



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

SAR

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตระหนักถึงความสำคัญในด้านการประกันคุณภาพ จึงได้ทำการตรวจสอบและประเมินคุณภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 โดยการดำเนินงานได้จัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน จำนวน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และเพื่อให้บริหารของสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งเกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาบัณฑิต ให้มีคุณภาพสูงสุดได้มาตรฐานตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
- หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
- จำนวนบุคลากร	1-2
- จำนวนนักศึกษา	3
- ผลการดำเนินงาน	4-5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	6
- ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	6
- ประวัติความเป็นมา	6-7
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์	8
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	9
- ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	16
- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	16-21
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	21-25
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	26
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	27-28
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	28-37
ตารางสรุปผลการประเมินต่งบ่งชี้ระดับสถาบัน	38-39
ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน	40-41
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

ชื่อสถานศึกษา	หลักสูตร
1. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
	2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
	3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
	4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

2. จำนวนบุคลากร

สถาบัน/สถานศึกษา	ประเภท					
	ผู้บริหาร สถาบัน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ ผู้สอน	อื่นๆ	รวม (คน)
รวมทั้งสิ้น	6	35	38	8	13	100

*หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรที่นำมากรอกข้อมูลจะต้องไม่นับซ้ำ

*ผู้บริหารสถานศึกษา : ผอ.สถาบันฯ,รอง ผอ.สถาบันฯ,ผู้ช่วย ผอ.สถาบันฯ,ผอ.สำนัก

*ผู้บริหารวิทยาลัย : ผอ.วิทยาลัย,รอง ผอ.วิทยาลัย

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุในองค์ประกอบที่ 1

*อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในระดับปริญญาตรี ในสถาบันนั้นๆ

*อื่น ๆ :บุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันฯ/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยฯ

3. จำนวนนักศึกษา

สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2565				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ป.ตรี				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
1. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	20	-	-	-	20
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	46	44	-	-	90
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	-	-	-	-	-
4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	-	-	-	-	-
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	39	32	-	-	71
6. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	-	-	-	-	-
7. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	23	15	-	-	38
รวมทั้งสิ้น	128	91	00	00	219

4. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	7			4.31	4.31	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	3		4.50	1.44	3.48	การดำเนินงานระดับพอใช้
3 ด้านการบริการ วิชาการ	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
5 ด้านการบริหาร จัดการ	3		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	15	-	4.37	2.87	4.24	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		-	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดี	

ผลการประเมินระดับสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย: 4.24

ระดับคุณภาพ: การดำเนินงานระดับดี

จุดเด่น

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีผลลัพธ์ผู้เรียนสาขาวิชาทั้งสิ้น 7 หลักสูตร อยู่ในระดับ “ดี” การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับ “ดีมาก” ทุกหลักสูตรที่รับการประเมินในสังกัดสถาบันฯ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งในส่วนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก การสอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า และการสอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยทั้งสามเกณฑ์การประเมิน ผ่านการ ประเมินในระดับ “ดีมาก” สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีแนวทางปฏิบัติ ระบบกลไกขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์สถาบัน หัวข้อประเด็น ในส่วนของทะนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบและรูปธรรม มีหลักการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน มีการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อยกระดับการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับสถาบันอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ควรส่งเสริมสนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น และผลงานต้องเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ต่อสาธารณชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ควรตระหนักและพยายามในการกำหนดรูปแบบอำนวยความสะดวกต่ออาจารย์ เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถาบันฯควรมีความตระหนักและพยายามที่จะกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการแก่สังคมในอนาคต เพื่อส่งเสริมความต่อเนื่องและยั่งยืนให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

1.1 ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ชื่อภาษาอังกฤษ:

ที่ตั้งสถานศึกษา 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
: (ภายในวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี)

โทรศัพท์ : 0-3642-5113

โทรสาร:

เว็บไซต์ : www.ivecr2.ac.th

2. ประวัติความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 9 กำหนดว่า การจัดการอาชีวศึกษาและ การฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้จัดตามหลักสูตรคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต่อมา คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการ แยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2554 มาตรา 13 กำหนดว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้โดยสถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคล และวรรคสองการรวม สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำได้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานงานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน มีสถานศึกษาเข้าอยู่ในสถาบัน จำนวน 161 แห่ง และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ.2556 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน 4 สถาบัน มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่สังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตร 41 แห่ง เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามภาคการผลิต การพาณิชย์และบริการ โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ

4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐเอกชนและชุมชน

5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน โดยที่กฎหมายกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาชีพแก่สังคม การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา จึงมีแนวทางการบริหารในรูปแบบสถาบันที่มีหลายวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และมีสำนักหรือศูนย์ในสถาบันทำหน้าที่ประสานงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดตั้งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่งและมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และมติที่ประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามจัดตั้ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2556 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นสถานศึกษาในกลุ่ม 4 จังหวัด ได้แก่ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง มีสถานศึกษา รวม 7 สถานศึกษาดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

7. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

"สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล"

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
2. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์

"วิชาเป็นล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม"

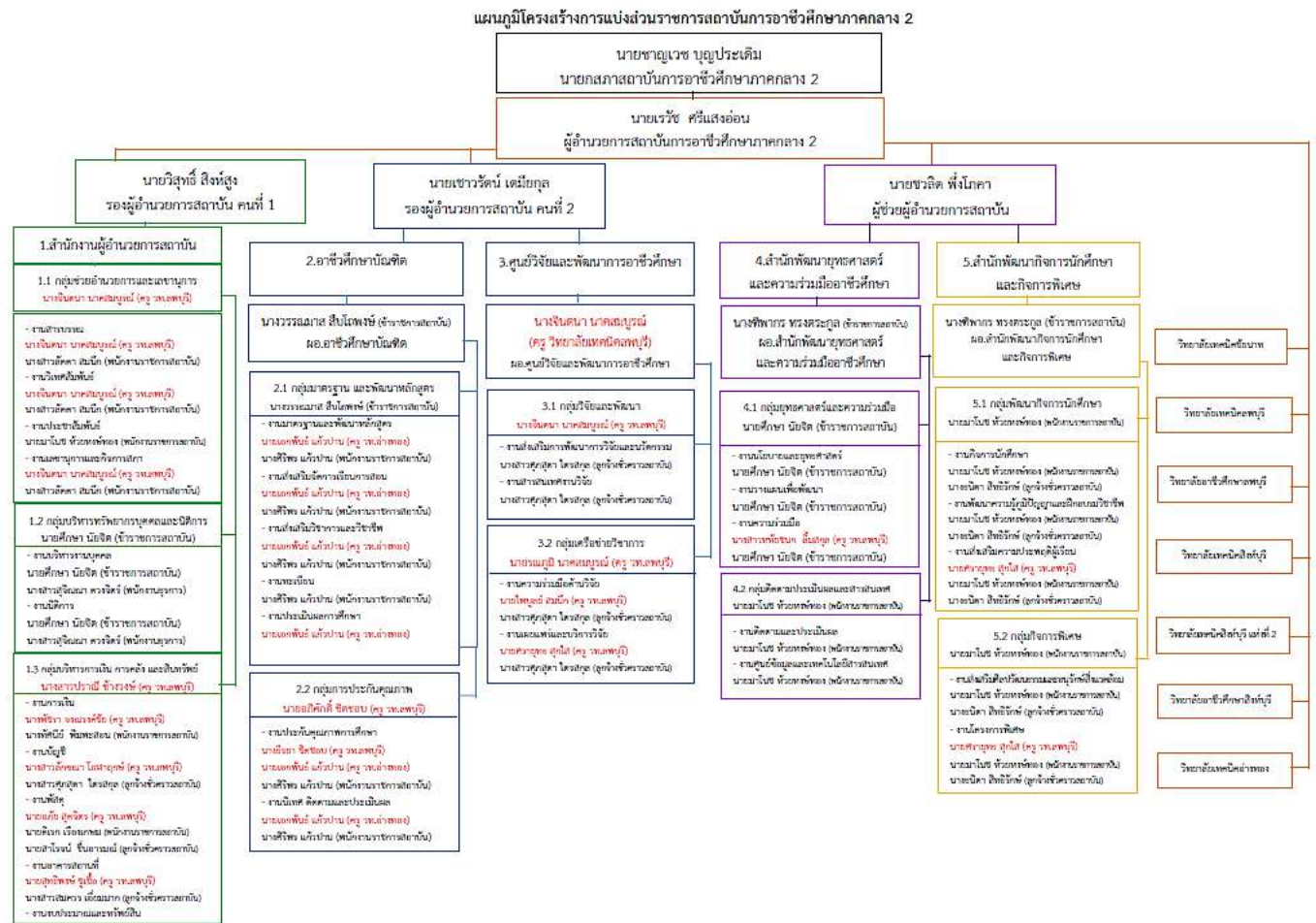
5. ค่านิยมองค์กร

-

6. สมรรถนะหลักขององค์กร

-

7. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง

สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตั้งอยู่ ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช

ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

โทรศัพท์ 0 3642 5113

เว็บไซต์ <http://www.ivecr2.ac.th>

9. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

รหัสสถานศึกษา 1316016101

ชื่อภาษาอังกฤษ

Lopburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

โทรศัพท์

0-3641-1083

โทรสาร

0-3641-1666

เว็บไซต์วิทยาลัย

www.lbtech.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารคหกรรมผ้า

13. อาคารบริหารธุรกิจ

2. อาคารธรรมศาลา

14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม

15. อาคารโรงฝึกงานปูน

4. อาคารอำนวยการ

16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน

5. ศูนย์อินเทอร์เน็ต

17. อาหารหอประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น

6. แผนกวิชาช่างเชื่อม

18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน

7. อาคารศิลปกรรม

19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา

8. อาคาร 18 (สามัญ)

20. อาคารโรงฝึกงานไม้

9. อาคารคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)

21. งานปกครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล

10. แผนกวิชาอาหาร

22. แผนกช่างไฟฟ้า

11. สหกรณ์และพัสดุ

23. อาคารวิทยบริการ

12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่สถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 2 หลัง |
| 3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม) | จำนวน 1 หลัง |
| 4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ | จำนวน 1 หลัง |
| 5. แพลต่นักการภารโรง 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 6. แพลตพักครู 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 7. แพลตพักครู 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 8. บ้านพักครู 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |

3. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา 1316016201

Lopburi Vocational College

เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

0-3662-6242

0-3642-1245

<http://www.lbvoc.ac.th>

-

22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

รหัสสถานศึกษา 1317016101

Singburi Technical College

เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง

จังหวัดสิงห์บุรี 10600

036-511232, 036-511916

036-511487

<http://www.sbtc.ac.th>

sbtc_data@hotmail.com

16 ไร่ 2 งาน

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคาร 1	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
3. อาคาร 3	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
4. อาคาร 4	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์ 2	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
7. อาคารปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
8. อาคารช่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว	จำนวน 1 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 1 หลัง

4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 3 หลัง
3. อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
4. อาคารโรงฝึกงาน (ชั่วคราว)	จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น

รหัสสถานศึกษา 1317046101

Singburi Technical College 2

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอบางบาล

036-579456

036-579515

www.ssing2.ac.th

singth2.info@hotmail.com

99 ไร่ 1 งาน

6. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. ห้องน้ำ	จำนวน 2 หลัง
8. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
9. บ้านพักครู-นักการภารโรง	จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น
10. บ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
11. ลานอเนกประสงค์พร้อมโดม	จำนวน 2 หลัง

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

รหัสสถานศึกษา 1317016201

ชื่อภาษาอังกฤษ

Singburi Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา

อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์

036-512515

โทรสาร

036-511244

เว็บไซต์

www.singburivc.ac.th

อีเมล

singxc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

9 ไร่ 1 งาน

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 1 อาคารคณะวิชาบริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
3. อาคาร 2 อาคารคณะวิชาศิลปกรรม	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
4. อาคาร 3 อาคารคณะวิชาคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
5. อาคาร 4 หอประชุมและโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 5 ห้องสหกรณ์, ร้านกาแฟวิทยาลัย	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. อาคาร 6 อาคารปฏิบัติการถนอมอาหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
8. อาคาร 7 อาคารคณะวิชาพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
9. อาคาร 8 อาคารเรียน, ห้องโสตศึกษา	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
10. อาคาร 9 อาคารเฉลิมฉลองพระเกียรติศิริราชครบ 60 ปี	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
11. โดมกิจกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคาร1-อาคารเรียน-วิทยาเขตฐานวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

6. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 3 หลัง |
| 2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น | จำนวน 3 หลัง |
| 3. อาคารเรียนปฏิบัติการ 2 ชั้น | จำนวน 2 หลัง |
| 3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารเรียนวิชาสามัญ 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารพัสดุกลาง | จำนวน 1 หลัง |
| 7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 8. อาคารเรียนชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง |
| 9. อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 10. อาคารแฟลต 14 ยูนิต 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 11. อาคารหอพัก 10 ยูนิต 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 12. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน 4 หลัง |
| 13. บ้านแถว | จำนวน 14 หลัง |
| 14. บ้านเดี่ยว | จำนวน 7 หลัง |

รหัสสถานศึกษา 1315016101

Angthong Technincal College

เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง

อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000

035-611656

035-625158

<http://www.attc.ac.th/>

-

33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา

7. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

ชื่อภาษาอังกฤษ

ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

อีเมล

เนื้อที่สถานศึกษา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

รหัสสถานศึกษา 1318016101

Chainat Technical College

เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย

อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000

05-6411-276

05-6411-847

www.chainat.ac.th

chainat46@hotmail.com

30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 2. อาคาร 2 อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์/ช่างก่อสร้าง | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น |
| 4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 5. อาคาร 5 แผนกคหกรรม | จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น |
| 6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 7. อาคารเรียนโรงฝึกงานคณะวิชาช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 8. อาคารช่างเชื่อม | จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น |
| 9. อาคารเรียนโรงฝึกงาน | จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น |
| 10. อาคารศูนย์วิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น |
| 11. อาคารหอประชุมโรงอาหาร | จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น |

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	7 หลักสูตร
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรในสถาบัน	25.44 คะแนน
คะแนนที่ได้	3.63 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	ค่าคะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	การบัญชี	3.90	ดี
2	เทคโนโลยีการผลิต	4.71	ดีมาก
3	เทคโนโลยีก่อสร้าง	3.96	ดี
4	เทคโนโลยีไฟฟ้า	2.59	ปานกลาง
5	การบัญชี	3.76	ดี
6	การตลาด	3.71	ดี
7	เทคโนโลยียานยนต์	2.81	ปานกลาง
เฉลี่ย		25.44	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	6 หลักสูตร
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	26.72 คะแนน
คะแนนที่ได้	4.45 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ค่าคะแนนประเมิน คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพ
1	การบัญชี	28	4.40	ดีมาก
2	เทคโนโลยีการผลิต	22	4.41	ดีมาก
3	เทคโนโลยีก่อสร้าง	16	4.40	ดีมาก
4	เทคโนโลยีไฟฟ้า	14	4.33	ดีมาก
5	การบัญชี	17	4.67	ดีมาก
6	การตลาด	4	4.51	ดีมาก
7	เทคโนโลยียานยนต์	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
รวม		101	26.72	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	101 คน
จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์	60 ผลงาน
จำนวนผลงานนวัตกรรม	60 ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัย	60 ผลงาน
คะแนนที่ได้	2.40 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ	95 คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	95 คน
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)	ร้อยละ
1	การบัญชี	32	32	100.00
2	เทคโนโลยีการผลิต	15	15	100.00
3	เทคโนโลยีก่อสร้าง	13	13	100.00
4	เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0
5	การบัญชี	26	26	100.00
6	การตลาด	9	9	100.00
7	เทคโนโลยียานยนต์	0	0	0
รวม		95	95	100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	95 คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	75 คน
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านสมิทธิ ภาพทาง ภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า (คน)	ร้อยละ
1	การบัญชี	32	22	68.75
2	เทคโนโลยีการผลิต	15	5	33.33
3	เทคโนโลยีก่อสร้าง	13	13	100.00
4	เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0
5	การบัญชี	26	26	100.00
6	การตลาด	9	9	100.00
7	เทคโนโลยียานยนต์	0	0	0
รวม		95	75	78.94

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	95 คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	95 คน
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	ร้อยละ
1	การบัญชี	32	32	100.00
2	เทคโนโลยีการผลิต	15	15	100.00
3	เทคโนโลยีก่อสร้าง	13	13	100.00
4	เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0
5	การบัญชี	26	26	100.00
6	การตลาด	9	9	100.00
7	เทคโนโลยียานยนต์	0	0	0
รวม		95	95	100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	7
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	219 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	208 คน
คะแนนที่ได้	4.74 คะแนน

ผลประเมินมาตรฐานที่ 1	4.31
-----------------------	------

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.1.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถาบันและสถานศึกษา มีระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรือผลทางทางวิชาการฯ ดังนี้

2.1.1 (1) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมการจัดประชุมทางวิชาการ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม อาชีวศึกษา (คณาจารย์/นักศึกษา)

2.1.1 (2) เผยแพร่ข้อมูลผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ผ่านการประชุมวิชาการ

2.1.1 (3) ประมวลผลข้อมูลบทความวิจัยหรือผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการบริหารเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย ได้แก่

2.1.1 (3) (1) สถิติการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมทาง วิชาการ หรือวารสารวิชาการ งานวิจัยและผลงานทางวิชาการคณาจารย์ งานวิจัยและผลงานวิชาการ นักศึกษา

2.1.1 (3) (2) มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับในระดับสถาบัน และ สถานศึกษา จำแนกตามปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีการนำระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยจาก ภายนอก เข้ามาเพิ่มเติมเพื่อใช้ สำหรับเป็นช่องทางการสืบค้นผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในสถาบันด้วย

2.1.2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในประเด็น ต่อไปนี้

2.1.2 (1) ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษา (Co-Learning Space) และสนับสนุนการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ

สิ่งประดิษฐ์สถาบัน โดยวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ดำเนินการ เพื่อการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ศูนย์วิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา ทำหน้าที่ติดประสานงาน ให้บริการคำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับ งานวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย เพื่อเป็น กลไกขับเคลื่อนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 (2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีห้องสำหรับเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย ทั้งในรูปแบบ สถานที่ และ E-Library

2.2.2 (3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ

2.2.2 (3) (1) สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมในการทดลองทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของ นักศึกษาและคณาจารย์

2.2.2 (4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ร่วมกับภาคประกอบการ เช่น โครงการ วิชาการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการจัด ประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยสถานศึกษาในสังกัด มี การสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์จัดทำนวัตกรรม ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ร่วมกับสถานประกอบการและ นำเสนอในการประชุมวิชาการทุกระดับ

2.1.3 สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถาบันและสถานศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาได้ จัดทำ นวัตกรรม งานวิจัย อย่างสม่ำเสมอ

2.1.4 สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบัน มีการ จัดสรรงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการไปยังสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลงานวิชาการ และ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

2.1.5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ดีเด่น

2.1.5 (1) สถาบันมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านนวัตกรรม งานวิจัยงานวิชาการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติการเข้ารับการ

อบรมเชิงวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์

2.1.6 สถาบันมีความตระหนักและพยายามที่จะสร้างระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถาบันดำเนินการการศึกษาข้อมูล กฎหมาย และระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน และจัดทำแนวทางการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรของคณาจารย์ เจ้าของผลงาน

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม

2.2.1 สถาบันฯ จัดทำแผนงานส่งเสริมความร่วมมือ และสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างสถาบัน กับสถานประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ สถาบันฯ มีการจัดทำ แผนการส่งเสริมความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในด้านการส่งเสริม ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับ สถานประกอบการในประเทศ

2.2.2 สถาบันฯ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างสถาบันฯกับสถานประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ สถาบัน มีเครือข่ายความ ร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในการส่งเสริมผลงานวิชาการและ นวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและสถาน ประกอบการในประเทศ

2.2.3 สถาบันฯ ดำเนินการพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กับ เครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ สถาบันฯ มีดำเนินการพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการในด้านการส่งเสริมผลงานวิชาการและ นวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและสถาน ประกอบการในประเทศ

