



คู่มือการเขียนบทความ
วารสารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หัวข้อ	ตัวอักษร	ขนาด	รูปแบบ
ชื่อบทความภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษตัวอักษรตัวแรกของทุกคำให้เป็นตัวพิมพ์ใหญ่)	TH Sarana PSK	18 pt.	ตัวหนา
ชื่อ นามสกุล ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย	TH Sarana PSK	14 pt.	ตัวธรรมดา
รายละเอียดของผู้วิจัย ได้แก่ แผนก/สาขาวิชา ชื่อ สถานศึกษา จังหวัด รหัสไปรษณีย์ e-mail และเบอร์ โทรศัพท์	TH Sarana PSK	12 pt.	ตัวธรรมดา
บทคัดย่อ และ Abstract	TH Sarana PSK	16 pt.	ตัวหนา
เนื้อหาบทคัดย่อ และ เนื้อหา Abstract	TH Sarana PSK	16 pt.	ตัวธรรมดา
คำสำคัญ และ Keywords	TH Sarana PSK	16 pt.	ตัวหนา
หัวข้อของบทความ ได้แก่ 1. บทนำ 2. วัตถุประสงค์การวิจัย 3. สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) 4. กรอบแนวคิดการวิจัย (ถ้ามี) 5. วิธีดำเนินการวิจัย 6. ผลการวิจัย 7. สรุปผลการวิจัย 8. อภิปรายผลการวิจัย 9. ข้อเสนอแนะ 10. เอกสารอ้างอิง	TH Sarana PSK	16 pt.	ตัวหนา
เนื้อหาของบทความ	TH Sarana PSK	16 pt.	ตัวธรรมดา

หมายเหตุ

- พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word 2013 ขึ้นไป
- การกำหนดขนาดต้นฉบับกระดาษ (A4)
- กำหนดระยะขอบบน ล่าง ซ้าย ขวา กำหนดที่ 2.54 ซม.
- ส่งบทความโดยบันทึกไฟล์ จำนวน 2 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์ *.docx และ *.
- จำนวนหน้าของบทความไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4

ชื่อเรื่องภาษาไทย
ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

กึ่งกลาง ขนาด 18 pt.
แบบตัวหนา

ชื่อผู้เขียนคนที่ 1¹ ชื่อผู้เขียนคนที่ 2² และชื่อผู้เขียนคนที่ 3³ (ภาษาไทย)
ชื่อผู้เขียนคนที่ 1¹ ชื่อผู้เขียนคนที่ 2² และชื่อผู้เขียนคนที่ 3³ (ภาษาอังกฤษ)

กึ่งกลาง ขนาด 16 pt.
ตัวธรรมดา

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 8 pt.)

^{1,2} ชื่อสาขาวิชา, ชื่อหน่วยงาน, ชื่อสถาบัน, จังหวัด, รหัสไปรษณีย์ (ภาษาไทย)
^{1,2} ชื่อสาขาวิชา, ชื่อหน่วยงาน, ชื่อสถาบัน, จังหวัด, รหัสไปรษณีย์ (ภาษาอังกฤษ)

กึ่งกลาง ขนาด 12 pt.
ตัวธรรมดา

Corresponding Author : E-mail :

(เว้น 2 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

บทคัดย่อ (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

^{1,25}
บทคัดย่อจะต้องเขียนอย่างชัดเจน และกระชับ ความยาวไม่เกิน 250 คำ มีสาระสำคัญในการวิจัย ครอบคลุม มีค่าสำคัญสำหรับการนำไปใช้เป็นคำค้นคว้าเกี่ยวกับการวิจัยหัวข้อนี้ ในฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ เป็น คำที่สื่อความหมายในประเด็นที่วิจัย มีการสรุปความเป็นมาและความสำคัญของประเด็นที่วิจัย รูปแบบการ วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บข้อมูล ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาและสถานที่ในการ ดำเนินการวิจัย วิธีการหรือสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลที่ได้จากการวิจัยและนำเสนอแนวทางการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. แบบตัวธรรมดา)

