



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

Institute of Vocational Education Central Region 2

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
วิทยาลัยเทคนิควังทอง

2
0
2
6

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามหลักเกณฑ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ โดยต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และหน่วยงานในสังกัด ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะเป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานในทิศทางที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1
ส่วนที่ 2 ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน	4
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	4
- วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	4
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	5
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569	9
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579	9
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15
- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	16
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	18
- ตราสัญลักษณ์ ธง สี ตันไม้ประจำสถาบัน	19
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	19
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	23
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ SWOT Analysis	29
- สรุปบทนัยรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	33
- สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	35
- สรุปโครงการจำแนกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ	38
- สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ	42
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ การดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายเงิน	57
ภาคผนวก	63
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามหลักเกณฑ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ : “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocation Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill)
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

วาระงานพัฒนาที่ 7 เสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ในมีความทันสมัย

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ให้ความสำคัญในเรื่อง “การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” อันเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศ โดยรัฐบาลจะมุ่งขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงสิทธิการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พร้อมทั้งผลักดันกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมการเรียนรู้ในอนาคต

รัฐบาลตั้งเป้าหมายให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณธรรม เพื่อให้คนไทยสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีค่านิยมที่ดี และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยจะส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมผ่านการใช้สื่อและการสื่อสารมวลชนอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ รัฐบาลยังให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัล” โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) การเพิ่มทักษะ (Upskill) และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มผลิตภาพและสร้างโอกาสในการมีรายได้ที่มั่นคงของประชาชน ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวจะมุ่งผ่านระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่คนไทยทุกช่วงวัยและผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจในอนาคต

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางการ และจิตใจที่ดี

2. วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนในทุกด้าน และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
มีเป้าหมายสำคัญ คือ การดึงเอาพลังของภาคส่วน ต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนในการสร้างความเป็นธรรม และลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทุกคนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายสำคัญ คือ การบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายสำคัญ คือ การปรับเปลี่ยน ภาครัฐโดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ ได้ประกาศนโยบายการพัฒนางานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้เท่าทันกับโลกยุคใหม่ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้มีโอกาสพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และความสามารถที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก

นโยบายที่ประกาศนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียน ครู โรงเรียน และการศึกษาที่สะท้อนถึงวิถีไทย พร้อมขับเคลื่อนการศึกษาในแนวทางที่ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน โดยมีแนวทางหลักดังนี้

1. เรียนดี มีงานทำ เน้นการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา
2. ครูดี มีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรอบด้าน เพิ่มศักยภาพของครูในทุกด้าน พร้อมให้การสนับสนุนด้านสวัสดิการและความเป็นอยู่ของครู
3. โรงเรียนดี มีนวัตกรรม ยกย่องระดับโรงเรียนให้มีคุณภาพด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมส่งเสริมการใช้แนวคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาโรงเรียน
4. การศึกษาดี วิถีไทย ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมไทย และเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต พร้อมให้ผู้เรียนเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสถาบันพระมหากษัตริย์

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในระยะยาว

5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยปลอดภัย ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศและความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษา ได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สามารถให้บริการ และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา
2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สารสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

● แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
2. การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 กับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
4. การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

● การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์: “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตอบสนองต่อโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocation Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill()
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

วาระงานพัฒนาที่ 7 เสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ในมีความทันสมัย

7. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

พัฒนาบุคลากรและบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้มีสมรรถนะสูง โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปรัชญา : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่สากล

อัตลักษณ์ : สมรรถนะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์ : สถาบันวิชาชีพล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและองค์ความรู้ของผู้เรียนและคณาจารย์ พร้อมช่องทางการนำเสนอ ผลงานวิชาการ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
5. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของโลกอาชีพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของโลกอาชีพในยุคดิจิทัลศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
3. พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และผู้เรียนด้านการวิจัยพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการและวารสารวิชาการ
4. พัฒนาความร่วมมือทั้งภาครัฐภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ร่วมจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
5. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะที่ทันสมัย ที่ยืดหยุ่นหลากหลายมีคุณภาพมาตรฐาน
6. บริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.2 ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้ประจำสถาบัน

ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



“ตราประจำสถาบัน ประกอบด้วยวงกลมสองชั้น เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก 4.5 เซนติเมตร วงใน 3.5 เซนติเมตร วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วยดวงตราสมาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ มีลายกนกเปลวประกอบอยู่สองข้าง ได้สมาธรรมจักรเป็นรูปศิระประภา ไต่บัลลังก์สิงห์มีอักษร “ท.ส.นิ.ม.” เป็นสีทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาวมีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความเป็นภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านล่างมีข้อความ เป็นภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ธงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



คำอธิบาย

เป็นธงผ้าเกลี้ยง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีขาว-ม่วง โดยสัดส่วน 2 : 3 ตรงกลาง ผืนธงมีรูปตราประจำสถาบัน

สีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสว่าง บริสุทธิ์ อันหมายถึง ความมีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู่การพัฒนา ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตของสถาบันที่มีความรู้ความสามารถและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

