การเข้าออก และการทำงานของผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ระดับสูงจากต่างประเทศเทียบเท่าคนไทย ครึ่งละ 5 ปี ตลอดช่วงอายุการส่งเสริมการลงทุน
- ให้มีการถือหุ้นสำหรับนักลงทุนต่างชาติ 100% ในระยะเริ่มต้น หรือกรณีที่เป็นการลงทุนด้านวิจัยและพัฒนา (R&D) ที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร ซึ่งนักลงทุนไทยไม่มีความเชี่ยวชาญ
- ให้สิทธิประโยชน์พิเศษให้ผู้ลงทุนต่างชาติการถือครองที่ดิน 99 ปี

เขตเศรษฐกิจพิเศษและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

รัฐบาลต้องการให้ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งครอบคลุม เกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ เป็นพลังในการผลักดันเศรษฐกิจสู่อนาคตที่ดีขึ้น เพื่อให้ประเทศมีรายได้สูงขึ้น ชาวบ้านมีรายได้สูงขึ้น มีงานที่มีคุณภาพรองรับเด็กจบใหม่ และที่สำคัญคือ ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันขึ้น การขยายตัวของเศรษฐกิจสูงขึ้น โดยมีสมดุลทั้งเศรษฐกิจภายในประเทศและการส่งออก

อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการผลักดันอุตสาหกรรมเป้าหมาย อยู่ที่ความต่อเนื่องของนโยบายและการปฏิบัติ การให้ความสะดวกแก่นักลงทุน และมีการคุ้มครองการลงทุนที่ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ลงทุน ซึ่งโครงสร้างการกำกับดูแลและขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยในการผลักดันอุตสาหกรรมเป้าหมายนั้น กรมเห็นชอบในหลักการดังนี้

1) คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนคลัสเตอร์เป้าหมาย

- ให้มี “คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนคลัสเตอร์เป้าหมาย” ทำหน้าที่กำหนดแผนอุตสาหกรรม เร่งรัดการแก้ไขอุปสรรคนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์ทั่วไปภายใต้การส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์พิเศษนอกเหนือจากการส่งเสริมการลงทุนทั่วไป เพื่อให้เกิดการลงทุนตามเป้าหมาย

2) กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

- ให้มี “กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม” เพื่อสนับสนุนโครงการลงทุนรายสำคัญที่จะทำให้อุตสาหกรรมเป้าหมายนั้น ๆ ก้าวเข้าสู่ระดับนานาชาติ โดยมีเงินสนับสนุน (Grant) มีเงินกู้ยืม (Loan) หรือมีเงินชดเชยดอกเบี้ย หรือให้เป็นทุนสำหรับผู้ขอส่งเสริมการลงทุนที่เป็นที่ต้องการอย่างสูงและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย

– ให้กองทุนนี้จัดตั้งขึ้นภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงอุตสาหกรรม

– ให้มี “คณะอนุกรรมการเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย” (ภายใต้ พ.ร.บ. เขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่จะมีการจัดตั้งขึ้น) ให้ทำหน้าที่ “คัดเลือก-เจรจา” โครงการลงทุนรายสำคัญของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามเจตนารมณ์ของกองทุน และเสนอให้ คณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษแห่งชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) พิจารณานุมัติ

3) คณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษ

- ให้เร่งรัดการจัดตั้ง พ.ร.บ. “เขตเศรษฐกิจพิเศษ” หรือ “เขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษ” เพื่อให้มีการกำหนดพื้นที่ใด ๆ ที่มีความได้เปรียบจากการลงทุนของหลายคลัสเตอร์ที่เชื่อมโยงกัน เพื่อให้มีเป้าหมายการพัฒนาในเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน (เช่น ท่าเรือ สนามบิน รถไฟ โรงเรียน

มหาวิทยาลัย) ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ ควรมีกลไกการกำกับดูแลดังนี้

- คณะกรรมการระดับชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) ทำหน้าที่อนุมัติแผนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ อนุมัติงบประมาณ และประสานงานเชิงนโยบายภายในและระหว่างประเทศ
- คณะอนุกรรมการเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
 - มีองค์ประกอบสำคัญคือ มีรองนายกรัฐมนตรี (เป็นประธาน) มีกรรมการประกอบด้วย รมว.กระทรวงอุตสาหกรรม รมว.กระทรวงการคลัง และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการลงทุน และผู้แทนจากกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
 - มีหน้าที่ “คัดเลือก-เจรจา” ผู้ลงทุนรายสำคัญที่จะทำให้อุตสาหกรรมเป้าหมายเกิดขึ้นได้ และ ก้าวหน้าสู่ระดับนานาชาติได้ โดยใช้กลไกของ “กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ที่เพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือสิทธิประโยชน์การลงทุนภายใต้ พ.ร.บ.ส่งเสริมการลงทุน
 - มีหน้าที่เสนอผลการเจรจาให้กับคณะกรรมการระดับชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) เพื่อการพิจารณาอนุมัติต่อไป
 - มีคณะอนุกรรมการอื่น ๆ ตามความจำเป็น
- สำนักงานบริหารเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการแบบครบวงจรเบ็ดเสร็จ (End-to-End) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักลงทุน

สรุป

5+5 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้ถูกวางไว้เป็นกลไกหลัก ของการปรับโครงสร้าง ภาคการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการให้ ก้าวไปข้างหน้า โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางรวมกิจกรรมเพื่อเพิ่มการลงทุนของประเทศ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะ 10 ปีข้างหน้าการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย เมื่อรวมกับการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ นอกจากจะเป็นกลไกในการสร้างการขยายตัวทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะมีส่วนในการกระจายความเจริญไปอยู่พื้นที่ที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบ ภายหลังจากที่ประเทศไทยมีโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกมา 32 ปี ประเทศต่าง ๆ ได้นำแนวทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษไปปรับปรุงและขยายผลจนประสบความสำเร็จ ในขณะที่ประเทศไทยไม่มีโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษที่มีพลังเช่นนั้นอีกเลย การควมรวบคลัสเตอร์อุตสาหกรรมเป้าหมายเข้ากับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษจึงเป็นการย้อนอดีตให้สร้างความสำเร็จให้กับอนาคต

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ผู้นำในการบริหารการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม
2. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. เครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ
4. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
5. องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ตราสัญลักษณ์ ธง สี ตันไม้ประจำสถาบัน

ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



“ตราประจำสถาบัน ประกอบด้วยวงกลมสองชั้น เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก 4.5 เซนติเมตร วงใน 3.5 เซนติเมตร วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วยวงตราเสมาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ มีลายกนกเปลวประกอบอยู่สองข้าง ไต้เสมาธรรมจักรเป็นรูปศิระประภา ไต้บัลลังก์สิงห์มีอักษร “ท.ส.น.ม.” เป็นสีทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาว มีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านล่างมีข้อความภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ธงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



คำอธิบาย

เป็นธงผ้าเกลี้ยง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีม่วง-ขาว โดยสัดส่วน 2 : 3 ตรงกลางผืนธงมีรูปตาประจำสถาบัน

สีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสว่าง บริสุทธิ์ อันหมายถึง ความมีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู่การพัฒนา ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตของสถาบันที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

สีม่วงเข้มตะปราง หมายถึง การดูแล มีพลังอำนาจ และอดทน แสดงถึงนักศึกษาของสถาบันที่มีทั้งความรู้และพลังในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดอกอินทนิล เป็นไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโต ในทุกสภาวะทุกภาคของประเทศไทย เป็นพันธุ์ไม้ลักษณะที่ดี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง อายุยาวนาน เปรียบเสมือนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เจริญเติบโตได้จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนแข็งแกร่ง และจะยืนหยัดอยู่อย่างเข้มแข็งต่อไป

2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 กำหนดให้ “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) (ศ.ดร.ธีรวัฒน์ บุญโสภณ ประธานคณะกรรมการ) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555 ตามมาตรา 13 โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้รับมาตรฐานสากล
2. การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา
3. ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี ขั้นสูง จากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

จากประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ทำการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา มาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ จนสามารถเสนอร่างกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ (สมัยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 โดยมีผลใช้บังคับในวันที่ 6 มีนาคม 2551 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป กำหนดให้มีการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ให้รวมสถานศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ 27 มิถุนายน 2555 ตามกฎกระทรวง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 32 และมาตร 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้ คือ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

2.3.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1.2.1 ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

Lopburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

โทรศัพท์

0-3641-1083

โทรสาร

411666

เว็บไซต์วิทยาลัย

www.lbtech.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 23 หลัง ได้แก่

1. อาคารคหกรรมผ้า

13. อาคารบริหารธุรกิจ

2. อาคารธรรมศาลา

14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม

15. อาคารโรงฝึกงานปูน

4. อาคารอำนวยการ

16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน

5. ศูนย์อินเทอร์เน็ต

17. อาหารหอประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น

6. แผนกวิชาช่างเชื่อม

18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน

7. อาคารศิลปกรรม

19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา

8. อาคาร 18 (สามัญ)

20. อาคารโรงฝึกงานไม้

9. อาคารคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)

21. งานปกครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล

10. แผนกวิชาอาหาร	22. แผนกช่างไฟฟ้า
11. สหกรณ์และพัสดุ	23. อาคารวิทยบริการ
12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
2.1.2.2 ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์	0-3662-6242
โทรสาร	0-3642-1245
เว็บไซต์	http://www.lbvoc.ac.th
อีเมล	-
เนื้อที่สถานศึกษา	22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 10 หลัง	
1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 2 หลัง
3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม)	จำนวน 1 หลัง
4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวน 1 หลัง
5. แพลตนิัการภารโรง 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
6. แพลตพักครู 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
7. แพลตพักครู 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
2.1.2.3 ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Singburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 10600
โทรศัพท์	036-511232, 036-511916
โทรสาร	036-511487
เว็บไซต์	http://www.sbtc.ac.th
อีเมล	sbtc_data@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	16 ไร่ 2 งาน
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง	
1. อาคาร 1	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 8. อาคารช่างเชื่อม | จำนวน 1 หลัง |
| 9. อาคารช่างไฟฟ้า | จำนวน 1 หลัง |
| 10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 1 หลัง |
| 11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 12. อาคารช่างก่อสร้าง | จำนวน 1 หลัง |
| 13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว | จำนวน 1 หลัง |
| 14. บ้านเดี่ยว | จำนวน 1 หลัง |