คำสำคัญ : กก ขข คค จำนวน 3 - 5 คำ โดยค้นด้วยจุลภาค (,)

(ใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. แบบตัวธรรมดา)

Abstract (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

^{1,25}
This article presents a guideline for preparing a paper to submit to the

(ใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. แบบตัวธรรมดา)

Keywords : aa, bb, cc จำนวน 3 - 5 คำ โดยค้นด้วยจุลภาค (,)

(ใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. แบบตัวธรรมดา)

1. บทนำ (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

เป็นหัวข้อที่อธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจที่มา เหตุผล และความจำเป็นที่ต้องทำการศึกษาวิจัย การศึกษา แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่นำเสนอต้องเป็นไปตามหลักวิชาการที่อ้างอิงและตรวจสอบได้ มี การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีในการแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา และประเด็นที่ชี้ให้เห็นความก้าวหน้าทาง วิชาการและประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยนี้

1.1 มีการระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องการพัฒนาชัดเจน

1.1.1

หัวข้อถัดไปเรื่อย ๆ ทศนิยมไม่ควรเกิน 3 ตำแหน่ง

1.1.1.1

หากเกิน ควรเริ่มต้นด้วย 1), 2), 3),...

1.2 แสดงแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา

1.3 มีการอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎีที่น่าเชื่อถือสืบค้นจากแหล่งข้อมูลได้จริง

- 1.4 มีการเสนอแนวทางเพื่อประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีในการแก้ปัญหา
(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

2. วัตถุประสงค์การวิจัย (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

ข้อความชัดเจน อ่านและเข้าใจง่าย (เริ่มด้วยคำกริยาแสดงการกระทำ) แสดงเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยต้องการค้นคว้าหาข้อเท็จจริง นิยมเขียนวัตถุประสงค์เป็นเป้าหมายรวม การเขียนวัตถุประสงค์

- 2.1 ตรงและสอดคล้องกับความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 2.2 มองเห็นผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน
- 2.3 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปแก้ปัญหา
- 2.4 เป็นประเด็นข้อสรุปหรือคำตอบที่สำคัญในการวิจัย

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

3. สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

นำเสนอคำตอบที่ผู้วิจัยคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าอย่างสมเหตุสมผลต่อปัญหาที่ดำเนินการวิจัยใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย รัดกุม

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

4. กรอบแนวคิดการวิจัย (ถ้ามี) (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

ควรเป็นร้อยแก้ว หรือใช้ภาพประกอบเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

5. วิธีดำเนินการวิจัย (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

นำเสนอกระบวนการในการดำเนินการวิจัย อธิบายลักษณะของนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการวิจัย อธิบายขั้นตอนและรายละเอียดการสร้างและพัฒนานวัตกรรม อธิบายการหาคุณภาพก่อนนำนวัตกรรมไปใช้

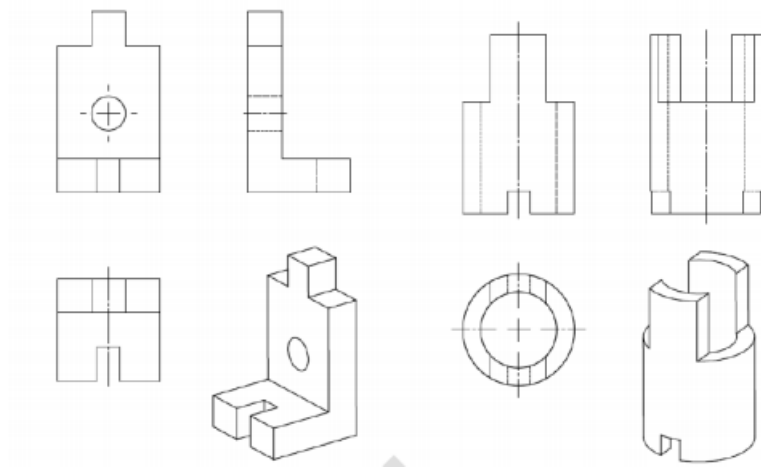
- 5.1 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม
- 5.2 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
- 5.3 ระบุเครื่องมือวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยอย่างครบถ้วน
 - 1)
 - 2)
- 5.4 ระบุขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยตามหลักวิชาการ
 - 1)
 - 2)
- 5.5 ระบุรายละเอียดในการวิจัยและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจน

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

6. ผลการวิจัย (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

นำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย บรรยายสรุปการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายของผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลควรนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปภาพ ตาราง หรือแผนภูมิ มีคำอธิบายความหมายหรือสาระของรูปภาพ แผนภูมิ หรือตารางประกอบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจผลการวิจัยได้ง่ายขึ้น การนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้ภาพประกอบ ได้แก่ รูปภาพ แผนภูมิ และตาราง เป็นภาพถ่ายลายเส้นหรือภาพถ่าย มีความละเอียด ไม่ต่ำกว่า 300 dpi ตัวอักษรที่ปรากฏในภาพประกอบจะต้อง

อ่านได้ชัดเจนภาพประกอบควรมีขนาดเหมาะสม การใส่ภาพควรใช้ภาพที่เป็นลายเส้นมีความคมชัด อ่านออกได้ง่าย งดการใส่เงตสี ภาพประกอบและตารางต้องมีเลขที่และชื่อของภาพพร้อมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาและตารางกำกับ เรียงลำดับหมายเลขตามลำดับในบทความวิจัย



ภาพที่ 1 ภาพ.....
(เป็นภาพลายเส้นละเอียดไม่ต่ำกว่า 300 dpi)

ตารางที่ 1 สรุปความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ...

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. การพัฒนารูปแบบหลักสูตร			
2. นำเสนอข้อมูลด้วยตาราง และสรุปด้วยความเรียง			
3. นำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ และสรุปด้วยความเรียง			

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

จากตารางที่ 1 พบว่า.....

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

7. สรุปผลการวิจัย (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

สรุปข้อค้นพบจากการวิจัย สรุปผลการวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์งานวิจัยที่กำหนด

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

8. อภิปรายผลการวิจัย (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

ควรวิจารณ์ผลการวิจัยพร้อมทั้งสรุปประเด็นและสาระสำคัญของงานวิจัย แสดงองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย การให้เหตุผลยืนยันว่าผลการวิจัยที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง เป็นจริง โดยชี้ให้เห็นว่าผลการวิจัยที่ได้เป็นอย่างไร ให้เหตุผลว่าสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ตรงตามข้อเท็จจริงที่พบโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยคนอื่นมาประกอบการอภิปรายการค้นพบองค์ความรู้ใหม่

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

9. ข้อเสนอแนะ (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

เสนอแนะให้เห็นว่าผลจากการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ สามารถประยุกต์ใช้ได้ และประเด็นที่เป็นแนวทางการทำวิจัยต่อไป

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

10. เอกสารอ้างอิง (ขีดซ้าย ขนาด 16 pt. แบบตัวหนา)

- การเขียนอ้างอิงในบทความให้เขียนเฉพาะที่มีการอ้างอิงในบทความวิจัยเท่านั้น เขียนอ้างอิงด้วยระบบตัวเลขในบทความใช้หมายเลขลำดับต่อเนื่องกันโดยตลอด โดยใส่ตัวเลขอ้างอิงเรียงลำดับตั้งแต่เลข [1] เป็นต้นไปให้ต่อเนื่องกัน หากมีการอ้างอิงซ้ำให้ใช้ตัวเลขเดิมที่เคยใช้อ้างอิงมาก่อนแล้ว การอ้างอิงเอกสารหลายรายการในคราวเดียวให้ใส่หมายเลขของเอกสารที่อ้างเรียงลำดับโดยใส่เครื่องหมายจุลภาค (,) คั่นแต่ละรายการ เช่น [3, 4]
- การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความให้เรียงลำดับตามตัวเลข [1] [2] [3] ตามมาตรฐาน APA7
- หัวข้ออ้างอิงต่างๆ เช่น 1.หนังสือ 2.หนังสือแปล 3.E-book 4.รายงานการวิจัย ฯลฯ ไม่ต้องระบุลงในเอกสารอ้างอิง
- (/) หมายถึง เว้นวรรค