2.2.4 สถาบันฯ ประเมินความสำเร็จ ของความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2.2.5 สถาบันฯ นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ

คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	38 คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ:	9 ชิ้น
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน	2.19
คะแนนที่ได้	1.44 คะแนน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
1.	ขวัญชัย โพธิ์ขวัญ สมเกียรติ นุชพงษ์ (2565) "การเชื่อมต่อเสียดทานแบบกวนอลูมิเนียมเกรด 1100 ด้วยเครื่องกวนแบบเกลียว"การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 " นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม" หน้า 297-303.	0.2
2.	สมเกียรติ นุชพงษ์ ชนัญธร มีมุข ขวัญชัย โพธิ์ขวัญ อติศร เปลี่ยนดิษฐ์ (2565) "การสร้างและหาประสิทธิภาพอุปกรณ์สำรองไฟฟ้าเคลื่อนที่" วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษามาได้ 3 ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565 หน้า 79-89.	0.6
3.	จักรินทร์ คงสิบ (2565) "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาเทคโนโลยีการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการผลิต" การประชุมวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1179-1189	0.2
4.	ชนัญธร มีมุข วรพงศ์ สว่างศรี สมเกียรติ นุชพงษ์ (2565) "การศึกษาอิทธิพลความเร็วรอบและอัตราป้อนในการเชื่อมด้วยแรงเสียดทานแบบกวนอลูมิเนียม 6063 ความหนาต่างกันด้วยตัวกวนทรงเรียว" การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 " นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม" หน้า 395-403.	0.2
5.	ประจักษ์ บัวอาจ ไพศาล เอี่ยมมี อติศร เปลี่ยนดิษฐ์ สุวัฒน์ ภูเกา (2565) "อิทธิพลของโลหะอลูมิเนียมในการเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสคลุมต่อสมบัติชั้นผิวเคลือบบนผิวเหล็กกล้าคาร์บอน S45C" การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 " นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม" หน้า 11-22.	0.2

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
6.	อดิศร เปลี่ยนดิษฐ์ ชนัญธร มีมุข ประจักษ์ บัวอาจ วรพงศ์ สว่างศรี (2565) "การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องถอดสปิงของโซ้คหลังรถจักรยานยนต์" การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 " นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม" หน้า 395-403.	0.2
7.	พนา จันทรศิริ.(2564).การสร้างอุปกรณ์ประกอบสกุยัดผ้าสำหรับช่างมือใหม่.การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1.วันที่ 13-14 มกราคม 2565. โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.หน้า87.	0.2
8.	เมธินี สุกหัตต์.(2564).การพัฒนารถเข็นอเนกประสงค์ขึ้นลงบันได.การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1.วันที่ 13-14 มกราคม 2565.โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.หน้า 95.	0.2
9.	นางเยาว์ บุญริน และ ปราณี ช้างวงษ์. (2565). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการต้นทุนและสิ่งแวดล้อม ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี. ใน การประชุมวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับชาติ ครั้งที่ 5 . (20 พฤษภาคม 2565) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	0.2
รวม		2.20

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
-------	---	-----------------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ 2	3.48
-----------------------	------

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

3.1.1 สถาบันฯ กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการแก่สังคมโดยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ในสถาบันฯ สถาบันฯ มีแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโดยให้ความสำคัญ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยให้สถานศึกษาในสังกัดสำรวจความต้องการการให้บริการแก่สังคม

3.1.2 สถาบันฯ จัดทำแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยความร่วมมือและสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคม สถาบันฯ ได้มีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสังคม สามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชนเป็นโครงการมีการวางแผนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

3.1.3 ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตามแผนงานที่กำหนด ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการและชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในสถาบันฯ ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

3.1.4 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โดยสถาบันฯ ได้นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับปรุงแผน หรือ พัฒนาการให้บริการ วิชาการสังคม ในปีการศึกษาต่อไป

3.1.5 สถาบันฯ มีความตระหนักและพยายาม ที่จะกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการแก่สังคมในอนาคตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยความร่วมมือของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ร่วมกันกำหนดเป้าหมายกับชุมชนหรือองค์กร รวมทั้งตามความสนใจของผู้รับบริการ

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ 3	4.00
-----------------------	------

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.1.1 จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่สถาบันฯ กำหนดไว้ ดำเนินการวางกรอบแนวปฏิบัติจัดการเรียนรู้ หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนนำไปสู่การสืบสาน สร้างความรู้และ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม โดยพิจารณาจัดทำรอบวิธีการ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติหรือกลไกขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้กับเกิดกับผู้เรียน อาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์สถาบัน หัวข้อประเด็น ในส่วนของทะนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.1.2 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยดำเนินการจัดทำกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น

1 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2562 กิจกรรมบริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

2 จัดพิธีสวดมนต์ถวายพระพรชัยมงคลแด่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

3 จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์ เจริญจิตภาวนาถวายพระพรชัยมงคล แด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

4 กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันฯ

5 กิจกรรมทำบุญตักบาตร สวดมนต์บูชาธรรม อริยฐานจิต ถวายพระพรชัย แด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

6 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ เป็นกิจกรรมพัฒนาและสร้างเยาวชน "ดี เก่ง กล้า" บ่มเพาะพลังในการสร้างชาติอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการวางรากฐาน แนวคิด ค่านิยม ความเข้าใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า ปฏิบัติตนดีในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและสังคม

7 กิจกรรมสืบสานสงกรานต์วิถีไทย ร่วมสานใจสู่สากล ประจำปี 2566 รดน้ำขอพรผู้ใหญ่

4.1.3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.14 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้ประเมินความสำเร็จของโครงการฯ และนำจุดอ่อนที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงเพื่อแก้ไขในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.1.5 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้เผยแพร่องค์ความรู้ กิจกรรมหรือการบริการ ตามแผนงาน กิจกรรมการปลูกจิตสำนึกในสถาบัน ชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยฯ โดยจัดทำในรูปแบบข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ 4	4.00
-----------------------	------

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ.2565 - 2569 โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันภายใต้วิสัยทัศน์ "สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล" และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.1 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565 – 2569 จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถาบัน 6ยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ประกอบด้วยดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสายวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5.1.2 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้นำยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2565 –2569 สู่การปฏิบัติ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วยแผนงานโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์สถาบันและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถาบันสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ "สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล" และพัฒนาสู่กลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อสร้างระบบกลไกที่มีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบัน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในการบริหารกลยุทธ์ทางการเงินสถาบันมีแนวทางการจัดการทรัพยากรด้านการเงิน การจัดหางบประมาณ ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อน

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้สถาบันฯ มีการบริหารความเสี่ยง โดยนำผลการดำเนินงานในโครงการ กิจกรรมต่างๆ มาวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อระบุปัญหาความเสี่ยงที่เกิดจากการดำเนินงาน แล้วมีความเห็นว่า มีปัจจัยเสี่ยงตามพันธกิจการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน 5 ภารกิจหลัก ดังนี้

- 1) ด้านการผลิตบัณฑิต
- 2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 3) ด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
- 4) ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม

5) ด้านการบริหารจัดการและได้จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงจากค่าโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้นในแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission) ซึ่งเป็นการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงทั่วองค์กร ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
- 2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)
- 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)

4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) ทั้งนี้ประกอบการพิจารณาจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งต่อไป

5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ เพื่ออธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

5.1.4 (1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) สถาบันได้นำนโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายละเอียดดังนี้

5.1.4 (1)(1) มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย อย่างชัดเจน

5.1.4 (1)(2) การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ มีการติดตามและประเมินผลจากการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

5.1.4 (1)(3) รายงานผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายเงิน เป็นรายไตรมาส

5.1.4 (1)(4) นำข้อมูลจากผลการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงกับทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ

5.1.4 (2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สถาบันมีนโยบายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

5.1.4 (2)(1) มีการจัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

5.1.4 (2)(2) กำหนดผู้รับผิดชอบ มอบหมายงานเหมาะสมกับภาระงานอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน

5.1.4 (2)(3) มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่าย/ตัวชี้วัด/เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

5.1.4 (3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) สถาบัน และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การให้บริการนักศึกษาในการลงทะเบียนอย่างรวดเร็ว นักศึกษาได้รับความพึงพอใจ, การให้บริการคณาจารย์และบุคลากร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยการแนะนำแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน คณาจารย์และบุคลากรได้รับความพึงพอใจ สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสถาบันมีกระบวนการ ระบบ และขั้นตอน และช่องทางการสื่อสารหรือเผยแพร่ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เช่น เว็บไซต์ หรือกลุ่มไลน์คณะทำงานด้านต่าง ๆ เป็นต้น

5.1.4 (4) หลักการความรับผิดชอบ (Accountability) สถาบันมีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนตามโครงสร้างสถาบัน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยเน้นแต่ละภารกิจดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

5.1.4 (5) หลักความโปร่งใส (Transparency) สถาบันมีการดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารจัดการอย่างเปิดเผย โปร่งใสและเป็นธรรม ดังนี้

5.1.4 (5)(1) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกกรณี ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (e-GP) ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ซึ่งสามารถตรวจสอบได้

5.1.4 (5)(2) ดำเนินการประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านทางเว็บไซต์ และเอกสารของทางราชการ ตามหลักเปิดเผย โปร่งใส

5.1.4 (5)(3) มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ สามารถตรวจสอบ และผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 (6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สถาบันมีการบริหารจัดการโดยให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และรับทราบการดำเนินงานสถาบันและสถานศึกษาในเรื่องการผลิตบัณฑิต รวมถึงเสนอแนะแนวทางในเรื่องความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

5.1.4 (6)(1) คณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะอนุกรรมการแต่ละด้าน ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การวางแผน กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ

5.1.4 (6)(2) มีคณะกรรมการในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี, คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง, คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เป็นต้น รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน

5.1.4 (7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) สถาบัน มีคำสั่งแต่งตั้งมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการ มีอำนาจในการตัดสินใจบริหารงานอย่างชัดเจน มีโครงสร้างหน่วยงานที่เชื่อมต่อในการปฏิบัติ ตามสายการบังคับบัญชา