2.1.2.4 ชื่อสถานศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. อาคารอำนวยการ | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ | จำนวน 3 หลัง |
| 3. อาคารเรียน | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน(ชั่วคราว) | จำนวน 2 หลัง |
| 5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง |
| 7. ห้องน้ำ | จำนวน 1 หลัง |

อาคารที่พัก

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 2. บ้านพักครู-นักการภารโรง | จำนวน 2 หลัง |
| 3. บ้านพักครูชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง |

2.1.2.5 ชื่อสถานศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ 2

Singburi Technical College 2

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอบางบาล

036-579456

036-579515

www.ssing2.ac.th

singth2.info@hotmail.com

99 ไร่ 1 งาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

Singburi Vocational College

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา

อำเภอมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

036-512515

036-511244

www.singburivc.ac.th

singxc@hotmail.com

9 ไร่ 1 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 10 หลัง

- | | |
|--|--------------|
| 1. บ้านพักครู | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเอน 3 ชั้น (อาคาร 7) | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารปฏิบัติการคหกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 4. บ้านพักครู | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคารปฏิบัติการคหกรรม 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 6. แพลตฟอรม์อาจารย์ (แบบ เอ) | จำนวน 1 หลัง |
| 7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 8. อาคารหอประชุมโรงอาหารชั้น 2 | จำนวน 1 หลัง |
| 9. อาคารแสดงและจำหน่ายผลิตผล 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 10. อาคารศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ | จำนวน 1 หลัง |
| แบบบูรณาการ 4 ชั้น | |

2.1.2.6 ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ชื่อภาษาอังกฤษ

Angthong Technincal College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง
อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000

โทรศัพท์

035-611656

โทรสาร

035-625158

เว็บไซต์

<http://www.attc.ac.th/>

อีเมล

-

เนื้อที่ของสถานศึกษา

33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง ได้แก่

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 4 หลัง |
| 2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น | จำนวน 3 หลัง |
| 3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารฟิตเนส | จำนวน 1 หลัง |
| 7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |

2.1.2.7 ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

ชื่อภาษาอังกฤษ

Chainat Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง
จังหวัดชัยนาท 17000

โทรศัพท์

05-6411-276

โทรสาร

05-6411-847

เว็บไซต์

www.chainat.ac.th

อีเมล

chainat46@hotmail.com

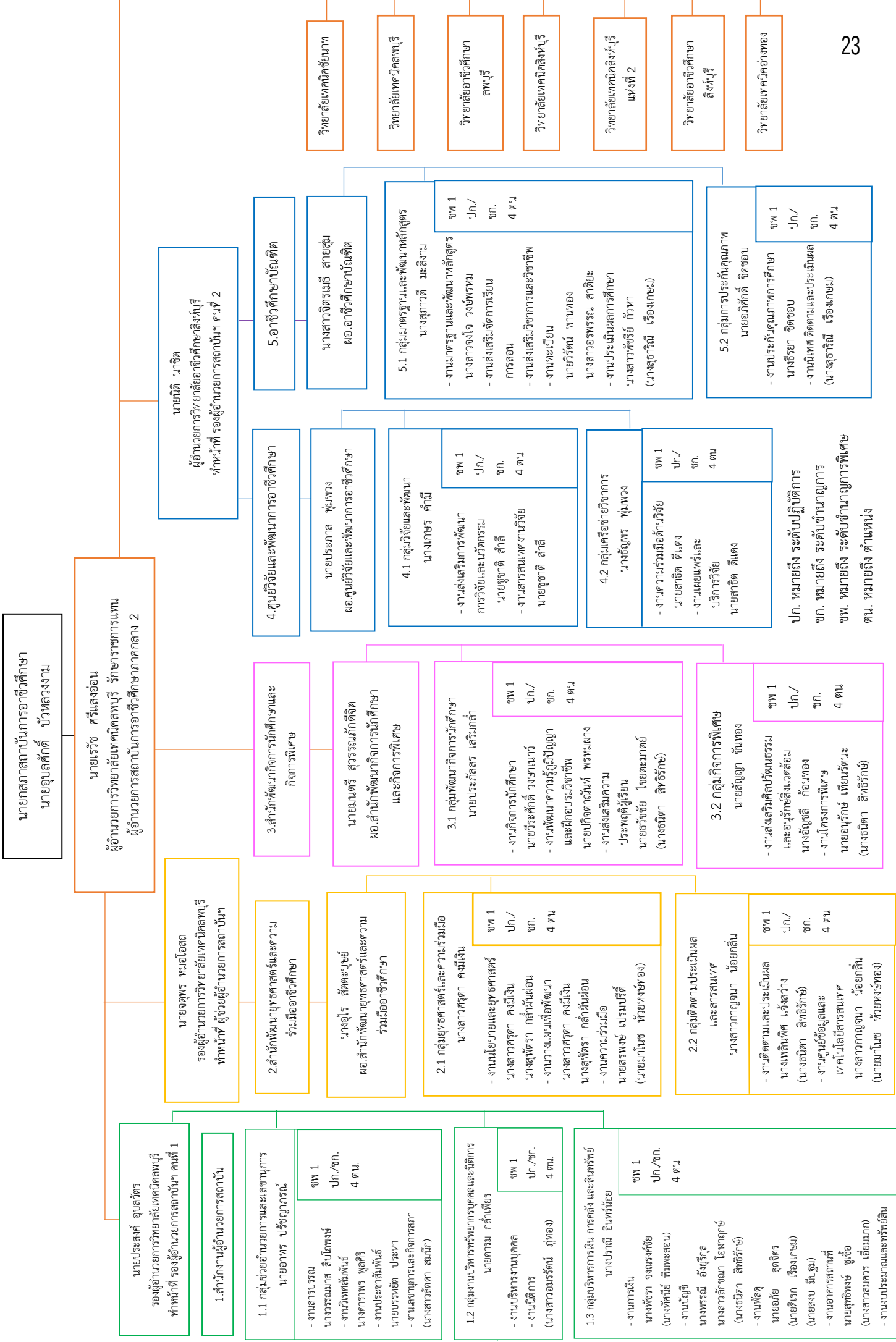
เนื้อที่สถานศึกษา

30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง ได้แก่

- | | |
|---|--------------|
| 1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคาร 2 | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมฯ | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคาร 5 แผนกคหกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน | จำนวน 1 หลัง |
| 7. อาคาร 7 แผนกช่างยนต์ | จำนวน 1 หลัง |
| 8. อาคาร 8 แผนกช่างก่อสร้าง | จำนวน 1 หลัง |
| 9. อาคาร 9 แผนกช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 1 หลัง |

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสถาบันการศึกษาภาคกลาง 2



2.3 ข้อมูลบุคลากร
ภาพรวมจำนวนบุคลากรในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ปฏิบัติงานที่สอน				ปฏิบัติงานที่สนับสนุน				รวม
				ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูพิเศษสอน	ข้าราชการพลเรือน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง	
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	5	106	3	-	27	1	2	8	50	202
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	5	169	3	-	90	2	1	8	76	354
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	2	13	25	-	1	-	-	-	13	54
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	5	72	2	-	12	3	-	8	32	134
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	2	10	16	-	7	-	-	-	23	58
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	4	50	3	-	7	2	-	4	41	111
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	5	98	4	1	13	4	-	3	46	174
รวม			28	518	56	1	157	12	3	31	281	1,087

ภาพรวมบุคลากรในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 แยกตามระดับการศึกษา

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ต่ำกว่า ม.6	วุฒิการศึกษา					รวม
				ปวช./ม.6	ปวส./อนุปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	8	50	2	81	60	1	202
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	4	2	73	216	57	2	354
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	4	1	3	36	10	-	54
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	4	9	23	61	36	1	134
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	13	-	10	29	6	-	58
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	7	4	20	55	24	1	111
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	12	2	18	79	63	-	174
รวม			52	68	149	557	256	5	1,087

2.4 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นปี
ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ระดับชั้น										รวมทั้งหมด
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ทล.ป.1	ทล.ป.2	รวม ทล.ป.	
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	984	646	599	2229	700	589	1289	8	21	29	3,547
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	1792	1194	1317	4303	1501	1410	2911	48	96	144	7,358
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	147	24	79	250	54	32	86	-	-	-	336
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	429	334	309	1072	281	270	551	-	-	-	1,623
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา แห่งที่ 2	106	63	80	249	122	132	254	-	-	-	503
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	260	240	276	776	153	186	339	29	29	58	1,173
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	688	407	462	1557	420	335	755	-	-	-	2,312
รวม			4,406	2,908	3,122	10,436	3,231	2,954	6,185	85	146	231	16,852

ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ทลบ.1			ทลบ.2			ตกค้าง			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท										
สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์	8	-	8	21	-	21	-	-	-	29
รวม	8	-	8	21	-	21	-	-	-	29
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี										
สาขาเทคโนโลยียานยนต์	12	-	12	12	-	12	-	-	-	24
สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	10	-	10	14	2	16	8	-	8	34
สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	10	-	10	7	8	15	3	-	3	28
รวม	48	-	48	75	10	85	11	-	11	144
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี										
สาขาการบัญชี	2	27	29	-	29	29	-	-	-	58
รวม	2	27	29	-	29	29	-	-	-	58
รวมทั้งสิ้น	50	27	77	75	39	114	11	-	11	202