สีม่วงเมื่อดมประา หมายถึง การดูแล มีพลังอำนาจ และอดทน แสดงถึง นักศึกษาของสถาบันที่มีทั้งความรู้และพลังในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดอกอินทนิล เป็นไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโต ในทุกสภาวะ ทุกภาคของประเทศไทย เป็นพันธุ์ไม้ลักษณะที่ดี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง อายุยาวนาน เปรียบเสมือนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เจริญเติบโตได้จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนแข็งแกร่ง และจะยืนหยัด อยู่อย่างเข้มแข็งต่อไป

2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 9 กำหนดว่า การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้จัดตามหลักสูตรคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2554

มาตรา 13 กำหนดว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้โดยสถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคล และวรรคสอง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำได้ โดยคำแนะนำของ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานงานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2551 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน มีสถานศึกษาเข้าอยู่ในสถาบัน จำนวน 161 แห่ง และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ.2556 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน 4 สถาบัน มีสถานศึกษา อาชีวศึกษาเกษตรที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 41 แห่ง เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติตามภาคการผลิตการพาณิชย์และบริการ โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ
3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชน
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

โดยที่กฎหมายกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้ง ให้บริการวิชาชีพแก่สังคม การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา จึงมีแนวทางการบริหารในรูปแบบสถาบันที่มี หลายวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และมีสำนักหรือศูนย์ในสถาบันทำหน้าที่ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดตั้งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และมติที่ประชุมรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามจัดตั้ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2556 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นสถานศึกษาในกลุ่ม 4 จังหวัด ได้ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง มีสถานศึกษา รวม 7 สถานศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
7. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ชื่อภาษาอังกฤษ : Institute of Vocational Education Central Region 2
 สถานที่ตั้ง : 323 ถ.นารายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000
 โทรศัพท์ : 0-3642-5113
 เว็บไซต์ : <http://www.ivecr2.ac.th>
 อีเมล : saraban@ivecr2.ac.th

2.3.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chainat Technical College
 ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง
 จังหวัดชัยนาท 17000
 โทรศัพท์ : 056-411276
 เว็บไซต์ : www.chainat.ac.th

2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Lopburi Technical College
 ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร
 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
 โทรศัพท์ : 036-689767
 เว็บไซต์ : www.lbtech.ac.th
 อีเมล : lopburi@lbtech.ac.th

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Lopburi Vocational College
 ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล
 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
 โทรศัพท์ : 036-421245
 เว็บไซต์ : <http://www.lbvoc.ac.th>

4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Singburi Technical College
 ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง
 จังหวัดสิงห์บุรี 10600
 โทรศัพท์ : 036-511232
 เว็บไซต์ : <http://www.sbtc.ac.th>
 อีเมล : sbtc_data@hotmail.com

5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ :

Singburi Technical College 2

ที่ตั้งสถานศึกษา :

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอบางบาล
จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์ :

036-510857

เว็บไซต์ :

<https://sites.google.com/view/singburitc2/index>

อีเมล :

informationsingtc2@gmail.com

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ :

Singburi Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา :

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขียว ตำบลบางพุทรา
อำเภอมะนัง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์ :

036-512515

เว็บไซต์ :

www.singburivc.ac.th

อีเมล :

saraban@sivc.ac.th

7. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ชื่อภาษาอังกฤษ :

Angthong Technincal College

ที่ตั้งสถานศึกษา :

เลขที่ 2 ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง
อำเภอมะนัง จังหวัดอ่างทอง 14000

โทรศัพท์ :

035-611726

เว็บไซต์ :

<http://www.attc.ac.th/>

คณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดร.ชาญเวช บุญประเดิม
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

คณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23 (3)



นายสุรวุฒิ วิเชียรรัตน์



นายจิตรเสน จุติมา



นายบัณฑิต ออกแมน



นายรังสรรค์ เทพมนตรี

คณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23 (4)



นายประสงค์ อุบลวัตร



นายอิทธิพล เสือม่วง



นายอดิศร เปลี่ยนดิษฐ์



นายบรรหัด ประหา

คณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23 (5)



นายวีระเดช เหลืองทริญ



นายสมนึก เต็งชาตะพันธ์



นางสาวปณารณ์ หาญพานิช



นายสุนันท์ แจ้ววงศ์



นายเวรัช ศรีแสงอ่อน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

บทบาทหน้าที่
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 25

“สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้”

1. อนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
2. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน
3. พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา 17 รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว
4. อนุมัติการรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการดังกล่าว
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
6. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
7. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการหรือภาคเอกชนตามมาตรา 53
8. กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ
9. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ
10. พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการสถาบัน
11. แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน และอาจารย์พิเศษ
12. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
13. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดรายได้ ออกข้อบังคับ และวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน
14. ให้ความเห็นชอบในการกำหนด เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
15. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวข้องกับสถาบันที่มีได้รับให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายวิสุทธิ์ สิงห์สูง
รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายเชาวรัตน์ เตมีกุล
รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายชวลิต พึ่งโกคา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน



ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา



นางวรรณมาส สิบโพงษ์
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต



นางจินตนา นาคสมบุรณ์
ครูวิทยาลัยเทคนิคพุนรี
ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย
และพัฒนาการอาชีวศึกษา

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวส.1		ปวส.2		ปริญญาตรี		รวม						
				ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ปท.ป.1	ปท.ป.2	รวม			
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ชัยนาท	354	213	567	272	174	446	392	185	577	361	215	576	330	221	551	20	20	40	2,757
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ลพบุรี	733	490	1,223	627	416	1,043	597	400	997	792	457	1,249	661	460	1,121	15	93	108	5,741
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	ลพบุรี	38	14	52	24	17	41	34	24	58	23	16	39	59	20	79				269
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี	328	96	424	236	43	279	271	53	324	286	56	342	274	78	352	10	12	22	1,743
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	สิงห์บุรี	88	47	135	69	37	106	55	35	90	110	49	159	105	53	158		12	19	667
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	สิงห์บุรี	33	140	173	45	154	199	33	165	198	46	122	168	37	108	145	24	28	52	935
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	อ่างทอง	340	158	498	228	100	328	267	103	370	272	116	388	262	121	383	16	16	16	1,983
รวมทั้งสิ้น				1,914	1,158	3,072	1,501	941	2,442	1,649	965	2,614	1,890	1,031	2,921	1,728	1,061	2,789	92	165	257	14,095

อ้างอิงข้อมูล : ระบบบริหารสถานศึกษา ศศ.02 ออนไลน์ และระบบระบบงานทะเบียนวัดผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ขอรายงานค่าหัว จดที่ 3/2568

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทวิชา

ลำดับ	ประเภทวิชา	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวส.1		ปวส.2		ปริญญาตรี		รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	อุตสาหกรรม	1,620	293	1,913	1,188	178	1,366	1,521	219	1,740	1,415	280	1,695	8,506
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	35	431	466	39	334	373	32	362	394	57	330	387	2,361
3	ศิลปกรรม													138
4	การพาณิชยกรรม	10	1	11	4	9	13							154
5	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		26	26	5	21	26	5	16	21	3	20	23	112
6	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร													63
7	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์													147
8	อุตสาหกรรมอาหาร	26	74	100	30	70	100	27	50	77	16	68	84	361
9	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	56	57	113	65	61	126	39	29	68	40	14	54	361
10	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	1	1	2	1	3	4							16
11	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	166	275	441	169	265	434	255	296	551	182	268	450	1,876
รวมทั้งสิ้น		1,914	1,158	3,072	1,501	941	2,442	1,890	1,031	2,921	1,728	1,061	2,789	14,095

อ้างอิงข้อมูล : ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ และระบบงบประมาณทะเบียนวัดผลนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ยอดรายงานค่าหัว งวดที่ 3/2568

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

4.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์ : สมรรถนะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์ : วิชาชีพล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการวิจัยผู้เรียนและคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมและสนับสนุนการนำเสนองานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของโลกอาชีพ ในยุคดิจิทัลศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
3. พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และผู้เรียนด้านการวิจัยพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการและวารสารวิชาการ
4. พัฒนาความร่วมมือทั้งภาครัฐภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ร่วมจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
5. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะที่ทันสมัย ที่ยืดหยุ่นหลากหลายมีคุณภาพมาตรฐาน
6. บริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและปัจจัยภายนอกสถาบันฯ โดยกำหนดจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. สถาบันการอาชีวศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงต่อเนื่องจากปี 2568 รองรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติคุณภาพ
3. สถาบันการอาชีวศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีและการส่งนักศึกษาฝึกอาชีพ
4. คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาชีพ สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
5. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักศึกษา ทำให้สามารถดูแลและให้คำปรึกษาได้อย่างทั่วถึง
6. วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ ที่สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างเพียงพอมีคุณภาพและมาตรฐานสำหรับจัดการเรียนการสอน
7. นักศึกษามีทักษะที่เป็นเลิศและประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นจุดเด่นสำคัญที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานโดยตรง
8. บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานทันที ไม่ต้องใช้เวลาในการปรับตัว

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สถาบันการอาชีวศึกษาขาดแคลนคณาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงในบางสาขาทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนในสาขานั้นได้
2. สถาบันการอาชีวศึกษาไม่ได้รับมอบอำนาจในการจัดสรรงบประมาณและมียกเว้นไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถาบันการอาชีวศึกษาอาจมีปัญหาระยะยาวเรื่องจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชาที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางสูง ด้านนักศึกษา
4. คณาจารย์และบุคลากรมีภาระงานที่หลากหลายทั้งด้านการสอน การวิจัย และงานบริหาร ทำให้เวลาในการพัฒนาตนเองหรือการทำวิจัยลดลง
5. คณาจารย์และนักศึกษาขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนาผลงานวิชาการ
6. คณาจารย์และบุคลากรมีทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนอาชีวะและการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นโอกาสในการขอรับการสนับสนุนขอรับงบประมาณและทรัพยากร
2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม 4.0
3. องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคน
4. ภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยีจำนวนมาก

5. ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการกำลังคนที่มีทักษะปฏิบัติสูง ทำให้บัณฑิตจากสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats)

1. มีการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เริ่มเปิดหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับ ปวส. ตัดสินใจเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ
2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย กระทบต่อนโยบายด้านการศึกษาที่สถาบันการอาชีวศึกษาฯ ต้องปรับบ่อย
3. ภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาที่อาจยังไม่ได้รับการยอมรับจากสังคมในวงกว้างเท่าที่ควร ส่งผลต่อการดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง
4. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้หลักสูตรที่เปิดสอนอาจล้าสมัยหากไม่ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
5. การของบประมาณยังไม่สามารถขอได้โดยตรง
6. การโยกย้ายบุคลากร

สรุปประมาณการรายรับ - รายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย (บาท)

	เงินรายได้	เงินงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1. ประมาณการรายรับ	892,850	10,417,140	11,309,990	
1.1 เงินรายได้	892,850	-	892,850	
1.1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	586,600	-	-	ณ วันที่ 4 ก.ย. 68
1.1.2 คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	306,250	-	-	
- ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ (175 คน x 150 บาท)	26,250	-	-	
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (175 คน x 1,200 บาท)	210,000	-	-	
- ค่าปฐมนิเทศ (175 คน x 200 บาท)	35,000	-	-	
- ค่าปัจฉิมนิเทศ (175 คน x 200 บาท)	35,000	-	-	
1.2 เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ	-	10,417,140	10,417,140	
1.2.1 งบดำเนินงาน	-	3,072,580	3,072,580	
1.2.2 งบบุคลากร	-	5,482,160	5,482,160	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	3,563,160		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	1,865,000		
- เงินสมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000		
1.2.3 งบลงทุน	-	964,400	964,400	
- ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	-	964,400		
1.2.4 งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	-	-	-	
1.2.5 งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	-	-	
1.2.6 งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	898,000	898,000	
- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	-	620,000	-	
- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	278,000	-	
2. ประมาณการรายจ่าย	892,850	10,341,750	11,234,600	
2.1 งบดำเนินงาน	-	2,773,900	2,773,900	
- ค่าตอบแทน	-	629,600	-	
- ค่าใช้สอย	-	1,185,120	-	
- ค่าวัสดุ	-	853,700	-	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	105,480	-	
2.2 งบบุคลากร	-	5,482,160	5,482,160	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	3,563,160	-	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	1,865,000	-	
- เงินสมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000	-	
2.3 งบลงทุน	-	964,400	964,400	
- ปรับปรุงทาสีอาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	964,400	-	
2.4 งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	743,260	50,000	793,260	
- สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	743,260	50,000	793,260	
2.5 งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	149,590	793,290	942,880	
- สำนักพัฒนานักศึกษานักศึกษาและกิจการพิเศษ	70,000	180,300	250,300	
- อาชีวศึกษาบัณฑิต	79,590	96,960	176,550	
- สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน	-	174,520	174,520	
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	-	254,670	254,670	
- สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	-	86,840	86,840	
2.6 งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	278,000	278,000	
- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	278,000	278,000	
โครงการอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Vocational Education for Sustainable Development)		-	-	บูรณาการโครงการเป็นโครงการหลัก (ไม่ใช้งบประมาณ)