5.1.4 (8) หลักนิติธรรม (Rule Of Law) สถาบัน ได้มีการนำกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ โดยใช้หลักนิติธรรม เช่น งานวิชาการ งานพัสดุ งานการเงิน และงานบุคลากร มาใช้เป็นหลักการในการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานตามหลักนิติธรรม

5.1.4 (9) หลักความเสมอภาค (Equity) สถาบันและสถานศึกษา มีการจัดแนวปฏิบัติในการบริหารองค์กรอย่างเสมอภาค โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

5.1.4 (10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) สถาบัน ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน เช่น การกำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การกำหนดแนวทางการจัดสรรและบริหารงบประมาณของสถาบัน เป็นต้น

5.1.5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ สถาบันฯมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 มีขั้นตอนการทำงานตามระเบียบแบบแผน ตลอดจนการตรวจสอบความโปร่งใสในการทำงานทุกขั้นตอน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับนักศึกษาเป็นหลัก และส่งผลต่อการพัฒนาในระดับหลักสูตรและสถาบันฯ ต่อไป

5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรในสถาบันฯ ตระหนักถึงการพัฒนาแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆที่ทุกหลักสูตรในสถาบันฯ มีจุดแข็งจุดอ่อนจากการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย ทั้งในส่วนของบุคลากรและสถาบันฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะกรรมการสภาสถาบัน เพื่อทราบผลการดำเนินงานของสถาบัน และให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันต่อไป

คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

5.2.1 สถาบันฯ มีแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีภายใต้ความร่วมมือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถาบันการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนสอนจัดทำแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 โดยกำหนดไว้ในหลักสูตร และสถาบันยังได้ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าว ดังนี้

5.2.1 (1) ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการจัดให้มีการลงนามความร่วมมือ การพัฒนาครูนิเทศ การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบ และการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

5.2.1 (2) จัดการเรียนในสาขาวิชาตรงความต้องการสถานประกอบการ โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในระหว่างการใช้หลักสูตร และตามวงรอบของการปรับหลักสูตร (5 ปี)

5.2.1 (3) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ โดยหลักสูตรในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกหลักสูตร ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจะต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อรองรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และหลักสูตรจะต้องพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างที่มีการตกลงความร่วมมือกัน เช่น การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น และหลักสูตรจะต้องวางแผนการเพิ่มจำนวนการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้น เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร

5.2.1 (4) ทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องจัดทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการก่อนการออกฝึกอาชีพ

5.2.1 (5) ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร

5.2.1 (6) จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ โดยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้มอบนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดเป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานมายังสถาบันฯ

5.2.1 (7) เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพ ทั้งด้านความรู้และวิชาชีพให้มีความพร้อมในการเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5.2.1 (8) จัดให้มีครูนิเทศก์ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยทุกหลักสูตรได้จัดให้มีครูนิเทศก์ เพื่อติดตามการฝึกอาชีพระหว่างการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

5.2.1 (9) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยครูนิเทศก์มีการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อประเมินนักศึกษาในด้านต่าง ๆ

5.2.1 (10) ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการ ผู้เรียน และ ผู้ปกครองทราบ สถาบันฯมีการประชาสัมพันธ์การจัดการการศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในการประชาสัมพันธ์การรับ นักศึกษา ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รวมถึงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์ เพื่อเป็นการ สร้างการรับรู้ให้แก่นักศึกษา และผู้ปกครอง สถาบันฯมีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานประกอบการสร้างความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และจัดให้มีการประเมินครูฝึกในสถาน ประกอบการก่อนการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่

5.2.2 ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตรต่อสถาบันฯ โดยในปีการศึกษา 2565 ทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 7 สถานประกอบการ ทั้งนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 - 2566 สถาบันได้ทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 155 สถานประกอบการ จัดโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2 ได้มอบนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดเป็นผู้ดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินงานมายังสถาบัน

5.2.3 สถาบันกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามแผนการพัฒนาความ ร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 การ ดำเนินงานการ ดังนี้

5.2.3 (1) มีการแต่งตั้งอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ดังนี้

5.2.3 (1)(1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ การวางแผนและกำหนด ทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนานวัตกรรม

5.2.3 (1)(2) นิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในสังกัดสถาบัน

5.2.3 (1)(3) ดำเนินการตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบัน และ

5.2.3 (1)(4) รายงานผลการตรวจติดตาม พร้อมข้อเสนอแนะต่อสภาสถาบัน

5.2.3 (2) การนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในทุกหลักสูตร

5.2.4 สถาบันประเมินผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถาบันฯ จัดให้มีครูนิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในทุกหลักสูตร เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระบบการศึกษาระบบทวิภาคี ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (มาตรา 8)

5.2.5 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนา แผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.3.1 มีระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบันสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน ตามคำสั่งสถาบันฯ เพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถาบันฯ พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถาบัน นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันฯ รวมถึงเสนอแนะแนวทางการ พัฒนาหน่วยงานในสถาบันฯเพื่อการประกันคุณภาพ และเสนอแผนการปฏิบัติงานและรายงานผลการ ดำเนินการต่อสภาสถาบัน ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถาบัน และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถาบันฯ เสนอต่อคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อดำเนินการต่อไป ในปีการศึกษา 2565 สถาบันฯ กำกับติดตามส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด และทุกส่วนงานสถาบัน ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

5.3.1 (1) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม และ พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2565

5.3.1 (2) สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับสถาบันฯ เพื่อแต่งตั้งผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

5.3.1 (3) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้า ร่วมประชุม

5.3.1 (4) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2565 การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลักสูตรในสังกัด เพื่อประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากหลักสูตรและวิทยาลัยในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ทั้ง 5 มาตรฐาน รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตรทั้ง 7 สาขาวิชา

5.3.2 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบันฯ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

5.3.2 (1) การจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในสังกัดสถาบัน ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน และระดับหลักสูตร

5.3.2 (2) สถาบันมีการจัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ผ่านเว็บไซต์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 (<https://ivecr2.ac.th/index1.php?i=plansho>)

5.3.3 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในสถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ สถาบันฯ มีการกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในสถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ดังนี้

5.3.3 (1) มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน ตามคำสั่งสถาบันฯ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันฯ พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถาบัน นิเทศตรวจสอบ ติดตามและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน เสนอแนะแนวทางการพัฒนาหน่วยงานในสถาบันฯ เพื่อการประกันคุณภาพ

5.3.3 (2) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้าร่วมประชุม

5.3.3 (3) การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เพื่อติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

5.3.3 (4) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ทั้ง 7 หลักสูตร

5.3.4 นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

5.3.4 (1) สถาบันฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ระดับ หลักสูตร และระดับสถาบัน พร้อมข้อเสนอ/โครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภาสถาบัน

5.3.5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบัน มาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถาบันฯได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ 5	5.00
-----------------------	------

ตารางสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

มาตรฐานในการประกัน คุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ ได้
1. มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เป็นผู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ ศตวรรษที่ 21 และเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็งประกอบด้วย 7 ตัวบ่งชี้	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.63
	1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562	4.45
	1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา	2.40
	1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านใน ครั้งแรก	5.00
	1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทาง ภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	5.00
	1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	5.00
	1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกต่อสาธารณะเสริมสร้าง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	4.74
2. มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้	2.1 ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	4.00
	2.2 เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	5.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำสถาบัน	1.44
3. มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ วิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00

มาตรฐานในการประกัน คุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ ได้
4. มาตรฐานที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้	4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	4.00
5. มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร จัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้	5.1 การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน	5.00
	5.2 ความร่วมมือกับภาคประกอบการ	5.00
	5.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5.00
คะแนนรวม		63.66
คะแนนรวมเฉลี่ย		4.24

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

มาตรฐาน	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	7			4.31	4.31	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	3		4.50	1.44	3.48	การดำเนินงานระดับพอใช้
3 ด้านการบริการ วิชาการ	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
5 ด้านการบริหาร จัดการ	3		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	15	-	4.37	2.87	4.24	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		-	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดี	

ผลการประเมินระดับสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย: 4.24

ระดับคุณภาพ: การดำเนินงานระดับดี

จุดเด่น

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีผลลัพธ์ผู้เรียนสาขาวิชาทั้งสิ้น 7 หลักสูตร อยู่ในระดับ “ดี” การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับ “ดีมาก” ทุกหลักสูตรที่รับการประเมินในสังกัดสถาบันฯ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งในส่วนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก การสอบผ่านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า และการสอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยทั้งสามเกณฑ์การประเมิน ผ่านการ ประเมินในระดับ “ดีมาก” สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีแนวทางปฏิบัติ ระบบกลไกขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์สถาบัน หัวข้อประเด็น ในส่วนของทะนุบำรุงศาสนา ส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบและรูปธรรม มีหลักการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล 10 ประการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน มีการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อยกระดับการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับสถาบันฯ อย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ควรส่งเสริมสนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของ นักศึกษา ให้เพิ่มมากขึ้น และผลงานต้องเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ควรตระหนักและพยายามในการกำหนดรูปแบบอำนวยความสะดวก ต่ออาจารย์ เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถาบันฯควรมีความตระหนักและพยายาม ที่จะกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการแก่สังคมใน อนาคต เพื่อส่งเสริมความต่อเนื่องและยั่งยืนให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
และ (รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
เลขรับ 606
วันที่ 12.2 พ.ย. 2566
เวลา 14.14 น.