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						รวมทั้งสิ้น														
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง														
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม									
สาขางาน	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																																
	ช่างยนต์	8	171	7	178	1	15	3	18	6	115	2	117	1	12	2	14	6	98	2	100	1	16	-	16	-	9	-	9	23	436	16	452
	เครื่องมอกล	7	126	20	146	-	-	-	-	4	76	9	85	-	-	-	-	-	4	66	6	72	-	-	-	-	7	-	7	15	275	35	310
	ผลิตภัณฑ์	2	35	3	38	-	-	-	-	1	11	0	11	-	-	-	-	1	9	0	9	-	-	-	-	-	2	-	2	4	57	3	60
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	6	101	20	121	-	-	-	-	4	68	13	81	-	-	-	-	4	58	10	68	-	-	-	-	-	4	2	6	14	231	45	276
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	27	15	42	-	-	-	-	2	23	17	40	-	-	-	-	2	22	15	37	-	-	-	-	-	-	-	-	6	72	47	119
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	23	17	40	-	-	-	-	2	22	5	27	-	-	-	-	1	6	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	5	51	27	78
	ช่างก่อสร้าง	3	38	27	65	-	-	-	-	2	19	16	35	-	-	-	-	2	24	6	30	-	-	-	-	-	6	-	6	7	87	49	136
	ช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	-	-	-	-	3	39	21	60	-	-	-	-	2	20	8	28	-	-	-	-	2	23	7	30	-	2	-	2	7	84	36	120
	รวมอุตสาหกรรม	30	521	109	630	4	54	24	78	21	334	62	396	3	32	10	42	20	283	44	327	3	39	7	46	-	30	2	32	81	1293	258	1,551
ประเภทวิชาเกษตรกรรม																																	
อาหารและโภชนาการ	2	8	23	31	-	-	-	-	2	5	27	32	-	-	-	-	-	1	3	19	22	-	-	-	-	-	-	-	-	5	16	69	85
รวมเกษตรกรรม	2	8	23	31	-	-	-	-	2	5	27	32	-	-	-	-	-	1	3	19	22	-	-	-	-	-	-	-	-	5	16	69	85
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																																	
การบัญชี	2	7	62	69	-	-	-	-	2	6	66	72	-	-	-	-	-	2	2	54	56	-	-	-	-	-	5	5	6	15	187	202	
การตลาด	1	2	31	33	-	-	-	-	1	3	22	25	-	-	-	-	-	1	3	16	19	-	-	-	-	-	1	1	3	8	70	78	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	20	101	121	-	-	-	-	2	9	61	70	-	-	-	-	-	3	16	64	80	-	-	-	-	-	1	1	8	45	227	272	
เลขานุการ	1	1	21	22	-	-	-	-	1	0	9	9	-	-	-	-	-	1	0	10	10	-	-	-	-	-	-	-	3	1	40	41	
รวมพาณิชยกรรม	7	30	215	245	-	-	-	-	6	18	158	176	-	-	-	-	-	7	21	144	165	-	-	-	-	-	7	7	20	69	524	593	
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	39	559	347	906	4	54	24	78	29	357	247	604	3	32	10	42	28	307	207	514	3	39	7	46	0	30	9	39	106	1378	851	2,229	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคพบุรี ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2561

ประเภทวิชา สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						รวมทั้งสิ้น								
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี							ตกค้าง				
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																											
ช่างยนต์	8	188	1	189	2	42	-	42	9	138	1	139	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	35	546	5	551	
ช่างกลโรงงาน	8	165	5	170	-	-	-	-	6	98	4	102	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32	19	394	10	404
ช่างเชื่อมโลหะ	6	110	-	110	-	-	-	-	4	56	0	56	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23	14	246	1	247
ช่างไฟฟ้ากำลัง	10	169	54	223	-	-	-	-	8	140	30	170	-	-	-	-	-	-	-	-	33	1	34	26	471	103	574
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6	78	40	118	-	-	-	-	6	69	26	95	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	13	18	228	92	320
เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	33	10	43	-	-	-	-	2	18	13	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	68	29	97
ช่างก่อสร้าง	6	98	27	125	-	-	-	-	5	65	17	82	-	-	-	-	-	-	-	-	29	7	36	16	251	71	322
สถาปัตยกรรม	2	16	24	40	-	-	-	-	2	12	22	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	35	69	104
แมคคาทรอนิกส์	2	33	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33	4	37
ซ่อมบำรุงรักษา	2	40	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40	-	40
รวมอุตสาหกรรม	52	930	165	1,095	2	42	-	42	42	596	113	709	-	-	-	-	-	-	-	-	161	15	176	135	2,312	384	2,696
ประเภทวิชาเกษตรกรรม																											
คหกรรมศาสตร์	1	3	10	13	-	-	-	-	1	2	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	7	26	33
อาหารและโภชนาการ	2	8	60	68	-	-	-	-	2	10	53	63	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	13	6	30	159	189
รวมเกษตรกรรม	3	11	70	81	-	-	-	-	3	12	63	75	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12	16	9	37	185	222
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																											
การบัญชี	5	14	188	202	-	-	-	-	5	12	164	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	14	36	485	521
การตลาด	2	9	77	86	-	-	-	-	2	4	57	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	6	20	184	204
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	16	148	164	-	-	-	-	3	17	85	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	10	45	349	394
รวมพาณิชยกรรม	11	39	413	452	-	-	-	-	10	33	306	339	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	30	101	1,018	1,119
ประเภทวิชาศิลปกรรม																											
ออกแบบบัณฑิตศิลป์	1	6	15	21	-	-	-	-	1	4	13	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	16	37	53
การออกแบบ	1	8	16	24	-	-	-	-	1	2	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	17	33	50
คอมพิวเตอร์กราฟิก	2	46	31	77	-	-	-	-	2	27	16	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	95	68	163
รวมศิลปกรรม	4	60	62	122	-	-	-	-	4	33	38	71	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	7	12	128	138	266
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	70	1040	710	1,750	2	42	-	42	59	674	520	1,194	-	-	-	-	-	-	-	-	169	56	225	186	2,578	1,725	4,303

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2561

ประเภทวิชา	ปวส.1						ปวส.2						ปวส.2 (ตกค้าง)						รวมทั้งสิ้น																				
	ระบบ ป.6			ระบบปกติ			ระบบ ป.6			ระบบปกติ			ระบบ ป.6			ระบบปกติ																							
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม															
สาขาช่าง																																							
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																																							
เทคนิคยานยนต์	4	75	-	75	2	40	-	40	2	31	-	31	4	66	1	67	2	25	1	16	-	12	-	12	-	17	15	319	1	320									
เครื่องมือกล	1	25	-	25	2	35	3	38	1	35	-	35	1	21	-	21	1	24	1	22	-	-	-	-	24	-	-	7	186	3	189								
แม่พิมพ์โลหะ	1	20	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	1	14	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	35	2	37								
เทคนิคโยธาและเชื่อมและขันรูโลหะ	2	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	-	12	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	3	42	-	42								
ติดตั้งและบำรุงรักษา	4	76	6	82	4	75	8	83	1	21	-	21	4	65	1	66	4	50	5	10	-	27	-	27	-	-	-	18	351	20	371								
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า	4	74	15	89	4	69	17	86	2	43	-	43	4	61	12	73	3	45	12	27	1	28	-	22	-	17	19	379	58	437									
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	2	28	5	33	2	19	9	28	1	13	6	19	2	22	10	32	2	23	11	34	1	25	-	3	-	3	-	10	134	43	177								
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	-	-	-	0	2	20	8	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	20	38	-	-	-	-	4	8	-	4	42	32	74							
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	2	15	11	26	2	23	11	34	1	13	2	15	2	21	9	30	1	11	12	23	1	13	-	2	-	3	2	5	-	9	101	47	148						
รวมอุตสาหกรรม	20	338	38	376	18	281	56	337	8	156	8	164	19	281	34	315	15	196	60	256	7	111	3	73	-	73	-	34	87	1,589	206	1,795							
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																																							
การบัญชี	4	8	140	148	2	2	81	83	-	-	-	-	3	8	102	110	2	6	54	60	-	-	-	6	6	-	5	-	11	24	388	412							
การตลาด	1	3	26	29	-	-	-	-	1	3	16	19	1	2	26	28	-	-	-	-	1	-	13	13	6	6	-	-	4	8	87	95							
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	9	41	50	1	2	37	39	1	3	18	21	1	3	16	19	1	-	22	22	-	-	-	3	3	-	4	4	-	6	17	141	158						
การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	2	3	83	86	1	1	37	38	-	-	-	-	-	2	9	64	73	1	1	24	25	-	-	6	6	14	218	232							
รวมบริหารธุรกิจ	7	20	207	227	5	7	201	208	3	7	71	78	5	13	144	157	5	15	140	155	2	1	37	38	0	0	15	15	-	4	63	834	897						
ประเภทวิชาเกษตรกรรม																																							
อาหารและโภชนาการ	1	7	6	13	1	5	18	23	-	-	-	-	1	2	11	13	1	1	17	18	-	-	-	1	1	-	3	3	-	4	15	56	71						
การจัดการทรัพยากรเพื่อการโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	21	28	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	18	21	-	-	-	1	1	-	2	10	40	50					
รวมเกษตรกรรม	1	7	6	13	1	5	18	23	1	7	21	28	1	2	11	13	1	1	17	18	1	3	18	21	-	1	-	4	4	-	6	25	96	121					
ประเภทวิชาสารสนเทศ																																							
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	2	8	39	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	32	42	-	-	-	-	-	2	7	9	-	4	20	78	98					
รวมสารสนเทศ	-	-	-	-	2	8	39	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	32	42	-	-	-	-	-	2	7	9	-	4	20	78	98					
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	28	365	251	616	26	301	314	615	12	170	100	270	25	296	189	485	23	222	249	471	10	115	58	173	0	73	16	89	0	121	33	154	0	34	4	38	124	1,697	2,911