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

(แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ (คาดว่าจะได้รับ) งบประมาณ 2569 เงินงบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน รายได้ 2569	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน งบประมาณ 2569	สรุปค่าใช้จ่ายประมาณการ ขอตั้งใหม่ งบประมาณ 2569 (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		10,341,740.00	892,850.00	10,349,820.00		
1	งบดำเนินงาน (ลำดับที่ 1.1 - 1.4)	2,997,180.00	-	2,781,970.00		
	1.1 ค่าตอบแทน	603,920.00	-	629,550.00		
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	10,400.00	-	187,200.00	(1,200 บาท x 12 เดือน x 13 คน)	
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการและอนุกรรมการ	593,520.00	-	427,800.00		
	1) นายกสภาสถาบัน	-	-	24,000.00	2,000 บาท x 12 ครั้ง	
	2) กรรมการสภาสถาบัน	-	-	268,800.00	1,600 บาท x 14 คน x 12 ครั้ง	
	3) ประธานอนุกรรมการสถาบัน	-	-	15,000.00	1,250 บาท x 1 คน x 3 คณะ x 4 ครั้ง	
	4) อนุกรรมการสถาบัน	-	-	120,000.00	1,000 บาท x 10 คน x 3 คณะ x 4 ครั้ง	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการอื่น ๆ	-	-	14,550.00	รวมค่าตอบแทน กก. ตรวจสอบ, คำนวณ, ปรับปรุงอาคาร	
	1.2 ค่าใช้สอย	1,279,820.00	-	1,193,120.00		
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะกรรมการสภาสถาบัน	-	-	32,400.00	2,700 บาท x 12 ครั้ง	
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ	-	-	24,000.00	2,000 บาท x 3 คณะ x 4 ครั้ง	
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	384,660.00	-	55,000.00		
	- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	10,000.00	-	80,000.00	รวมค่าประกันภัยรถยนต์	
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	19,040.00	-	30,000.00		
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	19,000.00	-	5,000.00		
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	847,120.00	-	966,720.00		
	1) ค่าจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	42,000.00	3,500 บาท x 12 เดือน	
	2) ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่	-	-	894,720.00		
	- ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่	-	-	595,800.00	16,550 บาท x 12 เดือน x 3 คน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด	-	-	137,400.00	11,450 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ	-	-	161,520.00	13,460 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	3) ค่าจ้างเหมาบริการอื่น ๆ	-	-	30,000.00		
	1.3 ค่าวัสดุ	723,500.00	-	853,700.00		
	- วัสดุสำนักงาน	31,200.00	-	50,000.00		
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000.00	-	120,000.00	10,000 บาท x 12 เดือน	
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	12,000.00	-	5,000.00		
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	6,000.00	-	30,000.00	2,500 บาท x 12 เดือน	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	12,000.00	-	5,000.00		
	- วัสดุก่อสร้าง	16,200.00	-	5,000.00		
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	8,400.00	-	8,000.00		
	- วัสดุการศึกษา	617,700.00	-	617,700.00	นครพิงค์ 67.68 และคาดว่าจะบริพัทธ์ 69	
	- วัสดุเครื่องแต่งกาย	-	-	5,000.00		
	- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	5,000.00		
	- วัสดุอื่น ๆ	-	-	3,000.00		
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค	389,940.00	-	105,600.00		
	- ค่าไฟฟ้า	273,600.00	-	-		
	- ค่าน้ำประปา	41,040.00	-	-		
	- ค่าไปรษณีย์	-	-	14,400.00	1,200 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและระบบประชุมทางไกล	-	-	11,760.00	980 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	75,300.00	-	1,440.00	120 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	18,000.00	1,500 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	24,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	12,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสำนัก	-	-	24,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

(แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ (คาดว่าจะได้รับ) งบประมาณ 2569 เงินงบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน รายได้ 2569	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน งบประมาณ 2569	สรุปค่าใช้จ่ายประมาณการ ขอตั้งใหม่ งบประมาณ 2569 (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		10,341,740.00	892,850.00	10,349,820.00		
2	งบบุคลากร	5,482,160.00	-	5,482,160.00		
	- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	3,563,160.00		3,563,160.00		
	- ค่าตอบแทนนายคณาจารย์			150,000.00	12,500 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบัน			781,200.00	65,100 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนรองผู้อำนวยการสถาบัน			1,416,000.00	59,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน			375,960.00	31,330 บาท x 12 เดือน	
	- เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน			360,000.00	30,000 บาท x 12 เดือน	
	- เงินประจำตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบัน			480,000.00	20,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- เงินประจำตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน			134,400.00	11,200 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,865,000.00	-	1,865,000.00	(ค่าตอบแทนเพิ่มประมาณ 7% ต่อปี)	
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	54,000.00	-	54,000.00	750 บาท x 6 คน x 12 เดือน	
3	งบลงทุน	964,400.00	-	964,400.00		
	- ปรับปรุงทาสีอาคารสำนักงาน	964,400.00	-	964,400.00		
4	งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	-	743,260.00	50,000.00		
	- สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	-	743,260.00	50,000.00		
5	งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	149,590.00	793,290.00		
6	งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	898,000.00	-	278,000.00		
	- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนอง	620,000.00		-		
	- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	278,000.00		278,000.00		
7	เงินรายได้ ยอดยกมา 2568	586,600.00	-	-		
	เงินรายได้อื่น ๆ คาดว่าจะได้รับ 2569	306,250.00	-	-	ค่าบัตรประจำตัว,ค่าปฐมนิเทศ,ค่าปัจฉิมโอวาท	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แยกตามยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	149,590	1,071,290	1,220,880		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	149,590	793,290	942,880		
1. พัฒนาผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของโลกอาชีพ ในยุคดิจิทัล ศตวรรษที่ 21	149,590	186,280	335,870		
1 โครงการพัฒนาคณะเอกศึกษานี้เรียนตามเอกศึกษานี้และอัตรากำลังของสถาบันภายใต้โครงการบูรณาการ	35,000	47,950	82,950	สำนักพัฒนาวิชาการนันทศึกษาและกิจการพิเศษ	
2 โครงการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนเพื่อเข้าสู่สายงานอาชีพภายใต้โครงการบูรณาการ	35,000	59,350	94,350	สำนักพัฒนาวิชาการนันทศึกษาและกิจการพิเศษ	
3 โครงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกยังยั้งและบริการชุมชน เสริมสร้างสมรรถนะ จริยธรรม และจิตวิญญาณสถาบันหลัก ของชาติ	-	73,000	73,000	สำนักพัฒนาวิชาการนันทศึกษาและกิจการพิเศษ	
4 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	5,980	5,980	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
5 โครงการฝึกซ้อมบ่มเพาะในฝันของปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568	79,590	-	79,590	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
6 โครงการแลกเปลี่ยนการประชุมนักพัฒนาลิสสุตรและการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	งานประชาสัมพันธ์	รอจัดสรรงบประมาณ/ ปรับแผน
2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี	-	29,000	29,000	อาชีวศึกษาบัณฑิต	รอจัดสรรงบประมาณ/ ปรับแผน
1 สาขาคะโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	รอจัดสรรงบประมาณ/ ปรับแผน
2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล	-	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	รอจัดสรรงบประมาณ/ ปรับแผน
3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในการประกอบอาชีพ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	-	29,000	29,000	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
3. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และผู้เรียนด้านการศึกษาพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและการอาชีวศึกษา	-	254,670	254,670		
1 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและการอาชีวศึกษา	-	123,550	123,550	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและการอาชีวศึกษา	-	65,600	65,600	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
3 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและการอาชีวศึกษา	-	40,000	40,000	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
4 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและการอาชีวศึกษา	-	25,520	25,520	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
5 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและการอาชีวศึกษา	-	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	