ส่วนราชการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 อาชีวศึกษาบัณฑิต โทร. ๑๐๗, ๑๑๒

ที่ สอก ๒ ๒.๑๕๕/๒๕๖๖

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)

ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ตามที่ อาชีวศึกษาบัณฑิต ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และ (รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

บัดนี้ อาชีวศึกษาบัณฑิต ได้ดำเนินการโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการโครงการดังกล่าว ตามเอกสารแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศิริพร แก้วปาน)

พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านวิชาการศึกษา)

(นางวรรณมาศ สืบโงพงษ์)

ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

เรียน เสนอผู้อำนวยการสถาบันฯ

☒ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายเชาวรัตน์ เตมียกุล)

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

- นกข,

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

คำนำ

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

อาชีวศึกษาบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ส่วนนำ..... ๑
	หลักการและเหตุผล
	วัตถุประสงค์ของโครงการ
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่วนที่ ๒	วิธีดำเนินการ..... ๔
	ขั้นตอนดำเนินงาน
	การประเมินกิจกรรม/โครงการ
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ส่วนที่ ๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... ๖
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ส่วนที่ ๔	สรุปผลการดำเนินการ..... ๙
	สรุปผลการดำเนินการ
	ปัญหาและอุปสรรค
	ข้อเสนอแนะ
	สรุปค่าใช้จ่าย
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก..... ๑๐

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

แบบรายงานผลโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)

ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศึกษาศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ผลงานและจดลิขสิทธิ์

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วันที่จัดโครงการ/กิจกรรม) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ (รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

๖. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ วรรคสอง และด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ (รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๗.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ :

๑. คณะผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
๒. ผู้อำนวยการสำนัก	จำนวน ๑ คน
๓. คณะกรรมการผู้ประเมิน	จำนวน ๑๐ คน
๔. คณะกรรมการดำเนินงานสถาบันฯ	จำนวน ๒ คน
๕. คณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ	จำนวน ๑ คน
๖. สาขาวิชา	จำนวน ๑๔ คน
(สาขาวิชา หลักสูตร ๒๕๖๒, ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ ตัวแทน สาขาละ ๒ คน)	
หลักสูตร ๒๕๖๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง วท.ลพบุรี, สาขาวิชาการบัญชี วอศ.สิงห์บุรี	
หลักสูตร ๒๕๖๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต วท.ชัยนาท, สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการตลาด วท.ลพบุรี	
หลักสูตร ๒๕๖๔ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วท.อ่างทอง	
รวม	จำนวน ๓๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. เพื่อตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (output)

๙.๑ ได้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

๙.๒ ได้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไว้เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

๑๐. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (outcome)

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพ โดยใช้โปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๑. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ตามระบบการประกันคุณภาพของสถาบันการอาชีวศึกษา

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุห้วงเวลา (ช่วงใด เดือนใด) และระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ระบุจำนวนวัน สัปดาห์ หรือเดือน))

ลำดับ (NO.)	กิจกรรม (Activity)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (โปรดระบุช่วงเวลาที่ชัดเจน) (Budget year)											
		ไตรมาสที่ ๑ (๑ st quarter)			ไตรมาสที่ ๒ (๒ nd quarter)			ไตรมาสที่ ๓ (๓ rd quarter)			ไตรมาสที่ ๔ (๔ th quarter)		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ขออนุมัติโครงการ	↔											
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๔	ดำเนินโครงการ	↔											
๕	สรุปผลและรายงานผล	↔											

ส่วนที่ ๒

วิธีดำเนินการ

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ ขั้นวางแผน (Plan) / ขั้นดำเนินการ (Do)

- ๑.๑.๑ ประชุมร่วมวางแผนภายในสำนักอาชีวศึกษาบัณฑิต
- ๑.๑.๒ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๑.๓ ประสานผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินการ

๑.๒ ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)

- ๑.๒.๑ ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒.๒ สรุปผลการประเมิน

๑.๓ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

นำผลการประเมินกิจกรรมไปวางแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งถัดไป

๒. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

หน่วยงานที่ทำการประเมิน

คณะกรรมการดำเนินโครงการ อาชีวศึกษาบัณฑิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อนำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารสถาบัน และคณะกรรมการดำเนินงานทราบ

ขอบเขตการประเมิน

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ โดยประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการผู้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบ่งเป็นระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ คือ ดีมาก, ดี, พอใช้, ปรับปรุง, ปรับปรุงเร่งด่วน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม เป็นแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะกรรมการดำเนินโครงการส่งลิงค์แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง
นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานโดยค่าเฉลี่ย มีความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ พอใช้

๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปรับปรุง

๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปรับปรุงเร่งด่วน

ตอนที่ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการรวบรวมความคิดเห็น โดยเรียงลำดับ
ความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๖.๓๐ เพศหญิง ร้อยละ ๔๓.๗๐ อายุ ๒๑-๓๐ ปี ร้อยละ ๓๑.๓๐ อายุ ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๕๐.๐๐ อายุ ๔๑-๕๐ ปี ร้อยละ ๓๑.๓๐ อายุ ๕๑-๖๐ ร้อยละ ๖.๓๐ และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผล เมื่อพิจารณารายการประเมินการดำเนินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๘๘ รองลงมา คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ เอกสารประกอบการอบรมมีความถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ และอันดับสุดท้ายคือผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ ตามลำดับ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรจัดในรูปแบบ onside ในการประเมิน sar ต้องดูเกณฑ์ให้ชัดเจน เพื่อการประเมินที่ถูกต้อง และจะนำคำแนะนำไปปรับปรุงในการประเมินครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

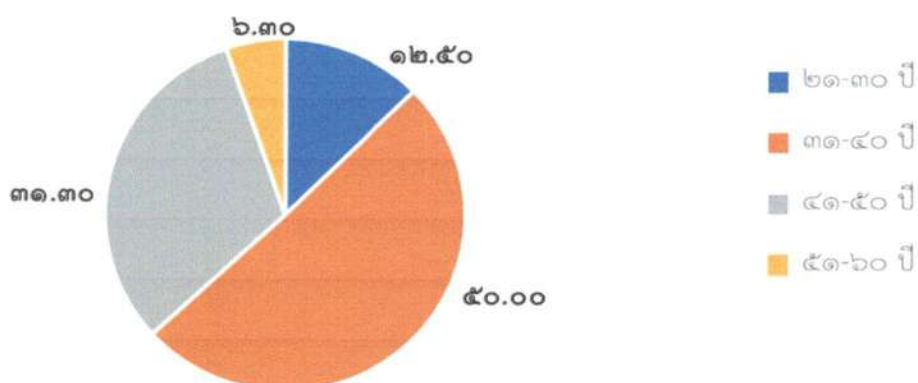
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

แผนภูมิ ๑ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามเพศ



จากแผนภูมิ ๑ พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๖.๓๐ เพศหญิง ร้อยละ ๔๓.๗๐

แผนภูมิ ๒ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามอายุ



จากแผนภูมิ ๒ พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ อายุ ๒๑-๓๐ ปี ร้อยละ ๑๒.๕๐ อายุ ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๕๐.๐๐ อายุ ๔๑-๕๐ ปี ร้อยละ ๓๑.๓๐ อายุ ๕๑-๖๐ ร้อยละ ๖.๓๐

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมดำเนิน โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปลผล
๑ การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็น ระเบียบ	๔.๖๓	๐.๕๐๐๐	ดีมาก
๒ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดี
๓ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ใน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดีมาก
๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ	๔.๔๔	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดีมาก
๖ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๖๓	๐.๕๐๐๐	ดีมาก
๗ เอกสารประกอบการอบรมมีความถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน	๔.๕๖	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
๘ ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัด โครงการ	๔.๕๖	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
๙ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	๔.๔๔	๐.๕๑๒๓	ดี
๑๐ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดี
๑๑ ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ	๔.๘๘	๐.๓๔๑๖	ดีมาก
ภาพรวม	๔.๕๖	๐.๕๐๐๐	ดีมาก

เมื่อพิจารณารายการประเมินการดำเนินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจ /ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๘๘ รองลงมา คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ เอกสารประกอบการอบรมมีความถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน ความพร้อมของเครื่องเสียง และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ และอันดับสุดท้ายคือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรจัดในรูปแบบ onsite
- ในการประเมิน sar ต้องดูเกณฑ์ให้ชัดเจน เพื่อการประเมินที่ถูกต้อง
- จะนำคำแนะนำไปปรับปรุงในการประเมินครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน อภิปราย และข้อเสนอแนะ
โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานความพึงพอใจในกิจกรรมผลการประเมินกิจกรรมโครงการหลังการดำเนินงาน
โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปค่าใช้จ่าย

-

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

ประกอบด้วยเอกสาร ดังต่อไปนี้

- สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- หนังสือขอเชิญเข้าร่วมโครงการ
- ตัวอย่างแบบสอบถาม
- สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ภาพประกอบกิจกรรม

สำเนาโครงการ
ที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว



ข้อมูลแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

๑. ชื่อแผนงาน/โครงการ ตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาชีวศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มการประกันคุณภาพ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. โครงการสอดคล้องกับมาตรฐาน (In Relation to the Standard)

ประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ (Quality assurance Standard No.) ๕.ตัวบ่งชี้ที่ (Indicator No.) ๕.๓

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ วรรคสอง และด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๗.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๘. เป้าหมาย : ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

๘.๑ ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. คณะผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนัก | จำนวน ๑ คน |
| ๓. คณะกรรมการผู้ประเมิน | จำนวน ๑๐ คน ออนไลน์ |
| ๔. คณะกรรมการดำเนินงานสถาบันฯ | จำนวน ๒ คน (ศิริพร, มาโนช) |
| ๕. คณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ | จำนวน ๑ คน (อ.อภิศักดิ์) |
| ๖. สาขาวิชา | จำนวน ๑๔ คน ออนไลน์ |

(สาขาวิชา หลักสูตร ๒๕๖๒, ๒๕๖๓, ๒๕๖๕ ตัวแทน สาขาละ ๒ คน)

หลักสูตร ๒๕๖๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง วท.ลพบุรี, สาขาวิชาการบัญชี วอศ.สิงห์บุรี

หลักสูตร ๒๕๖๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต วท.ชัยนาท, สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า, สาขาวิชาการบัญชี,
สาขาวิชาการตลาด วท.ลพบุรี

หลักสูตร ๒๕๖๕ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วท.อ่างทอง

รวม จำนวน ๓๐ คน

๘.๒ ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ :

๑. เพื่อตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (output)

๙.๑ ได้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

๙.๒ ได้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไว้เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

๑๐. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (outcome)

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพ โดยใช้โปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๑. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ตามระบบการประกันคุณภาพของสถาบันการอาชีวศึกษา

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุช่วงเวลา (ช่วงใด เดือนใด) และระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ระบุจำนวนวัน สัปดาห์ หรือเดือน))

ลำดับ (NO.)	กิจกรรม (Activity)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (โปรดระบุช่วงเวลาที่ชัดเจน) (Budget year)											
		ไตรมาสที่ ๑ (๑ st quarter)			ไตรมาสที่ ๒ (๒ nd quarter)			ไตรมาสที่ ๓ (๓ rd quarter)			ไตรมาสที่ ๔ (๔ th quarter)		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ขออนุมัติโครงการ	↔											
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๔	ดำเนินโครงการ	↔											
๕	สรุปผลและรายงานผล	↔											

๑๓. วงเงินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖,๕๖๐ บาท (ระบุรายละเอียดตัวคูณ)

๑๔. บทบาทภาคีที่มีส่วนร่วมในโครงการ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม)

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

๑๕. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๖. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑๗. การติดตามผล และการประเมินผล โครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

ลงชื่อ.....