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						รวมทั้งสิ้น						
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี									
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	
สาขางาน																									
ประเภทวิชาคหกรรม																									
อาหารและโภชนาการ																									
รวมคหกรรม																									
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																									
การบัญชี																									
การตลาด																									
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																									
ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป																									
รวมพาณิชยกรรม																									
ประเภทวิชาศิลปกรรม																									
คอมพิวเตอร์กราฟิก																									
รวมศิลปกรรม																									
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																									
การโรงแรม																									
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																									
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด																									

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวส.1						ปวส.2						ปวส.2 (ตกค้าง)						รวมทั้งสิ้น									
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี												
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม				
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																												
การบัญชี	-	-	-	1	1	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	12	1	13	-	14	4	18	-	-	-	-	2	4	6	-	1	2	-	-	-	-	-	29	10	39		
ธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	2	4	6	-	-	-	-	3	3	6	-	-	5	7	12		
ธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	1	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6		
รวมบริหารธุรกิจ	-	12	1	13	-	14	5	19	-	3	9	12	-	3	10	13	-	3	2	5	-	3	3	6	-	38	30	68
ประเภทวิชาเกษตรกรรม																												
อาหารและโภชนาการ	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3		
รวมคหกรรม	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3		
ประเภทวิชาศิลปกรรม																												
คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	-	4	-	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	6		
รวมศิลปกรรม	-	4	-	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	6		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																												
บริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-	-	1	8	9		
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-	-	1	8	9		
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	-	18	1	19	-	15	5	20	-	3	12	15	-	4	10	14	-	4	2	6	-	4	8	12	-	48	38	86

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						รวมทั้งสิ้น												
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี															
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม							
สาขางาน	4	81	0	81	-	-	-	-	4	56	-	56	-	-	-	-	62	2	60	4	60	2	62	-	-	-	6	12	203	2	205
	4	80	2	82	-	-	-	-	4	67	2	69	-	-	-	-	52	1	51	3	51	1	52	-	-	-	14	11	212	5	217
	1	17	1	18	-	-	-	-	1	9	-	9	-	-	-	-	9	-	9	1	9	-	9	-	-	-	3	35	1	36	
	4	78	4	82	-	-	-	-	4	63	3	66	-	-	-	-	52	4	48	3	48	4	52	-	-	-	1	11	190	11	201
	2	31	9	40	-	-	-	-	2	19	13	32	-	-	-	-	28	4	24	1	24	4	28	-	-	-	5	74	26	100	
	1	16	5	21	-	-	-	-	1	17	1	18	-	-	-	-	13	3	10	1	10	3	13	-	-	-	3	43	9	52	
	2	30	9	39	-	-	-	-	2	24	8	32	-	-	-	-	26	8	18	2	18	8	26	-	-	5	6	77	25	102	
	1	22	3	25	-	-	-	-	1	11	4	15	-	-	-	-	13	-	13	1	13	-	13	-	-	-	3	46	7	53	
	1	19	1	20	-	-	-	-	1	11	2	13	-	-	-	-	13	1	12	1	12	1	13	-	-	-	3	42	4	46	
รวมอุตสาหกรรม	20	374	34	408	-	-	-	-	20	277	33	310	-	-	-	-	268	23	245	17	245	23	268	-	-	-	26	57	922	90	1,012
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																															
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	13	8	21	-	-	-	-	1	11	13	24	-	-	-	-	13	6	7	1	7	6	13	-	-	-	2	3	33	27	60
รวมคหกรรม	1	13	8	21	-	-	-	-	1	11	13	24	-	-	-	-	13	6	7	1	7	6	13	-	-	-	2	3	33	27	60
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	21	387	42	429	-	-	-	-	21	288	46	334	-	-	-	-	281	29	252	18	252	29	281	-	-	-	28	60	955	117	1,072

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา		ปวส.1										ปวส.2										ปวส.2 (ดก้าง)										รวมทั้งสิ้น				
		ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี					ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี					ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี									
สาขางาน		กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																																				
เทคนิคยานยนต์		2	42	-	42	-	-	-	0	-	-	-	0	2	40	0	40	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	82	0	82
เครื่องมือกล		2	42	1	43	-	-	-	0	-	-	-	0	2	41	1	42	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	83	2	85
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ		1	6	-	6	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	1	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	0	12
ไฟฟ้ากำลัง		1	21	-	21	1	22	-	22	1	24	-	24	2	40	-	40	-	-	1	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	6	123	0	123	
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		1	17	3	20	-	-	-	0	-	-	-	0	1	17	2	19	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	34	5	39	
เทคนิคพรอนิกส์และหุ่นยนต์		-	-	-	0	-	-	-	0	1	9	0	9	-	-	-	-	1	19	2	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28	2	30	
โยธา		1	10	11	21	1	27	0	27	-	-	-	0	2	37	6	43	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	74	17	91		
อุตสาหกรรมการผลิต		1	6	-	6	-	-	-	0	-	-	-	0	1	9	0	9	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15	0	15		
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์		1	10	-	10	-	-	-	0	-	-	-	0	1	7	4	11	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	4	21		
รวมอุตสาหกรรม		10	154	15	169	2	49	0	49	2	33	0	33	11	191	13	204	0	0	0	3	41	2	43	0	0	0	0	0	0	28	468	30	498		
ประเภทวิชาสารสนเทศ																																				
เทคนิคโลจิสติกส์สารสนเทศ		1	6	7	13	-	5	12	17	-	-	-	-	1	5	3	8	-	12	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28	25	53		
รวมสารสนเทศ		1	6	7	13	0	5	12	17	0	0	0	0	1	5	3	8	0	12	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28	25	53		
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด		11	160	22	182	2	54	12	66	2	33	0	33	12	196	16	212	0	12	3	15	3	41	2	43	0	0	0	0	0	30	496	55	551		

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ 2 ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						รวมทั้งสิ้น									
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี												
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																												
สาขางาน	-	27	1	28	-	-	-	-	-	16	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	70	3	73		
	-	24	7	31	-	-	-	-	-	20	4	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	8	66	20	86	
	-	12	6	18	-	-	-	-	-	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	20	9	29	
	-	11	4	15	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	19	5	24	
รวมอุตสาหกรรม				-	74	18	92	-	-	-	-	43	6	49	-	-	-	-	-	-	-	15	3	18	-	175	37	212
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																												
สาขาวิชา	-	0	6	6	-	-	-	-	-	2	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15	17	
	-	0	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
	-	0	5	5	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	2	6	8	-	-	-	-	-	-	3	13	16	
	-	0	14	14	-	-	-	-	-	3	11	14	-	-	-	2	7	9	-	-	-	-	-	-	5	32	37	
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด				-	74	32	106	-	-	-	-	46	17	63	-	-	-	-	-	-	-	15	3	18	-	180	69	249

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ 2 ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวส.1										ปวส.2										ปวส.2 (ตกค้าง)										รวมทั้งสิ้น					
	ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี					ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี					ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี										
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																																				
เทคนิคยานยนต์																																				
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า																																				
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม																																				
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง																																				
รวมอุตสาหกรรม																																				
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																																				
การบัญชี																																				
การตลาด																																				
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																																				
รวมบริหารธุรกิจ																																				
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด																																				

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วันที่ 31 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						ตมค่าง						รวมทั้งสิ้น			
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			รวมกลุ่ม		รวมหญิง	
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาคหกรรม																												
คหกรรมศาสตร์																												
แฟชั่นและสิ่งทอ																												
อาหารและโภชนาการ																												
คหกรรมฐานวิทยาศาสตร์																												
รวมคหกรรม																												
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																												
การบัญชี																												
การตลาด																												
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																												
ธุรกิจค้าปลีก																												
รวมพาณิชยกรรม																												
ประเภทวิชาศิลปกรรม																												
จิตรศิลป์																												
คอมพิวเตอร์กราฟิก																												
รวมศิลปกรรม																												
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																												
การโรงแรม																												
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																												
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด																												

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วันที่ 31 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา 	ปวส.1						ปวส.2						ปวส.2 (ตกค้าง)						รวมทั้งสิ้น														
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			รวม								
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม					
สาขางาน																																	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																																	
การบัญชี	-	8	71	79	-	-	-	-	-	-	-	-	2	59	61	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	10	136	146		
การตลาด	-	4	14	18	-	-	-	-	1	4	5	-	-	15	15	-	-	-	1	5	6	-	2	1	3	-	-	-	-	8	39	47	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	3	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	7	36	43	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	10	60	70	
รวมบริหารธุรกิจ	-	15	99	114	-	-	-	-	1	4	5	-	9	110	119	-	-	-	1	5	6	-	2	17	19	-	-	-	-	28	235	263	
ประเภทวิชาคหกรรม																																	
อาหารและโภชนาการ	-	5	3	8	-	-	-	-	-	3	3	-	6	16	22	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2	13	24	37
รวมคหกรรม	-	5	3	8	-	-	-	-	-	3	3	-	6	16	22	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2	13	24	37
ประเภทวิชาสารสนเทศ																																	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	21	
รวมสารสนเทศ	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	21	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																																	
การโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	18	
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	18	
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	-	20	115	135	-	-	-	-	1	17	18	-	18	131	149	-	-	-	2	12	14	-	3	18	21	-	-	1	1	2	45	294	339