ตัวอย่างรายการเอกสารอ้างอิงท้ายบทความวิจัย

ตัวอย่างรูปแบบการอ้างอิงในเนื้อหา

อ้างอิงเอกสารภาษาไทย

- ผู้แต่ง (ลำดับการอ้างอิง) กรณีระบุชื่อผู้แต่งในเนื้อหา
วรวิทย์ [1] ระบุความหมายของเคมีวิเคราะห์ไว้ว่า...
- (ลำดับการอ้างอิง) กรณีอ้างอิงท้ายข้อความ
.....ศาสตร์แห่งเคมีวิเคราะห์ไม่เพียงแต่อาศัยหลักการทางทฤษฎีเท่านั้นแต่ยังต้องอาศัยขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ผู้ทดลองต้องเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพราะเราไม่อาจทราบค่าแท้จริง ความคลาดเคลื่อนต้องเกิดขึ้นน้อยที่สุดเพื่อให้มีความแม่นยำมากที่สุด [1]

อ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ

- ผู้แต่ง (ลำดับการอ้างอิง) กรณีระบุชื่อผู้แต่งในเนื้อหา
วัตสัน [2] อธิบายว่า...
- (ลำดับการอ้างอิง) กรณีอ้างอิงท้ายข้อความ
.....ความสำคัญของการเรียนรู้ในบริบทสังคม [2]

ตัวอย่างรูปแบบการอ้างอิงท้ายบทความ

จากหนังสือ

- [1] เจ้าของผลงาน./ (ปีที่พิมพ์)/ ชื่อเรื่อง/ (ครั้งที่พิมพ์)/ สำนักพิมพ์หรือผู้จัดพิมพ์.

ตัวอย่าง

- [1] กัลยา วาณิชยปัญญา. (2558). สถิติสำหรับงานวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 9). ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [1] Hickey, A. J., & Ganderton, D. (2010). Pharmaceutical Process Engineering (2nd ed.). CRC Press.

จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- [2] เจ้าของผลงาน./ (ปีที่พิมพ์)/ ชื่อเรื่อง/ (ครั้งที่พิมพ์)/ สำนักพิมพ์หรือผู้จัดพิมพ์./ URL หรือ <https://doi.org/เลข DOI>
- [2] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). เรขาคณิตกับการออกแบบ <https://www.scimath.org/ebook-Mathematics/item/7401-geometryindesign>
- [2] Hickey, A.J., & Ganderton, D. (2010). Pharmaceutical Process Engineering (2nd ed.). CRC Press. <https://doi.org/10.3109/9781420084764>

จากบทความในวารสาร

- [3] ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีพิมพ์)/ ชื่อบทความ./ ชื่อวารสาร./ ปีที่(ฉบับที่)/ เลขหน้า.

ตัวอย่าง

- [3] ปรีดี ปลื้มสำราญ. (2554). ความสามารถในการเข้าถึงได้ทางเว็บ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 4(2), 95-106.
- [3] Singh, M. K., & Anjali. (2022). Mathematical Modeling and Analysis of Seqiahr Model: Impact of Quarantine and Isolation on COVID-19. Applications and Applied Mathematics: An International Journal, 17(1), 146–171.

จากบทความในหนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์

- [4] ชื่อผู้เขียน./ (ปี./วัน/เดือน)/ ชื่อคอลัมน์./ ชื่อหนังสือพิมพ์./ เลขหน้า./ URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

- [4] กิตติกานต์ อารัมภ์. (2566, 13 มิถุนายน). โรงเรียนของฉัน : ปฐมนิเทศสร้างสรรค์..ที่สระบุรี วิทยาคม. มติชนออนไลน์, https://www.matichon.co.th/education/news_4023856
- [4] Wolfe, R. (2023, February 1). Harsh Lessons in Egg-onomics. Personal Journal. The Wall Street Journal, A9.