(นายอภิศักดิ์ ชิตชอบ)

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็น.....
ลงชื่อ.....

(นางวรรณมาส สืบโถพงษ์)

ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

ความคิดเห็น.....
ลงชื่อ.....

(นายศึกษา นัยจิต)

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....
ลงชื่อ.....

(นางทิพากร ทรงแทงกุล)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา

ความคิดเห็น.....
ลงชื่อ.....

(นายชวลิต พึ่งโกศา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง ๒

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบแสดงรายละเอียดตัวคุณค่าใช้จ่ายโครงการ
ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อสถาบันที่รับผิดชอบ : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบโครงการ : อาชีวศึกษามณฑล

ชื่อโครงการ : โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วงเงินงบประมาณ : ๖,๕๖๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	เหตุผลคำชี้แจง
๑) ค่าอาหารกลางวัน	๖ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ	๖๐๐	
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ	๓๖๐	
๓) ค่าจ้างทำเล่มเอกสาร	๗ สาขา สาขาละ ๒ เล่ม = ๑๔ (SAR) ๗ สาขา สาขาละ ๒ เล่ม = ๑๔ (CAR) (๒๘ เล่ม x ๒๐๐ บาท)	๕,๖๐๐	
	รวม	๖,๕๖๐	

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

บันทึกข้อความขออนุญาต
ดำเนินโครงการ



บันทึกข้อความ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
เลขรับ 552
วันที่ 16 ต.ค. 2566
เวลา 09:33 น.

ส่วนราชการ อาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 โทร. ๑๐๗

ที่ สอก ๒.๒๑๓๔ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ตามที่ อาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จะดำเนินการจัดโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ซึ่งจะจัดดำเนินโครงการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ อาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอภิศักดิ์ ชิตชอบ)

หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ

ความเห็น เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางวรรณมาส สืบโพนงษ์)

ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

เรียน เสนอผู้อำนวยการสถาบันฯ

☒ เพื่อโปรดทราบ ☐ เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายเชาวรัตน์ เตมีกุล)

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินโครงการ/กิจกรรม



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ที่ ๒๓๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ อาชีวศึกษابัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จะดำเนินงานโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ (รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

เพื่อให้การดำเนินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเวรัช ศรีแสงอ่อน	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิสุทธิ์ สิงห์สูง	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการ
๑.๓ นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการ
๑.๔ นายชลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการ
๑.๕ นายประสงค์ อุบลวัตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	กรรมการ
๑.๗ นายวสันต์ แสงนิล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิดง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	กรรมการ
๑.๙ นางจิตติมา น่วมนัม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๑๐ นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
๑.๑๑ นายปริญญา บุ่งทิม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
๑.๑๒ นางทิพากร ทรงตระกูล	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
๑.๑๓ นางจินตนา นาคสมบุรณ์	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ นางวรรณมาศ สืบโผงษ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	กรรมการ
	ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษابัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงานโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางวรรณมาส สืบโพนงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางทิพากร ทรงแตรกุล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์	รองประธานกรรมการ และความร่วมมืออาชีวศึกษา
๒.๓ นางธีรยา ชิดชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี	กรรมการ
๒.๔ นายเอกพันธ์ แก้วปาน	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
	ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่ อาชีวศึกษาบัณฑิต	
๒.๕ นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ นางทัศนีย์ พิมพ์สอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวลัดดา สมนึก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นายดิเรก เรืองเกษม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๙ นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางธนิศา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุจินดา ดวงจิตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสารจน์ ชื่นอารมณ์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสมควร เอี่ยมมาก	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๒.๑๕ นายอภิศักดิ์ ชิดชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ประชุมปรึกษาหารือหรือจัดทำกำหนดขั้นตอน พิธีเปิด พิธีปิด การจัดคำกล่าวรายงาน คำกล่าวพิธีการเปิด - ปิด และการประชุมตามกำหนดการ
๒. จัดหา ติดต่อ ประสาน และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ และสรุปจำนวนผู้เข้าร่วม
๔. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดโครงการ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคบุรี

๑. นายอภัย สดจิตร์	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายอิทธิพล หินดี	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
๓. นางสาวจันทน์ เสือก้อน	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคบุรี

๑. นายวิรัตน์ พานทอง	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเกียรติ นุชพงษ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
๓. นายอดิสร เปลี่ยนดิษฐ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางจริยา เครือสินธุ์ | ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสินีนามิ กิตติกุล | ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| ๓. นางสลิล ดาวัน | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิตติมา เต็มแก้ว | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจริยา เครือสินธุ์ | ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| ๓. นางพรรณนิภา เสือก้อน | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๕ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางสลิล ดาวัน | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพรรณนิภา เสือก้อน | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| ๓. นางศุภานันท์ กังคะพิลาศ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายอดิสร เปลี่ยนดิษฐ์ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพนา จันทศิริ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| ๓. นายสมเกียรติ นุชพงษ์ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

- | | | |
|----------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางพนา จันทศิริ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบรรเจ็ด เปาจีน | ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |
| ๓. นายวิรัตน์ พานทอง | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

วางแผน ประสานงาน และดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ไปยังสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวปราณี ช่างวงษ์ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| | ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารการเงิน การคลัง และสินทรัพย์ | |
| ๔.๒ นางสาวลักขณา โอภาฤกษ์ | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ หัวหน้างานบัญชี | |
| ๔.๓ นายอภัย สุดจิตร | ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ หัวหน้างานพัสดุ | |
| ๔.๔ นายดิเรก เรืองเกษม | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔.๕ นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔.๖ นายสาโรจน์ ชื่นอารมณ | พนักงานขับรถยนต์ | กรรมการ |
| ๔.๗ นางทัศนีย์ พิมพะสอน | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายเงินตามงบประมาณโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. กำกับดูแล ประสานงาน การจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจรับ โครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบทางราชการ

๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ และอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕.๑ นางจิตพากร ทรงตระกูล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ ประธานกรรมการ และความร่วมมืออาชีวศึกษา

๕.๒ นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแลอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และบันทึกภาพนิ่งตลอดระยะเวลาในการจัดโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประเมินผลและรายงานผล

๖.๑ นางจินตนา นาคสมบูรณ์ ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประธานกรรมการ ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

๖.๒ นายณณภูมิ นาคสมบูรณ์ ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กรรมการ ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มเครือข่ายวิชาการ

๖.๓ นายไพบุลย์ สมนึก ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กรรมการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือด้านวิจัย

๖.๔ นายศรายุทธ สุกใส ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กรรมการ ทำหน้าที่ หัวหน้างานเผยแพร่และบริการวิจัย

๖.๕ นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล สรุปผลการประเมินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ เพื่อให้บรรลุประสงค์และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒



หนังสือขอเชิญเข้าร่วมโครงการ

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๑๖/ว ๖๙๕



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๓๒๓ ถนนนารายณ์มหาราช
ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง
จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยตามรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๖๖๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖
จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ช่องทางการเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๖๖๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จึงขอเชิญบุคลากรของท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เวลา ๑๐.๓๐ น. ทั้งนี้ หากประสงค์สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ นายอภิศักดิ์ ชิดชอบ หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๐๓๖ ๓๙๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

อาชีวศึกษابัณฑิต

โทร. ๐ ๓๖๔๑ ๕๑๑๓ ต่อ ๑๐๗,๑๑๒

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๖๖๖

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@ivecr2.ac.th

รายชื่อผู้อำนวยการวิทยาลัย
ตามหนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่ ศธ ๐๖๑๖/ว ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
๒. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
๔. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ในวันพุธที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom meeting
เวลา ๑๐.๓๐ น. เป็นต้นไป

Meeting Link :

<https://shorturl.asia/q4fDb>

Meeting ID: 846 4902 6852

Passcode: 245376





ที่ ศธ ๐๖๑๖/ว ค๑๕

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๓๒๓ ถนนนารายณ์มหาราช
ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง
จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยตามรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสาขาวิชา จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ช่องทางการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จะดำเนินการจัดโครงการตรวจประเมินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และสรุปผลการ
ประเมิน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ซึ่งจะจัดดำเนินการโครงการ
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง ๒ และรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จึงขอเชิญบุคลากรของท่าน เข้าร่วมโครงการตรวจ
ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี
หรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ช่องทางการเข้าร่วม
โครงการฯ ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
ได้ที่นางวรรณมาศ สืบโถพงษ์ ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๓๙๕ ๔๗๕๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

อาชีวศึกษาบัณฑิต

โทร. ๐ ๓๖๔๑ ๕๑๑๓ ต่อ ๑๐๗, ๑๑๒

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๖๖๖

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@ivecr2.ac.th

รายชื่อผู้อำนวยการวิทยาลัย
ตามหนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่ ศธ ๐๖๑๖/ว ๗๑๕ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
๒. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
๔. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

รายชื่อสาขาวิชา

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๔. สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๕. สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๖. สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. การประชุมออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

Meeting Link :

<https://shorturl.asia/O3MeE>

Meeting ID: 871 2923 8514

Passcode: 917077





ตัวอย่างแบบสอบถาม



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการดำเนิน โครงการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ ให้มีคุณภาพมากที่สุด ขอความกรุณาท่านได้ตอบให้ครบทุกประเด็น ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โปรดแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ๒๑-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี ☐ ๔๑-๕๐ ปี ☐ ๕๑-๖๐ ปี ☐ ๖๑-๗๐ ปี

ตอนที่ ๒ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ ๕ = มากที่สุด / ๔ = มาก / ๓ = ปานกลาง / ๒ = น้อย / ๑ = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑ การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ					
๒ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
๓ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรง ประเด็น					
๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ					
๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญา ตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ					
๖ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๗ เอกสารประกอบการอบรมมีความถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน					
๘ ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ					
๙ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ					
๑๐ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๑๑ ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม



สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ





ใบลงชื่อคณะดำเนินงาน

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายเรวัช ศรีแสงอ่อน	ผู้อำนวยการสถาบันฯ		๑๔.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒	นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ		๑๔.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๓	นางวรรณมาส สืบโพนงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต		๑๔.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๔	นายอภิศักดิ์ ชิตชอบ	หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพ		๑๔.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕	นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ		๑๔.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖	นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ		๑๔.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							
๑๙							
๒๐							
๒๑							
๒๒							
๒๓							
๒๔							
๒๕							
๒๖							
๒๗							
๒๘							
๒๙							

[illegible]



ใบลงชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน

โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายอดิสร เปี้ยนดิษฐ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๒	นายสมเกียรติ นุชพงษ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๓	นายอภัย สุดจิตร	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๔	นางพนา จันทร์ศิริ	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๕	นายวิรัตน์ พานทอง	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๖	นางสาวจิตติมา เต็มแก้ว	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๗	นางพรณิภา เสือก้อน	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๘	นางสลิล ดาวัน	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๙	นางศุภานัน กังคะพิลาศ	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๑๐	นางสาวจันทนี เสือก้อน	ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๑๑	นางสาวสินีนาง กิตติกุล	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๑๒	นางจรรยา เครือสินธุ์	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๑๓	นายบรรเจิด เปาจีน	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๑๔	นายอิทธิพล หินดี	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	ออนไลน์	๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์	๑๖.๓๐ น.	
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							
๑๙							
๒๐							
๒๑							
๒๒							
๒๓							
๒๔							
๒๕							
๒๖							
๒๗							



ภาพประกอบกิจกรรม



**สรุปผลการดำเนินโครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
จัดโครงการโดย อาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2**



ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 47 วรรคสอง และด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ว่าด้วยเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

จัดดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ 11,19 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ผลการดำเนินการ : เชิงปริมาณ :

จำนวนเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ 30 คน

- คณะผู้บริหาร 3 คน - คณะกรรมการดำเนินงาน 3 คน
- คณะกรรมการผู้ประเมิน 10 คน - สาขาวิชา 14 คน

ตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

เชิงคุณภาพ :

เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพด้วยโปรแกรมการออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ :-

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
๑ การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ	๔.๖๓	๐.๕๐๐๐	ดีมาก
๒ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดี
๓ ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายรายละเอียดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดีมาก
๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	๔.๔๔	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดีมาก
๖ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๖๓	๐.๕๐๐๐	ดีมาก
๗ เอกสารประกอบการอบรมมีความถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน	๔.๕๖	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
๘ ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ	๔.๕๖	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
๙ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	๔.๕๔	๐.๕๑๒๓	ดี
๑๐ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๕๐	๐.๕๑๖๔	ดี
๑๑ ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อการร่วมโครงการจัดโครงการ	๔.๔๔	๐.๕๑๒๓	ดีมาก
ภาพรวม	๔.๕๖	๐.๕๐๐๐	ดีมาก



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ที่ ๑๓๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA)
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับสถาบัน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ
กำหนดและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ลงวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจัดการฝึกอบรมการ
เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในระดับหลักสูตร
และระดับสถาบันตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

เพื่อให้การดำเนินจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการประเมินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายชื่อและตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเรวัช ศรีแสงอ่อน	ผู้อำนวยการสถาบัน	ประธานกรรมการ
	การอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	
๑.๒ นายวิสุทธิ์ สิงห์สูง	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการ
๑.๓ นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการ
๑.๔ นายชวลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
	ภาคกลาง ๒	
๑.๕ นายบัณฑิต ออกแมน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
๑.๖ นายประสงค์ อุบลวัตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	กรรมการ
๑.๘ นายวสันต์ แสงนิล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิ่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	กรรมการ
๑.๑๐ นายธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๑.๑๑ นายสมนึก พุ่มขุน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ

๑.๑๒ นาง..

๑.๑๒ นางทิพากร ทรงตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางจินตนา นาคสมบูรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ นางวรรณมาศ สืบโผงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำข้อมูลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางวรรณมาศ สืบโผงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางทิพากร ทรงตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางธีรยา ชิตชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นายเอกพันธ์ แก้วปาน	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๕ นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ นางทัศนีย์ พิมพะสอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวลัดดา สมนึก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นายดิเรก เรืองเกษม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๙ นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางธนิดา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุจินณา ดวงจิตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสาโรจน์ ชื่นอารมณ์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒.๑๔ นายอภิศักดิ์ ชิตชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำกำหนดขั้นตอนการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดทำ ติดต่อ ประสาน และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ | |
| ๒. นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์ | ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๓. นายเอกพันธ์ แก้วปาน | ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต | |
| ๔. นางสาวสุจินดา ดวงจิตร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๕. นางศิริพร แก้วปาน | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ | |
| ๒. นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์ | ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๓. นายเอกพันธ์ แก้วปาน | ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต | |
| ๔. นางสาวสุจินดา ดวงจิตร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๕. นางศิริพร แก้วปาน | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จ

การศึกษา

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ | |
| ๒. นางจินตนา นาคสมบูรณ์ | ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา | |
| ๓. นายรณภูมิ นาคสมบูรณ์ | ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มเครือข่ายวิชาการ | |
| ๔. นายไพบุลย์ สมนึก | ครู วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือด้านวิจัย | |
| ๕. นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ | |
| ๒. นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์ | ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๓. นายเอกพันธ์ แก้วปาน | ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต | |
| ๔. นางศิริพร แก้วปาน | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๕ ตัวบ่งชี้ที่...

๓.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓. นายเอกพันธ์ แก้วปาน	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๔. นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓. นายเอกพันธ์ แก้วปาน	ครู วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๔. นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้าง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๑. นายชวลิต พิงโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพากร ทรวงตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๓. นายศรายุทธ สุกใส	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน และหัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางธนิดา สิริธีรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๓.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายชวลิต พิงโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางทิพากร ทรวงตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๔. นางจินตนา นาคสมบูรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ

๕. นาย...



๕. นายรณภูมิ นาคสมบุรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มเครือข่ายวิชาการ	กรรมการ
๖. นายไพบูลย์ สมนึก	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือด้านวิจัย	กรรมการ
๗. นายศรายุทธ สุกใส	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานเผยแพร่และบริการวิจัย	กรรมการ
๘. นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางสาวหทัยชนก ลิ้มสกุล	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๑๐. นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายชลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิตพากร ทรงตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๔. นางจินตนา นาคสมบุรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นายรณภูมิ นาคสมบุรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มเครือข่ายวิชาการ	กรรมการ
๖. นายไพบูลย์ สมนึก	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือด้านวิจัย	กรรมการ
๗. นายศรายุทธ สุกใส	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานเผยแพร่และบริการวิจัย	กรรมการ
๘. นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางสาวหทัยชนก ลิ้มสกุล	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางจินตนา นาคสมบุรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

๓.๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๑. นายชวลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพากร ทรงแตรกุล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๓. นายศรายุทธ สุกใส	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน และหัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางธนิดา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๓.๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

เป็นไทย

๑. นายชวลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพากร ทรงแตรกุล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๓. นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยชนก ลิ้มสกุล	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๕. นายศรายุทธ สุกใส	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน และหัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางธนิดา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑. นายวิสุทธ์ สิงห์สูง	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายชวลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางทิพากร ทรงแตรกุล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวปราณี ช่างวงษ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารการเงินการคลัง และสินทรัพย์	กรรมการ
๕. นางพัชรา จงณรงค์ชัย	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ

๖. นางสาว...

✍

๖. นางสาวลักขณา โอฬารักษ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยชนก ลิ้มสกุล	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๘. นางทัศนีย์ พิมพ์สอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวลลิตา สมนึก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภสุมิตา ไตรสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

๑. นายขวลิต พิงโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพากร ทองตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ รองประธานกรรมการ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	
๓. นางวรรณมาศ สืบโงพงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยชนก ลิ้มสกุล	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๕. นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณมาศ สืบโงพงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓. นางธีรยา ชิดชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๔. นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายอภิศักดิ์ ชิดชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

เตรียมข้อมูลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ วางแผน ประสานงาน และดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ เพื่อให้บรรลุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ อาชีวศึกษابัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ โทร. ๑๐๗

ที่ สอก ๒.๒ ๑๔๗/๒๕๖๖

วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ ระดับสถาบัน

เรียน รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ทุกท่าน

ด้วยกลุ่มการประกันคุณภาพ อาชีวศึกษابัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ มีหน้าที่รับผิดชอบ เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ระดับสถาบัน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งต้องให้ผู้มีส่วนร่วม คือ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก และเจ้าหน้าที่งานทุกท่าน ร่วมกันวางแผนเตรียมความพร้อม จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสถาบัน) ในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ และเตรียมการต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ในการนี้ จึงขอเชิญรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน เข้าร่วมประชุม ในวันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒



ระเบียบวาระการประชุม

เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับสถาบัน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

- เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี
หรือสายปฏิบัติการ ระดับสถาบัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.๒ ตรวจประเมินและตัวบ่งชี้ โดยคณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ



เอกสารแนบ

การประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ครั้งที่ 1/2566

วันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2566

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อวิทยาลัย	คะแนน	ผลประเมิน
1.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	3.9	ดี
2.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	4.71	ดีมาก
3.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	3.96	ดี
4.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตร ต่อเนื่อง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	2.59	ปานกลาง
5.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	3.76	ดี
6.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	3.71	ดี
7.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ หลักสูตรต่อเนื่อง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	2.81	ปานกลาง