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3						รวมทั้งสิ้น										
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง										
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม					
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม					
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม																													
	6	107	1	108	-	-	-	-	4	66	0	66	-	-	-	-	3	59	0	59	-	-	-	11	-	244	1	244	
	6	117	8	125	-	-	-	-	5	71	6	77	-	-	-	-	5	68	4	72	-	-	-	9	-	265	18	283	
	2	42	6	48	-	-	-	-	1	13	2	15	-	-	-	-	1	15	0	15	-	-	-	2	-	72	8	80	
	6	107	17	124	-	-	-	-	4	63	11	74	-	-	-	-	5	81	8	89	-	-	-	6	1	257	37	294	
	3	44	15	59	-	-	-	-	2	26	15	41	-	-	-	-	2	27	0	27	-	-	-	2	-	99	30	129	
	2	27	7	34	-	-	-	-	1	10	9	19	-	-	-	-	1	21	4	25	-	-	-	2	-	60	20	80	
	1	4	16	20	-	-	-	-	1	1	14	15	-	-	-	-	1	3	6	9	-	-	-	1	-	9	36	45	
รวมอุตสาหกรรม	26	448	70	518	-	-	-	-	18	250	57	307	-	-	-	-	18	274	22	296	-	-	-	33	1	1,005	150	1,155	
ประเภทวิชาคหกรรม																													
คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	7	-	-	-	-	-	1	6	7	
อาหารและโภชนาการ	1	6	10	16	1	5	9	14	1	-	12	12	1	4	5	9	2	7	9	16	-	-	-	1	1	22	46	68	
แฟชั่นและสิ่งทอ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	-	3	3	
รวมคหกรรม	2	6	11	17	1	5	9	14	1	0	12	12	1	4	5	9	4	8	16	24	0	0	0	2	2	23	55	78	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																													
การบัญชี	1	2	44	46	-	-	-	-	1	3	21	24	-	-	-	-	1	3	35	38	-	-	-	-	-	8	100	108	
การตลาด	1	4	24	28	-	-	-	-	1	1	10	11	-	-	-	-	1	4	15	19	-	-	-	-	-	9	49	58	
การเลขานุการ	1	0	20	20	-	-	-	-	1	0	9	9	-	-	-	-	1	0	6	6	-	-	-	1	1	-	36	36	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	16	29	45	-	-	-	-	1	11	24	35	-	-	-	-	1	6	31	37	-	-	-	2	3	35	87	122	
รวมพาณิชยกรรม	4	22	117	139	-	-	-	-	4	15	64	79	-	-	-	-	4	13	87	100	-	-	-	4	6	52	272	324	
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	32	476	198	674	1	5	9	14	23	265	133	398	1	4	5	9	26	295	125	420	0	0	0	35	7	42	1,080	477	1,557

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2561

ประเภทวิชา		ปวส.1										ปวส.2										ปวส.2 (ตกค้าง)										รวมทั้งสิ้น				
		ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี					ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี					ระบบปกติ					ระบบทวิภาคี									
		กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม			
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม																																				
เทคนิคยานยนต์		2	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	63	-	63	
เครื่องจักรกล		2	55	1	56	2	42	-	42	1	9	1	10	1	26	0	26	3	54	2	56	1	9	-	9	-	8	-	-	-	-	-	10	203	4	207
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า		-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	1	7	1	2	0	2	-	-	0	1	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	1	13
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		3	59	4	63	1	28	3	31	-	-	-	-	2	43	2	45	1	36	10	46	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7	167	19	186	
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		2	23	6	29	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	6	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	43	12	55	
ก่อสร้าง/เทคนิคก่อสร้าง		1	16	4	20	1	8	2	10	-	-	-	-	1	8	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	32	8	40	
รวมอุตสาหกรรม		10	192	15	207	4	78	5	83	2	15	2	17	8	122	10	132	4	90	12	102	2	13	-	13	0	10	-	-	-	-	30	520	44	564	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																																				
การบัญชี		1	-	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	35	35	
การตลาด		1	1	8	9	1	6	8	14	-	-	-	-	1	-	8	8	1	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	27	35	
การธนาคาร		1	6	18	24	1	8	10	18	-	-	-	-	1	2	13	15	1	5	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	21	46	67	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		1	-	8	8	1	1	10	11	-	-	-	-	1	0	11	11	1	2	12	14	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4	3	42	45	
รวมวิชาชีพธุรกิจ		4	7	55	62	3	15	28	43	-	-	-	-	4	2	46	48	3	8	20	28	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	14	32	150	182	
ประเภทวิชาสุขภาพ																																				
อาหารและโภชนาการ		1	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	4	5	9	
รวมสุขภาพ		1	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	4	5	9	
รวมระดับ ปวส.ทั้งหมด		15	203	74	277	7	93	33	126	2	15	2	17	12	124	56	180	7	98	32	130	2	13	-	13	1	10	2	12	-	-	46	556	199	755	

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

3.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ผู้นำในการบริหารการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสังคม
2. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. เครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ
4. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
5. องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1.วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2557-2561 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันและสถานศึกษา
3. เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.การวิเคราะห์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดประชุมระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก บนฐานข้อมูลและสถานการณ์ปัจจุบันใช้รูปแบบของ SWOT Analysis การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ประเมินหา จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) ใช้หลัก 7S's MODEL ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ประเมินหา โอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) ใช้หลัก PEST Analysis จากสภาพแวดล้อมที่เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เทคโนโลยี ประชากร แม้แต่โครงสร้างการบริหาร ๓ ล้วนมีผลกระทบจึงต้องมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. สถานศึกษาเครือข่ายสถาบันฯ มีประสบการณ์ จัดการศึกษา คือ ในระบบ นอกกระบบและทวิภาคี
2. มีทรัพยากรบุคคล วัสดุครุภัณฑ์ สถานที่ที่พร้อมจัดการศึกษาและกระจายครอบคลุมพื้นที่

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การประชาสัมพันธ์บทบาทและผลงานของสถาบัน ยังมีน้อย
2. สถาบันมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการซึ่งอยู่นอกพื้นที่ของสถาบัน

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาส่งเสริม/สนับสนุนให้เพิ่มสัดส่วน สายอาชีพ : สายสามัญ = 51:49
2. ความต้องการกำลังคนสายเทคโนโลยี/ปฏิบัติการ เข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
4. ทิศทางการศึกษาไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี 2558 กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างมีคุณภาพ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง และ เป็นธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีค่านิยมต่อการเรียนสาย อาชีพน้อย
2. สถานประกอบการมีความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาน้อย

3. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
2. ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนาากำลังคน
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สุภาพชนคนอาชีวะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับภาพลักษณ์

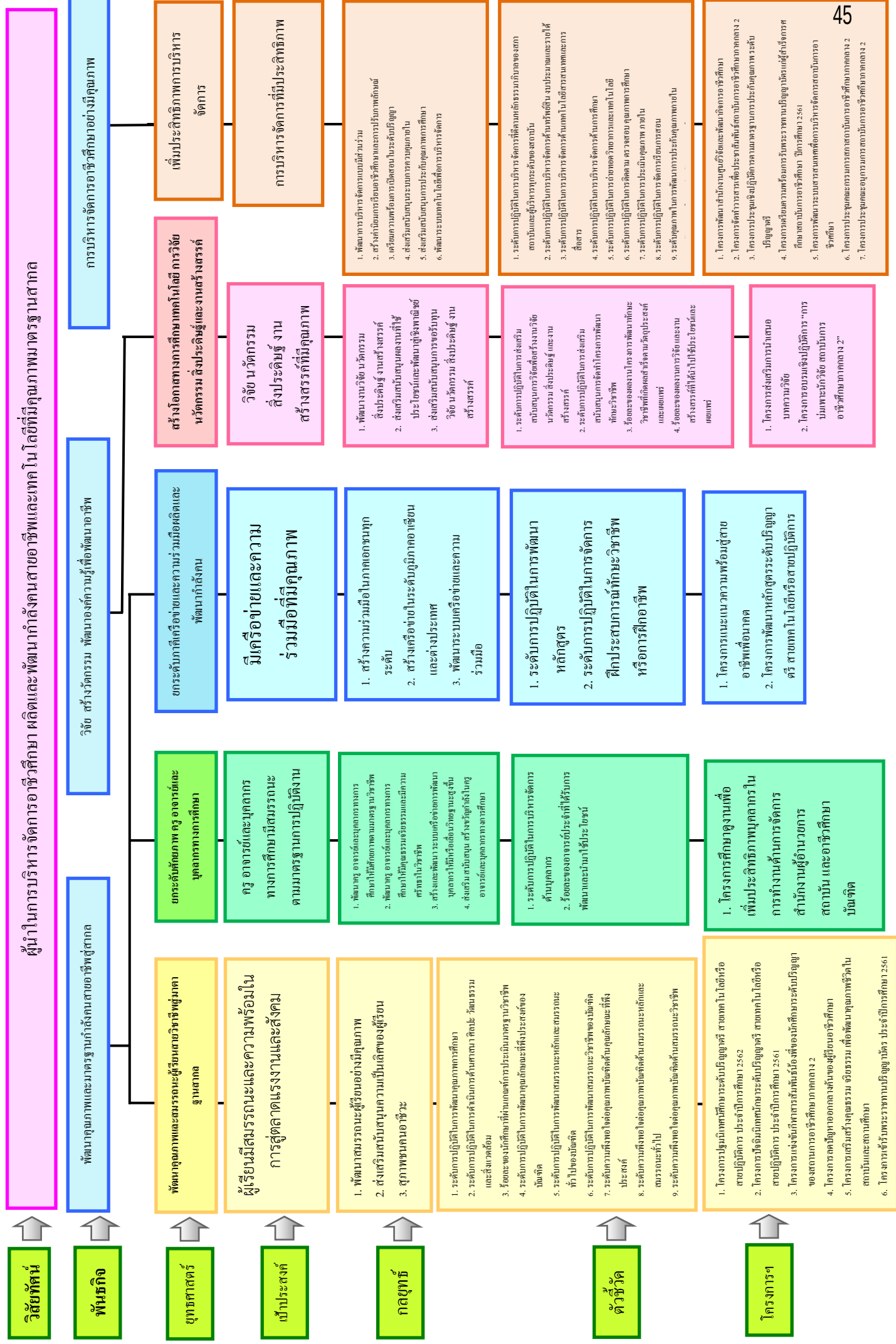
กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