จากปริยญาณิพนธ์

ปริยญาณิพนธ์ปริยญาณิพนธ์บัณฑิตและปริยญาณิพนธ์ปริยญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ที่ไม่ได้ตีพิมพ์

- [5] เจ้าของผลงาน./ (ปีพิมพ์)/ ชื่อเรื่อง/ [ปริยญาณิพนธ์ปริยญาณิพนธ์มหาบัณฑิต/ ปริยญาณิพนธ์ปริยญาณิพนธ์บัณฑิต/ ไม่ได้ตีพิมพ์]./ ชื่อมหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

- [5] วิริยะ โกคาพันธ์. (2558). การศึกษาและพัฒนาแบบทดสอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครู[ปริญญา
นิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [5] Harris, L. (2014). Instructional leadership perceptions and practices of elementary
school leaders [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

ปริญญานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิตและปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจากเว็บไซต์ไม่อยู่ในฐานข้อมูล เชิงพาณิชย์

- [6] เจ้าของผลงาน./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/[ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต/ปริญญานิพนธ์ปริญญาคุุฎิ
บัณฑิต./ชื่อมหาวิทยาลัย]./ชื่อเว็บไซต์./URL

ตัวอย่าง

- [6] Miranda, C. (2019). Exploring the lived experiences of foster youth who obtained
graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity
development [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open.
<https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

จากเว็บไซต์

- [7] ชื่อผู้เขียนเนื้อหา/เจ้าของเว็บไซต์(ถ้ามี)./ (ปี./วัน/เดือนที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่องหรือหัวข้อเนื้อหา./
ชื่อเว็บไซต์./URL *ภาษาอังกฤษใส่ (ปี, เดือน วัน)

ตัวอย่าง

- [7] Bologna, C. (2019, October 31). Why some people with anxiety love watching
horror movies. HuffPost. <https://www.huffpost.com>
- [7] มูลนิธิยุวพัฒน์. (2656, 25 พฤษภาคม). การเรียนรู้ตลอดชีวิต.
[https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/ ข่าวสาร/บทความทั่วไป/ทักษะ-การเรียนรู้-
learning/](https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/ ข่าวสาร/บทความทั่วไป/ทักษะ-การเรียนรู้- learning/)

การอ้างอิงจากการสัมภาษณ์ (Personal Communications)

ข้อความจากการสื่อสารส่วนบุคคล ได้แก่ อีเมล ข้อความ แชทออนไลน์หรือข้อความตรง การสัมภาษณ์
ส่วนตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ สุนทรพจน์สด การสัมภาษณ์ผ่านเว็บที่ไม่ได้บันทึกไว้ การบรรยายในห้องเรียน
ที่ไม่ได้บันทึกไว้ บันทึกช่วยจำ จดหมาย ข้อความจากกลุ่มสนทนาที่ไม่ได้เก็บถาวรหรือกระดานข่าวออนไลน์
 เป็นต้น การอ้างอิงจากการสัมภาษณ์ ให้ระบุชื่อและนามสกุลของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นชาวไทยและชาว
ต่างประเทศ จากนั้นตามด้วยคำว่า "การสื่อสารส่วนบุคคล" (สำหรับภาษาไทย) หรือ "personal
communication" (สำหรับภาษาอังกฤษ) และปิดท้ายด้วยวันเดือนปีที่สัมภาษณ์ (ภาษาไทย) และ เดือนวันปี
ที่สัมภาษณ์ (ภาษาอังกฤษ) *การอ้างอิงจากการสัมภาษณ์ ไม่ต้องทำบรรณานุกรมท้ายเล่ม เนื่องจากผู้อ่านไม่
สามารถเรียกดูข้อมูลในการสัมภาษณ์ได้ จึงไม่ต้องอ้างอิงการสัมภาษณ์ในบรรณานุกรม

*ทำรายการบรรณานุกรมท้ายเล่มเฉพาะการสัมภาษณ์ทางประวัติศาสตร์