เอกสารชี้แจงเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน โดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖									
ม.1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบด้วย 7 ตัวบ่งชี้ (เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์)	ตัวบ่งชี้ที่	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	หมายเหตุ
	คะแนนปี64/ปี65	3.58/3.52	4.26/1.72	0.55/	5.00/5.00	5.00/5.00	5.00/5.00	4.36/5.00	
		ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของ ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (เจ้าภาพอาเซียนบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ไ้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสีย ทุกหลักสูตรในสถาบัน (เจ้าภาพอาเซียนบัณฑิต)	ร้อยละของผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา #สอบถามสาขา ขอเอกสารร่องรอยเพื่อเพิ่มเติมข้อมูล (เจ้าภาพกลุ่มวิจัยและพัฒนา)	ร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก (เจ้าภาพอาเซียนบัณฑิต)	ร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพ ทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือ เทียบเท่า (เจ้าภาพอาเซียนบัณฑิต)	ร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (เจ้าภาพอาเซียนบัณฑิต)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (เจ้าภาพกลุ่มกิจการพิเศษ)	ผลคะแนนรวมปี64 = 3.96 ผลคะแนนรวมปี65 = *คะแนนลิงค์มาจาก ระดับสาขาวิชา
ม.2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (เชิงกระบวนการ)	ตัวบ่งชี้ที่	2.1		2.2		2.3		หมายเหตุ	
	คะแนนปี64/ปี65	4.00/4.00 (คาดการณ์)		4.00/5.00 (คาดการณ์)		1.76/1.44			
		สิ่งที่ต้องการ : หลักฐานเกี่ยวกับระบบ และกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม		สิ่งที่ต้องการ : หลักฐานเกี่ยวกับ การนำผลการประเมินความสำเร็จโครงการมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		*คะแนนลิงค์มาจากระดับสาขาวิชา (เชิงคุณภาพ,ผลลัพธ์)		ผลคะแนนรวมปี64 = 3.33 ผลคะแนนรวมปี65 = 3.48 (คาดการณ์) (เจ้าภาพกลุ่มวิจัยและพัฒนา)	
ม.3 ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ (เชิงกระบวนการ)	ตัวบ่งชี้ที่	3.1							หมายเหตุ
		สิ่งที่ต้องการ : รายงานผล PDCA ที่สมบูรณ์ แผนงาน โครงการ การประเมินผลโครงการ - หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการ เช่น โครงการปี63 64 65 ที่มีผลการประเมินที่ดีขึ้น							ผลคะแนนรวมปี64 = 4.00 ผลคะแนนรวมปี65 = 5.00 (คาดการณ์) (เจ้าภาพกลุ่มพัฒนากิจการนักศึกษา)
	ตัวบ่งชี้ที่	4.1							หมายเหตุ
ม.4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ (เชิงกระบวนการ)	ตัวบ่งชี้ที่	4.1							หมายเหตุ
		สิ่งที่ต้องการ : รายงานผล PDCA ที่สมบูรณ์ แผนงาน โครงการ การประเมินผลโครงการ - หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างโอกาสและมูลค่ากับชุมชนและสังคม							ผลคะแนนรวมปี64 =4.00 ผลคะแนนรวมปี65 = 5.00 (คาดการณ์) (เจ้าภาพกลุ่มกิจการพิเศษ)
	ตัวบ่งชี้ที่	4.1							หมายเหตุ
ม.5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (เชิงกระบวนการ)	ตัวบ่งชี้ที่	5.1		5.2		5.3		หมายเหตุ	
	คะแนนปี64/ปี65	5.00 / 5.00 (คาดการณ์)		5.00 / 5.00 (คาดการณ์)		5.00 / 5.00 (คาดการณ์)			
		ดำเนินการตามกระบวนการเหมือนปี64 (เจ้าภาพกลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ)		ดำเนินการตามกระบวนการเหมือนปี64 (เจ้าภาพกลุ่มวิจัยและพัฒนา)		ดำเนินการตามกระบวนการเหมือนปี64 (เจ้าภาพกลุ่มการประกันคุณภาพ)		ผลคะแนนรวมปี64 =5.00 ผลคะแนนรวมปี65 =5.00 (คาดการณ์)	
ผลการประเมินระดับสถาบัน		ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ย : 3.59		ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ย : 4.03		ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย :			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ : - (ไม่มี)

จำนวนผลงานนวัตกรรม : - (ไม่มี)

จำนวนผลงานวิจัยนศ. : ต้องการจำนวนและไฟล์เพื่อแนบในระบบ โครงการที่ผอ.จินตนาให้แนบ.ในสังกัดสถาบันมานำเสนอ
(จำนวนผลงานคุณด้วย0.4 (สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามที่แจ้งยอดในระบบ 219 คน

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (ต้องเกิน80%)

ขอจำนวนโครงการ.....โครงการ ขอชื่อโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ขอชื่อผลงานวิจัยอาจารย์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และไฟล์เพื่อแนบ ในรอบปี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขอจำนวนโครงการ.....โครงการ ขอชื่อโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565



สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ



ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับสถาบัน

วันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายเรวัช ศรีแสงอ่อน	ผู้อำนวยการสถาบันฯ		๑๐.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.	
๒	นายวิสุทธิ์ สิงห์สูง	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๓	นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๔	นายชวลิต พึ่งโกศา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๕	นางทิพากร ทรงแตรกุล	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ฯ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๖	นางวรรณมาศ สืบโงพงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๗	นางจินตนา นาคสมบูรณ์	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยฯ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๘	นายอภิศักดิ์ ชิดชอบ	หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๙	นางธีรยา ชิดชอบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๐	นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๑	นางทัศนีย์ พิมพ์สอน	พนักงานราชการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๒	นายดิเรก เรืองเกษม	พนักงานราชการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๓	นางสาวลัดดา สมนึก	พนักงานราชการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๔	นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๕	นายมานิช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๖	นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	พนักงานราชการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๗	นางธนิตา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๘	นางสาวสุจินณา ดวงจิตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐	
๑๙							
๒๐							
๒๑							
๒๒							
๒๓							
๒๔							
๒๕							
๒๖							
๒๗							
๒๘							
๒๙							
๓๐							





ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2





รายงานการประชุม

รายงานการประชุม
การประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับสถาบัน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
วันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๗ คน

๑. นายเรวัช ศรีแสงอ่อน	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๒. นายวิสุทธิ สิงห์สูง	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๓. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๔. นายชลิต พึ่งโกคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๕. นางทิพากร ทรงแทระกุล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา
๖. นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต
๗. นางจินตนา นาคสมบูรณ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนการอาชีวศึกษา
๘. นายอภิศักดิ์ ชิดชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ
๙. นางธีรยา ชิดชอบ	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำหน้าที่ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. นายศึกษา นัยจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๑. นางทัศนีย์ พิมพะสอน	พนักงานราชการ
๑๒. นายดิเรก เรืองเกษม	พนักงานราชการ
๑๓. นางสาวลัดดา สมนึก	พนักงานราชการ
๑๔. นางศิริพร แก้วปาน	พนักงานราชการ
๑๕. นายมาโนช ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานราชการ
๑๖. นางสาวศุภสุดา ไตรสกุล	พนักงานราชการ
๑๗. นางธนิดา สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๘. นางสาวสุจินดา ดวงจิตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ กล่าวเปิดการประชุม
และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสถาบัน

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า
ได้รับการประสานงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ เข้าตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
(IVEQA)

โดย...

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕สถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในวันที่พุธที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน
โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ มอบหมายให้ นายเชาวรัตน์
เต็มยกุล รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี
หรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน เดือน ปี	รายการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	คณะกรรมการจัดทำข้อมูล การประกันคุณภาพฯ
๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าตรวจ แฟ้มการประกันฯ	คณะกรรมการจัดทำข้อมูล การประกันคุณภาพฯ
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	จัดเตรียมสถานที่/ประสานขอความอนุเคราะห์ วท. ลพบุรี	อาชีวศึกษำบัณฑิต
๒๘ พฤศจิกายน - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประเมินผ่าน ระบบ IVEQA	อาชีวศึกษำบัณฑิต
๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพฯ จาก สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	สถาบันฯ /ผู้อำนวยการ สถานศึกษา / หลักสูตร
ภายใน ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	สถาบันฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อสภาสถำบัน	อาชีวศึกษำบัณฑิต
มกราคม ๒๕๖๗	สถาบันฯ จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัดต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	อาชีวศึกษำบัณฑิต

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ มอบหมายให้นายอภิศักดิ์ ชิดชอบ หัวหน้ากลุ่มการประกันคุณภาพ เสนอในที่ประชุมว่า จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒ ได้รับการตรวจประเมินจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ผลคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๙ ระดับคุณภาพ ระดับดี และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการตรวจประเมินจากสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๑ ผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓ ระดับคุณภาพ ระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประเมินของระดับหลักสูตร จากที่ได้พิจารณาข้อมูลเบื้องต้นจากการกรอก ข้อมูลของสาขาวิชาเห็นว่า คะแนนแต่ละสาขาวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสาขาวิชา จึงไม่มีความ กังวล ในระดับหลักสูตร ในส่วนแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูล ระดับสถาบัน ภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ส่งข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ (แบบไฟล์, เอกสาร) ที่กลุ่มการประกันคุณภาพ รายละเอียดตัวบ่งชี้ ที่มอบหมายผู้รับผิดชอบมีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ผู้รับผิดชอบ กลุ่มมาตรฐานและพัฒนา หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ อาชีวศึกษابัณฑิต กลุ่มมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กลุ่มวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ผู้รับผิดชอบ อาชีวศึกษابัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า ผู้รับผิดชอบ อาชีวศึกษابัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ผู้รับผิดชอบ อาชีวศึกษابัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง ผู้รับผิดชอบ สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กลุ่มเครือข่ายวิชาการ, กลุ่มติดตามประเมินผล สารสนเทศ, กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา, กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้...

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม ผู้รับผิดชอบ สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการดำเนินงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ, กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ, กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ, กลุ่มบริหารการเงิน กลุ่มคลัง
และสินทรัพย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ความร่วมมือกับภาคประกอบการ ผู้รับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ,
กลุ่มมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ กลุ่มการประกันคุณภาพ

มติที่ประชุม รับทราบ ดำเนินการจัดทำข้อมูลส่งภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เสนอในที่ประชุมว่า
ขอให้แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบช่วยกันจัดเตรียมข้อมูลในส่วนที่รับผิดชอบ และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธานกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางศิริพร แก้วปาน)

พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านวิชาการศึกษา)

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางวรรณมาส สืบโพงษ์)

ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