3.3 แผนผังแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน + งบประมาณโครงการตามภาระงานประจำ)				6,844,624.00	บาท	
1	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน + ค่าใช้สอย + ค่าวัสดุ + ค่าสาธารณูปโภค)			4,989,624.00	บาท	
	1.1	ค่าตอบแทน		2,791,160.00	บาท	
	1.1.1	ค่าตอบแทนผู้บริหาร		150,000.00	บาท	
		- ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบัน		150,000.00	บาท	
		12 เดือน * 12,500 บาท * 1 คน				
	1.1.2	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา		400,000.00	บาท	
		1 ปี * 400,000 บาท				
	1.1.3	ค่าตอบแทนประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		273,600.00	บาท	
		- ค่าเบี้ยประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา				
		- ประธาน		24,000.00	บาท	
		12 ครั้ง * 2,000 บาท * 1 คน				
		- กรรมการ		249,600.00	บาท	
		12 ครั้ง * 1,600 บาท * 13 คน				
	1.1.4	ค่าตอบแทนประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง		159,000.00	บาท	
		- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา				
		- ประธาน		15,000.00	บาท	
		12 ครั้ง * 1,250 บาท * 1 คน				
		- กรรมการ		144,000.00	บาท	
		12 ครั้ง * 1,000 บาท * 13 คน				
	1.1.5	ค่าตอบแทนประชุมคณะกรรมการ 4 คณะ		424,000.00	บาท	
		- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ				
		- ประธานคณะกรรมการสถาบัน		40,000.00	บาท	
		8 ครั้ง * 1,250 บาท * 1 คน * 4 คณะ				
		- อนุกรรมการสถาบัน		384,000.00	บาท	
		8 ครั้ง * 1,000 บาท * 12 คน * 4 คณะ				
	1.1.6	ค่าตอบแทนพนักงานราชการสถาบัน		1,384,560.00	บาท	
	1.2	ค่าใช้สอย		1,292,568.00	บาท	
	1.2.1	ค่าพาหนะเดินทางประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		116,832.00	บาท	
		- ประธาน (1 คน)		1,632.00	บาท	
		12 ครั้ง * 4 บาท * 17 กม. * 2 (ไป-กลับ)				
		- กรรมการ (13 คน)		115,200.00	บาท	
		12 ครั้ง * 4 บาท * 1,200 กม.(รวม 13 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
	1.2.2	ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง		37,440.00	บาท	
		- ประธาน		8,160.00	บาท	
		12 ครั้ง * 4 บาท * 85 กม. * 2 (ไป-กลับ)				
		- กรรมการ		29,280.00	บาท	
		12 ครั้ง * 4 บาท * 305 กม. * 2 (ไป-กลับ)				

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน + งบประมาณโครงการตามภาระงานประจำ)				6,844,624.00	บาท	
	1.2.3	ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ 4 คณะ		146,496.00	บาท	
		- ประธาน		8,384.00	บาท	
		8 ครั้ง * 4 บาท * 131กม. * 2 (ไป-กลับ)				
		- กรรมการ		138,112.00	บาท	
		8 ครั้ง * 4 บาท * 2,158 กม. * 2 (ไป-กลับ)				
	1.2.4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		300,000.00	บาท	
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง		120,000.00	บาท	
		- ค่าที่พัก		60,000.00	บาท	
		- ค่าพาหนะเดินทาง		120,000.00	บาท	
	1.2.5	ค่าซ่อมแซมพาหนะ		30,000.00	บาท	
	1.2.6	ค่าเบี้ยประกันภัยพาหนะ		7,000.00	บาท	
	1.2.7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		-	บาท	
	1.2.8	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		-	บาท	
	1.2.9	ค่าจ้างเหมาบริการ		578,000.00	บาท	
		- เจ้าหน้าที่ธุรการสถาบัน		300,000.00	บาท	
		12 เดือน * 12,500 บาท * 2 คน				
		- พนักงานทำความสะอาด		102,000.00	บาท	
		12 เดือน * 8,500 บาท * 1 คน				
		- พนักงานขับรถยนต์		126,000.00	บาท	
		12 เดือน * 10,500 บาท * 1 คน				
		- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		50,000.00		
		1 ปี * 50,000 บาท				
	1.2.10	สมทบทุนประกันสังคม		76,800.00	บาท	
		- พนักงานราชการ		54,000.00	บาท	
		12 เดือน * 750 บาท * 6 คน				
		- ลูกจ้างชั่วคราว		22,800.00	บาท	
		12 เดือน * 475 บาท * 4 คน				
	1.2.11	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	บาท	
	1.3	ค่าวัสดุ		505,896.00	บาท	
	1.3.1	ค่าวัสดุสำนักงาน		225,896.00	บาท	
	1.3.2	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		130,000.00	บาท	
	1.3.3	ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		20,000.00	บาท	
	1.3.4	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว		40,000.00	บาท	
	1.3.5	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		40,000.00	บาท	
	1.3.6	ค่าวัสดุก่อสร้าง		20,000.00	บาท	
	1.3.7	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง		30,000.00	บาท	

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน + งบประมาณโครงการตามภาระงานประจำ)				6,844,624.00	บาท	
1.4	ค่าสาธารณูปโภค			400,000.00	บาท	
	1.4.1	ค่าไฟฟ้า		336,000.00	บาท	
	1.4.2	ค่าน้ำประปา		24,000.00	บาท	
	1.4.3	ค่าไปรษณีย์		1,600.00	บาท	
	1.4.4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต		14,400.00	บาท	
	1.4.5	ค่าโทรศัพท์		24,000.00	บาท	
2	งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน			1,855,000.00	บาท	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล				460,000.00	บาท	
	1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562		100,000.00	บาท	สำนักพัฒนา กิจการ นักศึกษาและกิจการ
	2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561		120,000.00	บาท	สำนักพัฒนา กิจการ นักศึกษาและกิจการ
	3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562		40,000.00	บาท	สำนักพัฒนา กิจการ นักศึกษาและกิจการ
	4	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		50,000.00	บาท	สำนักพัฒนา กิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
	5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคูณภาพชีวิตในสถาบันและสถานศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		50,000.00	บาท	สำนักพัฒนา กิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
	6	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา		100,000.00	บาท	สำนักพัฒนา กิจการ นักศึกษาและกิจการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา				130,000.00	บาท	
	7	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการจัดการสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันและอาชีวศึกษาบัณฑิต		80,000.00	บาท	งานบริหารงานบุคคล
	8	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		50,000.00		อาชีวศึกษาบัณฑิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน				250,000.00	บาท	
	9	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ		150,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
	10	โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี		100,000.00	บาท	งานความร่วมมือ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยีการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์				430,000.00	บาท	
	11	โครงการส่งเสริมการจัดการทำงานวิจัยและเขียนบทความวิจัย		100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
	12	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี		100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
	13	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		70,000.00		ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
	14	โครงการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชน		160,000.00		ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน + งบประมาณโครงการตามภาระงานประจำ)			6,844,624.00	บาท	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			585,000.00	บาท	
	15	โครงการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี	100,000.00	บาท	งานประกันคุณภาพ
	16	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์	75,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
	17	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561	80,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
	18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563	80,000.00	บาท	สำนักพัฒนยุทธศาสตร์และ ความร่วมมืออาชีวศึกษา
	19	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	27,460.00	บาท	สำนักผู้อำนวยการ
	20	โครงการประชุมคณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	72,540.00	บาท	สำนักผู้อำนวยการ
	21	โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	150,000.00	บาท	สำนักพัฒนยุทธศาสตร์ และความร่วมมือ อาชีวศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาดัtri พ.ศ. 2558	
1	โครงการบูรณินเทศน์นักศึกษาระดับปริญญาดัtri สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
2	โครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาระดับปริญญาดัtri สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561	120,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	40,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
4	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้าน ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตในสถาบันและสถานศึกษาในระดับปริญญาดัtri สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้าน ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการ พัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	
6	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาดังประเทศ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล			สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
7	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรใน การทำงานด้านการจัดการสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน และอาชีวศึกษาระดับบัณฑิต	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้ สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	งานบริหารงานบุคคล
8	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักสูตรมาภิบาลของสภา สถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	อาชีวศึกษาระดับบัณฑิต
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ	150,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่าย และความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการ สอน	อาชีวศึกษาระดับบัณฑิต

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง		ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	
10	โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่าย และความร่วมมือผลิตและพัฒนาากำลังคน	ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับการปฏิบัติในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้ สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียน การสอน ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับการปฏิบัติในการจัดการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 26 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ตัวชี้วัดที่ 28 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	งานความร่วมมือ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
11	โครงการส่งเสริมการจัดการทำงานวิจัยและเขียนบทความวิจัย	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์และแผนแม่ข่าย ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
12	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาาระดับปริญญาตรี	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์และแผนแม่ข่าย ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย เพื่อสร้างนววิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่	
13	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2	70,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับการปฏิบัติในการถ่ายทอด วิทยการและเทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับการปฏิบัติในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่เกิดขึ้นแล้วตามวัตถุประสงค์และ เผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ตัวชี้วัดที่ 28 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
14	โครงการถ่ายทอดวิทยการและเทคโนโลยีสู่ชุมชน	160,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม		ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการศึกษา	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
15	โครงการพัฒนาศักยภาพประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับการปฏิบัติในการประเมิน คุณภาพภายใน ตัวชี้วัดที่ 29 ระดับคุณภาพในการพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายใน ตัวชี้วัดที่ 30 ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพ ภายใน	งานประกันคุณภาพ
16	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการปรับ ภาพลักษณ์	75,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
17	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	อาชีวศึกษามันจิด
18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามกิจกรรมภายนอกของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรมนุษย์และรายได้	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมือ อาชีวศึกษา
19	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อาชีวศึกษามันจิด 2	27,460.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามกิจกรรมภายนอกของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	สำนักผู้อำนวยการ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาระดับกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญตรี พ.ศ. 2558	
20	โครงการประชุมคณะกรรมการสถาบันการ อาชีวศึกษาระดับกลาง 2	72,540.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักผู้อำนวยการ
21	โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	150,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนาศาสตร์ และความร่วมมือ อาชีวศึกษา
รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		1,855,000.00				

สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
	รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (ข้อ1+ ข้อ2)	6,844,624.00			
1	งานตามภาระงานประจำ	4,989,624.00			
	งบดำเนินงาน				
	ค่าตอบแทน	3,319,160.00			
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	400,000.00			
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	856,600.00			
	- ค่าตอบแทนนายก	150,000.00			
	- ค่าตอบแทนท่าน ผอ., รองฯ , ผู้ช่วย	-			
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการสถาบัน	1,384,560.00			
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	528,000.00			
	ค่าใช้สอย	764,568.00			
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	300,000.00			
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา	116,832.00			
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ	37,440.00			
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะกรรมการ 4 คณะ	146,496.00			
	- ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	37,000.00			
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000.00			
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคม	76,800.00			
	- ค่าใช้สอยอื่น ๆ	-			
	ค่าวัสดุ	505,896.00			
	- วัสดุสำนักงาน	225,896.00			
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	130,000.00			
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	20,000.00			
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	40,000.00			
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	40,000.00			
	- วัสดุก่อสร้าง	20,000.00			
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	30,000.00			
	ค่าสาธารณูปโภค	400,000.00			
	- ค่าโทรศัพท์	24,000.00			
	- ค่าน้ำประปา	24,000.00			
	- ค่าไฟฟ้า	336,000.00			
	- ค่าไปรษณีย์/โทรเลข	1,600.00			
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	14,400.00			

สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
	รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (ข้อ1+ ข้อ2)	6,844,624.00			
	งบลงทุน				
	- ค่าครุภัณฑ์	-			
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-			
2	งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	1,855,000.00			
	2.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	100,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561	120,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	40,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.4 โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในสถาบันและสถานศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.6 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา	100,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.7 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการจัดการสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันและอาชีวศึกษาบัณฑิต	80,000.00	บาท	งานบริหารงานบุคคล	
	2.8 โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	2.9 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	150,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	2.10 โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี	100,000.00	บาท	งานความร่วมมือ	
	2.11 โครงการส่งเสริมการจัดการทำงานวิจัยและเขียนบทความวิจัย	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา	
	2.12 โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา	

สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
	รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (ข้อ1+ ข้อ2)	6,844,624.00			
	2.13 โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	70,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา	
	2.14 โครงการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชน	160,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา	
	2.15 โครงการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ปริญญาตรี	100,000.00	บาท	งานประกันคุณภาพ	
	2.16 โครงการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและการปรับ ภาพลักษณ์	75,000.00	บาท	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ	
	2.17 โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี การศึกษา 2561	80,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	2.18 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563	80,000.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมือ อาชีวศึกษา	
	2.19 โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	27,460.00	บาท	สำนักผู้อำนวยการ	
	2.20 โครงการประชุมคณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	72,540.00	บาท	สำนักผู้อำนวยการ	
	2.21 โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	150,000.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมือ อาชีวศึกษา	

ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณที่ ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2562) แหล่งเงินโครงการ												หน่วย : บาท	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62		
	รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ		6,844,624.00													รวมเป็นเงิน	6,844,624.00
1	งบตามภาระงานประจำ		4,989,624.00													4,989,624.00	
	งบดำเนินงาน		4,989,624.00													4,989,624.00	
	- ค่าตอบแทน		3,319,160.00													3,319,160.00	
	- ค่าใช้สอย		764,568.00													764,568.00	
	- ค่าวัสดุ		505,896.00													505,896.00	
	- ค่าสาธารณูปโภค		400,000.00													400,000.00	
	งบลงทุน		-													-	
	- ค่าครุภัณฑ์		-													-	
	- ค่าสิ่งปลูกสร้าง		-													-	
2	โครงการตามภาระงานประจำ		1,855,000.00													1,855,000.00	
	2.1 โครงการบูรณินเทศน์ศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2562	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	100,000.00													100,000.00	
	2.2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญา ตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	120,000.00													120,000.00	
	2.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	40,000.00													40,000.00	
	2.4 โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	50,000.00													50,000.00	
	2.5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตในสถาบันและ สถานศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	50,000.00													50,000.00	

ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2562) แหล่งเงินโครงการ												หน่วย : บาท	
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62		
2.6	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษา	สำนักพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา และกิจการพิเศษ	100,000.00														100,000.00
2.7	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการทำงานด้านการจัดการสำนักงานผู้ช่วยการสถาบันและอาชีวศึกษามณฑล	งานบริหารงาน บุคคล	80,000.00														80,000.00
2.8	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษามณฑล	50,000.00														50,000.00
2.9	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษามณฑล	150,000.00														150,000.00
2.10	โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี	งานความร่วมมือ	100,000.00														100,000.00
2.11	โครงการส่งเสริมการจัดการทำงานวิจัยและเขียนบทความวิจัย	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา	100,000.00														100,000.00
2.12	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา	100,000.00														100,000.00
2.13	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา	70,000.00														70,000.00
2.14	โครงการถ่ายทอดวิทยากรและเทคนิคโดยผู้ชุมชน	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา	160,000.00														160,000.00
2.15	โครงการพัฒนาศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี	งานประกัน คุณภาพ	100,000.00														100,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณที่ ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2562) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท รวมเป็นเงิน	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62		
	2.16	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษา และการปรับภาพลักษณ์	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	75,000.00													75,000.00
	2.17	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญา บัตร ประจำปีการศึกษา 2561	อาชีวศึกษานันทิด	80,000.00													80,000.00
	2.18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ	80,000.00													80,000.00
	2.19	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักผู้อำนวยการ	27,460.00													27,460.00
	2.20	โครงการประชุมคณะกรรมการสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักผู้อำนวยการ	72,540.00													72,540.00
	2.21	โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบัน การอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	150,000.00													150,000.00

ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ที่ ๕๕๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เห็นควรให้แต่งตั้งคณะกรรมการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาสถาบันการอาชีวศึกษามีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น ในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อบริหารจัดการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอยกเลิกคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่ ๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ ๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และที่ ๔๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความร่วมมือเครือข่ายสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน ซึ่งประกอบด้วยรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายจิตรเสน จุติมา		ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี		รองประธานอนุกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท		อนุกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี		อนุกรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง		อนุกรรมการ
๖. ดร.สมภพ โสมาภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๗. นางสุกัญญา เหลืองวิลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๘. นายสมชาย วนารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙. นายธวัชชัย เศรษฐจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๐. นายพิสุทธิ์ รัตนวิสัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๑. นายภัทรธรร โพธิ์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๒. นายจตุพร หมอโอสถ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางอุไร สัตตะบุษย์	ครูวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และพิจารณากลับกรองงานของสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

๒. เสนอแนะแผนพัฒนาของสถาบันและแผนปฏิบัติการของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ

๓. ศึกษาและวางแผนการผลิต เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แข่งขันสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๖. จัดให้มีทุนและแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา และการสร้างเครือข่ายเชิงการตลาด การธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยและสถาบัน

๗. ติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙. ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒



รายงานการประชุม

คณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันจันทร์ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ผู้มาประชุม ๑๑ คน

๑. นายจิตรเสน จุติมา	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางณัฐมนต์ ญวงค์ศรี	รองประธานอนุกรรมการ
๓. นายนิธิต ทิพนี	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท อนุกรรมการ
๔. นายบัณฑิต ออกแมน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี อนุกรรมการ
๕. นายสุเทพ พงษ์ช้างอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง อนุกรรมการ
๖. นางสาวกัญญา เหลืองวิลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๗. นายสมชาย วัฒนารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๘. นายพิสุทธิ รัตนวิลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๙. นายภัทรารธร โพธิ์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๐. นายจตุพร หมอไอสด	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางอุไร สัตตะบุษย์	ครูวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๒ คน

๑. ดร.สมภพ โสมาภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ	ติตราชการ
๒. นายธวัชชัย เศรษฐจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน

๑. นางสาวศรดา คงมีเงิน	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๒. นางทัศนีย์ พิมพ์สอน	พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๓. นางสาวลัดดา สมนึก	พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๔. นางสาวอมรรัตน์ ภูทอง	พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๕. นายดิเรก เรืองเกษม	พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๖. นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๗. นางสุรารัตน์ เรืองเกษม	เจ้าหน้าที่ธุรการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๘. นางธนิศา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายจิตรเสน จุติมา ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม พร้อมให้คณะกรรมการแต่ละท่านแนะนำตัว และมอบให้นายจตุพร หมอไอสด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ คณะอนุกรรมการและเลขานุการ ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การจัดทำแผนความต้องการงบประมาณเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นายจตุพร หมอโอสธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา (สนผ.) ได้มีหนังสือแจ้งให้สถาบันฯ จัดทำแผนความต้องการงบประมาณเบื้องต้น และได้อธิบายหลักเกณฑ์แนวทางการจัดการทำแผนความต้องการงบประมาณเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การจัดทำแผนงานโครงการภายใต้แผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้กลไกการดำเนินงาน ก.บ.ภ. ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นายจตุพร หมอโอสธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้เสนอและส่งโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะอุตสาหกรรมการผลิตอัตโนมัติ” วงเงินงบประมาณที่เสนอ ๖,๖๑๙,๕๐๐ บาท เพื่อส่งให้ศึกษาธิการภาคได้พิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ จำนวนสถานประกอบการที่ทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (MOU) กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

นายจตุพร หมอโอสธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สถานประกอบการที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้ทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันมีทั้งหมด ๖ สถานประกอบการ

๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์) กับ บริษัท กนกรุ่งเรืองอุตสาหกรรม จำกัด
๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สาขาเทคโนโลยียานยนต์) กับ บริษัท จิระดา ออโต้ กรุ๊ป จำกัด (สำนักงานใหญ่)
๓. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า) กับ บริษัท คำเหล็กไทย จำกัด (มหาชน)
๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง) กับ บริษัท กรุงเทพเอ็นจิเนียริงคอนซัลแตนท์ จำกัด
๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สาขาการบัญชี) กับ สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๖. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หลังจากนายจตุพร หมอโอสธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ นายจิตรเสน จูติมา ประธานอนุกรรมการ กล่าวต่อว่าจากที่ได้ฟังการนำเสนอไปแล้วนั้น คณะอนุกรรมการท่านใดมีข้อเสนอเพิ่มเติม สามารถเสนอเพิ่มเติมได้ โดยมีนายภัทรธร โพธิ์เจริญ อนุกรรมการได้กล่าวถึงการเพิ่มจำนวนปริมาณผู้เรียน ถ้าเป็นไปได้ควรมีการขยายภาคทวิภาคีให้มากขึ้น และประธานอนุกรรมการได้นำเสนอการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงสร้างแผนแม่บทการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาแผนปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

นายจิตรเสน จุติมา ประธานอนุกรรมการมอบให้นายจตุพร หมอโฮสธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค
ลพบุรีฯ ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่า ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง ๒ รวมทั้งสิ้น ๖,๓๐๔,๑๐๘ บาท แบ่งเป็น

๑. งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน	๒,๒๘๔,๓๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๑,๔๓๔,๘๐๘	บาท
- ค่าวัสดุ	๕๘๐,๐๐๐	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐	บาท

๒. งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน โดยแยกตามยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง ๒ ตามแบบสรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนเป็นแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561	120,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	40,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
4	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้าน ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตในสถาบันและสถานศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้าน ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนเป็นแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
6	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการ พัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
7	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรใน การทำงานด้านการจัดการสำนักงานผู้ช่วยการสถาบัน และอาชีวศึกษาบัณฑิต	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับการปฏิบัติในการจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้ สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	งานบริหารงานบุคคล
8	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการจัดการที่ ติดตามหลักสูตรมีบาทของสภา สถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	อาชีวศึกษาบัณฑิต
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ	150,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่าย และความร่วมมือผลิตและพัฒนาากำลังคน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับการปฏิบัติในการจัดการ ด้านการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการ สอน	อาชีวศึกษาบัณฑิต

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง		ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนเป็นแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	
10	โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาวศึเครือข่าย และความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	งานความร่วมมือ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนเป็นแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
11	โครงการส่งเสริมการจัดการทำงานวิจัยและเขียนบทความวิจัย	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์และ แผนฯ ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
12	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาาระดับปริญญาตรี	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์และแผนฯ ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนพันธกิจพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
13	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2	70,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทาง การศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนา กำลังคน และสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
14	โครงการถ่ายทอดวิทยากรและเทคโนโลยีสู่ชุมชน	160,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทาง การศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับการปฏิบัติในการถ่ายทอด วิทยากรและเทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับการปฏิบัติในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ สถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่เกิดขึ้นแล้วจากวัดตามวัตถุประสงค์และ เผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ บัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ตัวชี้วัดที่ 28 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ บัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาระดับกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
15	โครงการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับการปฏิบัติในการประเมิน คุณภาพภายใน ตัวชี้วัดที่ 29 ระดับคุณภาพในการพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายใน ตัวชี้วัดที่ 30 ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพ ภายใน	งานประกันคุณภาพ
16	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการปรับ ภาพลักษณ์	75,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนากิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ
17	โครงการฝึกอบรมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	อาชีวศึกษามันต์
18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรงบประมาณและรายได้	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา
19	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับกลาง 2	27,460.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ ติดตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	สำนักผู้อำนวยการ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาระดับกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนเป็นแห่งการพัฒนาคุณภาพ และความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
20	โครงการประชุมคณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	72,540.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักผู้อำนวยการ
21	โครงการจัดการจราจรพิพิธราชทานปริญญาบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	150,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา
รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		1,855,000.00				

และนายจตุพร หมอโอสธ อนุกรรมการและเลขานุการได้ขอปรับค่าตอบแทนประชุมสภาจากเดิมตั้งแผนค่าตอบแทนไว้ ๖ ครั้ง ขอปรับใหม่เป็น ๑๒ ครั้ง รวมเป็นเงินค่าตอบแทนทั้งสิ้น ๒,๗๙๑,๑๖๐ บาท และได้ขอมติที่ประชุมในการปรับปรุงแก้ไขงบประมาณรายจ่ายเพื่อให้ตัวเลขแต่ละงบมีความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ การพิจารณาคัดเลือกจัดลำดับที่ คำของบลงทุนเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

นายจตุพร หมอโอสธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ได้มีสถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ส่งคำของบลงทุนเบื้องต้นมี ๓ สถานศึกษา

๑. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ ส่งคำขอมา ๓ รายการ ได้แก่

- ๑.๑ ชุดเครื่องตัดเส้นลวดนำกระแสไฟฟ้าควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๔,๕๖๘,๙๐๐ บาท
- ๑.๒ ชุดเครื่องกัดด้วยไฟฟ้าชนิดควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๓,๒๖๓,๕๐๐ บาท
- ๑.๓ เครื่องกัดแนวตั้ง (Vertical Machining Center) ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีส่งคำขอมา ๒ รายการ แบ่งเป็นสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าและเทคโนโลยียานยนต์ สาขาละ ๑ รายการ ได้แก่

- ๒.๑ ชุดทดสอบระบบการผลิตทางอุตสาหกรรม ๑ ชุด โดยสาขา ทล.บ.ไฟฟ้า เป็นเงิน ๓,๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางไฟฟ้า (ระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์) ๑ ชุด โดยสาขา ทล.บ.ยานยนต์ เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี สาขาการบัญชี ส่งคำขอมา ๑ รายการ ได้แก่

- ๓.๑ ห้องปฏิบัติการทางบัญชี ๑ ห้อง เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ในการนี้คณะอนุกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกและจัดอันดับดังแสดงในตารางแบบคำของบลงทุนเบื้องต้น

แบบแสดงรายการทรัพย์สินของหน่วยงานเบื้องต้น แผนงานพื้นฐาน (รายละเอียดรายการคำขอครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓)

ลำดับ ความต้องการ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมงบประมาณ	ระดับการศึกษา ที่ใช้มากที่สุด	สาขาวิชา ที่ใช้งาน ระบุ ๑ สาขา	จำนวน ผู้ใช้งาน	จำนวนที่มีอยู่ ในปัจจุบัน		อายุการ ใช้งาน	สภาพการใช้งาน				วัตถุประสงค์ ที่เสนอขอตั้ง	ความเชื่อมโยงตาม ยุทธศาสตร์/จุดเน้น/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
									จำนวน	หน่วย นับ	ไม่ เกิน ๑๐ ปี	ไม่เกิน ๑๐ ปี	ไม่ เกิน ๑๐ ปี	ไม่ เกิน ๑๐ ปี	เกิน ๑๐ ปี		
๑	เครื่องกัดแนวตั้ง (Vertical Machining Center)	๑	เครื่อง	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	ปริญญาตรี	เทคโนโลยี แม่พิมพ์	๔๐	-	เครื่อง	-	-	-	-	-	เพิ่ม เป้าหมาย ใหม่	เพื่อรองรับการเปิด สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ เพิ่มศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอน
๒	ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ทางบัญชี	๑	ห้อง	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	ปวช., ปวส., ปริญญาตรี	การ บัญชี,คอมพิวเตอร์	๖๘๔	๓๖	เครื่อง	-	-	-	-	๓๖	ทดแทน ของเดิม	เนื่องจากคอมพิวเตอร์เดิมที่ มีอยู่ไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากสภาพการใช้งาน เกิน ๑๐ ปี เพื่อเป็นการ รองรับการจัดการเรียนการ สอนระดับปริญญาตรีที่มี ประสิทธิภาพ
๓	ชุดทดสอบระบบ การผลิตทาง อุตสาหกรรม	๑	ชุด	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๔๐	-	เครื่อง	-	-	-	-	-	เพิ่ม เป้าหมาย ใหม่	เพื่อรองรับการเปิด สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เพิ่มศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอน
๔	ห้องปฏิบัติการ ทางไฟฟ้า (ระบบ นิวแมติกส์และไฮ ดรอลิกส์)	๑	ชุด	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	ปริญญาตรี	ปวส.,เทคโนโลยี ยานยนต์	๑๕๐	๒	ชุด	-	-	-	-	/	ใช้ในการ เรียน การ สอนในระดับ ปวส.และ ระดับ ปริญญาตรี	นักศึกษาในระดับ ปวส. และ ปริญญาตรีมีความรู้และ ทักษะในระดับนิวแมติกส์ และไฮดรอลิกส์ขั้นสูง เพิ่มขึ้น
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น												๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท					

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

นายจิตรเสน จุติมา ประธานอนุกรรมการได้กล่าวถึงหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันฯ ให้ที่ประชุมทราบว่า มีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนและกำลังจะเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มรวมแล้วมีทั้งหมด ๙ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
๒. สาขาเทคโนโลยียานยนต์ จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๓. สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๔. สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๕. สาขาการบัญชี จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

โดยสาขาลำดับที่ ๑ - ๕ เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้ว และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีสาขาใหม่เปิดสอนเพิ่มอีก ๔ สาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๒. สาขาการบัญชี จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๓. สาขาการตลาด จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๔. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

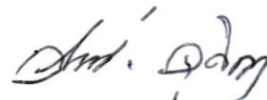
มติที่ประชุม รับทราบ



(นางสาวศรดา คงมีเงิน)
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายจตุพร หอมโอสถ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายจิตรเสน จุติมา)
ประธานที่ประชุมคณะอนุกรรมการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง