

เรื่อง รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงาน  
ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม  
ผู้วิจัย นายนิยม แสงวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม  
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม  
ปีที่ทำการวิจัย 2558 – 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะวิชาชีพและแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และ 4) ประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพและแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1.1 การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานที่สถานประกอบการต้องการ และขั้นตอนที่ 1.2 การศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ขั้นตอนที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ขั้นตอนที่ 4 ประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานที่สถานประกอบการต้องการมี 6 สมรรถนะหลัก ประกอบด้วย การควบคุมเครื่องจักรกล (CNC) การเขียนแบบเครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสร้างอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด (Jig and Fixture) การซ่อมบำรุงเครื่องมือกล การใช้เครื่องมือกล และการใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพ

2. รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีด้วยกัน 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ จุดประสงค์ของรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานที่สถานประกอบการต้องการ กระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการจัดการเรียนรู้ ทุกองค์ประกอบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่าสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่าทุกองค์ประกอบมีความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อยู่ในระดับมาก