หน่วย : บาท

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แยกตามรหัสสารตั้งต้นการอาชีวศึกษากลาง 2)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	149,590	1,071,290	1,220,880		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	149,590	793,290	942,880		
4. พัฒนาคณาจารย์ที่มีทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและภาควิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศร่วมจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน		41,100	41,100		
1 โครงการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่ได้เสนอระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	อาศัยศึกษางาน	ไม่ใช้งบประมาณ
2 โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ	-	11,900	11,900	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
3 โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	-	29,200	29,200	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
5. พัฒนากลยุทธ์และรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะที่ทันสมัย พึ่งพิงหน่วยงานหลักตามคุณภาพมาตรฐาน	-	59,580	59,580		
1 โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	-	13,960	13,960	อาศัยศึกษางาน	
2 โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	-	25,830	25,830	อาศัยศึกษางาน	
3 โครงการตรวจประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน	-	11,710	11,710	อาศัยศึกษางาน	
4 โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA	-	8,080	8,080	อาศัยศึกษางาน	
5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยระบบออนไลน์	-	-	-	อาศัยศึกษางาน	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับเปลี่ยน
6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากนันทวิทยาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	อาศัยศึกษางาน	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับเปลี่ยน
7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา (CISA) หลักสูตร พ.ศ. 2569	-	-	-	อาศัยศึกษางาน	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับเปลี่ยน
6. บริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา โดยใช้สิทธิร่วมกับภาคี มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-	222,660	222,660		
1 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	42,780	42,780	งานเลขานุการและกิจการสภา	
2 โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	16,740	16,740	งานเลขานุการและกิจการสภา	

หน่วย : บาท

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แยกตามยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษาภาคกลาง 2)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	149,590	1,071,290	1,220,880		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	149,590	793,290	942,880		
3 โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	31,400	31,400	อาชีวศึกษาร่วมคิด	
4 โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	16,740	16,740	กลุ่มยุทธศาสตร์และคณาจารย์ร่วมมือ	
5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานประกอบการในท้องถิ่น 5 ส. (สะอาด สะดวก สบาย และสร้างนิสัย)	-	80,000	80,000	งานอาคารและสถานที่	
6 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	-	35,000	35,000	งานอาคารและสถานที่	
7 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบภายในสถาบันการอาชีวศึกษา	-	-	-	งานอาคารและสถานที่	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับแผน
8 โครงการจ้างเหมาจัดทำคู่มืออิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	งานอาคารและสถานที่	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับแผน
9 โครงการพัฒนาและปรับปรุงนิเทศน์เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา	-	-	-	งานอาคารและสถานที่	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับแผน
10 โครงการจ้างเล็คเชอร์เพื่อส่งเสริมวิชาชีพสหสาขาทางปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2568 และส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	งานประชาสัมพันธ์	รอพิจารณาประมาณ/ ปรับแผน
11 โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และคณาจารย์ร่วมมือ	ไม่ใช้งบประมาณ
12 โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และคณาจารย์ร่วมมือ	ไม่ใช้งบประมาณ
งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	278,000	278,000	(งบประมาณองค์กรจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)	
1 โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการจราจรงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	278,000	278,000	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	
2 โครงการอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนายั่งยืน (Green Vocational Education for Sustainable Development)	-	-	-	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	บูรณาการโครงการ เป็นโครงการหลัก (ไม่ใช้งบประมาณ)

หน่วย : บาท

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ		แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		149,590	1,071,290	1,220,880		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน		149,590	793,290	942,880		
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต	-		-	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	รองรับงบประมาณ/ปรับแผน
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-		-	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	รองรับงบประมาณ/ปรับแผน
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (CISA) หลักสูตร พ.ศ. 2569	-		-	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	รองรับงบประมาณ/ปรับแผน
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA	-		-	อาชีวศึกษามัธยมศึกษา	รองรับงบประมาณ/ปรับแผน
3 สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน		-	174,520	174,520		
1	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	42,780	42,780	งานธุรการและกิจการสภา	
2	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	16,740	16,740	งานธุรการและกิจการสภา	
3	โครงการพัฒนาลิขสิทธิ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบภายในสถาบันการอาชีวศึกษา	-	-	-	งานอาคารและสถานที่	รองรับงบประมาณ/ปรับแผน
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานที่ทำงานภายใน ตามหลัก 5 ส. (สะอาด สะดวก สวยงาม สุขลักษณะ และสร้างนิสัย)		80,000	80,000	งานอาคารและสถานที่	
5	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ที่กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	-	35,000	35,000	งานอาคารและสถานที่	
6	โครงการจ้างเหมาจัดทำตู้มเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	งานอาคารและสถานที่	รองรับงบประมาณ/ปรับแผน

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย : บาท		แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งบ	งบ		เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน							
7	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา			149,590	1,071,290		
	บุคลากรอาชีวศึกษา			149,590	793,290		รองรับงบประมาณ/ ปรับแผน
8	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569			-	-		รองรับงบประมาณ/ ปรับแผน
9	โครงการจ้างผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพระราชนิพนธ์พระราชนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2568 และการสื่อสารเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2			-	-		รองรับงบประมาณ/ ปรับแผน
4	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา			-	254,670		
1	โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2568			-	123,550		
2	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2			-	65,600		
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2			-	40,000		
4	โครงการพัฒนางานวิจัยเรื่อง "การศึกษาค้นคว้าเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของครูผู้สอนสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2"			-	25,520		
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล			-	-		รองรับงบประมาณ/ ปรับแผน
6	โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยครูผู้สอนสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2			-	-		ไม่ใช้งบประมาณ
5	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา			-	86,840		
1	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			-	-		ไม่ใช้งบประมาณ

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนงาน/โครงการ		แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		149,590	1,071,290	1,220,880		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน		149,590	793,290	942,880		
2	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-	-	-	กลุ่มชุดฯ สนับสนุนความร่วมมือ	ไม่ใช้งบประมาณ
3	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	16,740	16,740	กลุ่มชุดฯ สนับสนุนความร่วมมือ	
4	โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	-	11,900	11,900	กลุ่มชุดฯ สนับสนุนความร่วมมือ	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	-	29,000	29,000	กลุ่มชุดฯ สนับสนุนความร่วมมือ	
6	โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	-	29,200	29,200	กลุ่มชุดฯ สนับสนุนความร่วมมือ	
งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		-	278,000	278,000	(งบประมาณจากการได้มาจากทำโครงการตามแผนงานหรือโครงการ)	
1	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการแรงงานเพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	278,000	278,000	ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการ 2	
2	โครงการอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนายั่งยืน (Green Vocational Education for Sustainable Development)		-	-	ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการ 2	บูรณาการโครงการ เป็นโครงการหลัก (ไม่ใช้งบประมาณ)

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชิงเชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2 พ.ศ. 2568	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2561 – 2580	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2561 – 2579	
3	โครงการจัดหาสื่อเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจิตสำนึกให้กับนักเรียน	สำนักพัฒนา วิชาการ ศึกษา และการบริหาร	-	31,400	ส่วนที่ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2 พ.ศ. 2568	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2561 – 2580	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2561 – 2579	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4	โครงการประชุมและอบรมกรรมการวิชาการ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อธิบดีฯ/หัวหน้า	-	31,400	ส่วนที่ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2 พ.ศ. 2568	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2561 – 2580	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร สอศ. 2561 – 2579	มาตรฐานที่ 2 การดำเนินการจัดการ เรียนการสอน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา สอศ. พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชิงเชื่อมโยง				แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 – 2579)		
5	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษายานใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขเทคโนโลยี สาขาปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	อาจารย์ศุภวัฒน์	-	13,960	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยจัดตั้ง อบรมกับภาค มีคุณภาพและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการ ประพฤติ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนระดับอาชีวศึกษา	
6	โครงการจัดการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับ สถาบัน ระดับปริญญาตรี สาขเทคโนโลยี หรือ สาขาปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	อาจารย์ศุภวัฒน์	-	25,830	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยจัดตั้ง อบรมกับภาค มีคุณภาพและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการ ประพฤติ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนระดับอาชีวศึกษา	

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 2 พ.ศ. 2568 ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	ความสอดคล้องเชิงเชื่อมโยง	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ							
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่างประเทศโดยสายปฏิบัติการ	อำนวยการบัณฑิต	-	5,980	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบนิเทศน์ นิตยภัตที่มีระบบจะสู่คุณภาพ มาตรฐานสู่สังคมกับสังคม สังคมของสังคม ในอุตสาหกรรม 21	ส่วนที่ 1.2 , 1.7 , 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มีอยู่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างเสริมวัฒนธรรม ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมชีวิตที่เป็นมิตร กับสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ของสังคม - ด้านทักษะและการ ประกอบอาชีพ - ด้านคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของครูผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประกอบอาชีพ - ด้านคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	
8	โครงการตรวจประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน	อำนวยการบัณฑิต	-	11,710	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศน์ สู่สังคมที่มีคุณภาพ สังคมที่มีคุณภาพ สังคมที่มีคุณภาพ	ส่วนที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างเสริมวัฒนธรรม ชีวิตที่เป็นมิตร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ กำลังคนด้าน อาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเสริม วัฒนธรรม ชีวิตที่เป็นมิตร กับสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ของสังคม - ด้านทักษะและการ ประกอบอาชีพ - ด้านคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ของสังคม - ด้านทักษะและการ ประกอบอาชีพ - ด้านคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	
9	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA	อำนวยการบัณฑิต	-	8,080	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศน์ สู่สังคมที่มีคุณภาพ สังคมที่มีคุณภาพ สังคมที่มีคุณภาพ	ส่วนที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างเสริมวัฒนธรรม ชีวิตที่เป็นมิตร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเลือกและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ กำลังคนด้าน อาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างเสริม วัฒนธรรม ชีวิตที่เป็นมิตร กับสังคม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของครูผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประกอบอาชีพ - ด้านคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์/โครงการ ตัวชี้วัดกลางกลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานวิชาชีพ 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ						
10	โครงการเสริมสร้างบัณฑิตในพหุวัฒนธรรม บัตร ประจำปีการศึกษา 2568	คณาจารย์/นักศึกษาคณะศิลปศึกษา	79,590	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีคุณธรรมและจิตสำนึก มาตรฐานสอดคล้องกับสังคม ต้องการของภาคประชาสังคม ในศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัด 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตอย่าง ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 21 ในศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและจัดการ การพัฒนาศูนย์กลาง อาชีวศึกษาให้มี คุณธรรม สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาและวิชาชีพ ที่ประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
11	โครงการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เปิด สอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2	คณาจารย์/นักศึกษาคณะศิลปศึกษา	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความร่วมมือ กับภาคี/หน่วยงานภายนอก เครือข่ายที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงและ ต่างประเทศร่วมจัดการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัด 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างเสริมระบบ งาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและสนับสนุน ศักยภาพทรัพยากรบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุก ช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาชีวศึกษา การศึกษาด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณธรรม สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนวิชาชีพศึกษา
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาดำ เนินการตามแผนพัฒนา	คณาจารย์/นักศึกษาคณะศิลปศึกษา	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาชีพและ งานบริการในสังคม สมรรถนะที่ทันสมัย มีศักยภาพ จากสถานศึกษาภาคกลาง	ตัวชี้วัด 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างเสริมระบบ งาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและสนับสนุน ศักยภาพทรัพยากรบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุก ช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาชีวศึกษา การศึกษาด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณธรรม สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนวิชาชีพศึกษา

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. 2563	กรอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	ความสอดคล้องเชิงนโยบาย		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ							
16	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักผู้อำนวยการ	-	42,780	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการศึกษา โดยให้หลัก ธรรมะกับทุก มิติคุณภาพและบัณฑิต ต้องเป็นพลเมือง	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างงานดีมีคุณค่า คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	
17	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักผู้อำนวยการ	-	ERROR	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการศึกษา โดยให้หลัก ธรรมะกับทุก มิติคุณภาพและบัณฑิต ต้องเป็นพลเมือง	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างงานดีมีคุณค่า คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	
18	โครงการพัฒนาลู่ทางความร่วมมือด้าน การวิจัยเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัยและเป็นระเบียบภายในสถาบัน การอาชีวศึกษา	สำนักผู้อำนวยการ	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการศึกษา โดยให้หลัก ธรรมะกับทุก มิติคุณภาพและบัณฑิต ต้องเป็นพลเมือง	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างงานดีมีคุณค่า คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์ฉบับกรม อาชีวศึกษา พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชิงเชื่อมโยง		แผนพัฒนาฯ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			จุดประสงค์ที่ 5 (2561 - 2580)	จุดประสงค์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา		
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานประกอบการ นำอยู่ ตามหลัก 5 ส (สะอาด สะดวก ปลอดภัย สุขลักษณะ และสำราญใจ)	สำนักอำนวยการ	-	80,000	จุดประสงค์ที่ 6 บริหารจัดการ สถานประกอบการศึกษา โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล มีคุณภาพและปลอดภัย ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	จุดประสงค์ที่ 5 ด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	จุดประสงค์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	จุดประสงค์ที่ 4 การปรับปรุงสภาพ แวดล้อม และ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
					จุดประสงค์ที่ 6 บริหารจัดการ สถานประกอบการศึกษา โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล มีคุณภาพและปลอดภัย ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	จุดประสงค์ที่ 5 ด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	จุดประสงค์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	จุดประสงค์ที่ 4 การปรับปรุงสภาพ แวดล้อม และ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
20	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร	สำนักอำนวยการ	-	35,000	จุดประสงค์ที่ 6 บริหารจัดการ สถานประกอบการศึกษา โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล มีคุณภาพและปลอดภัย ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	จุดประสงค์ที่ 5 ด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	จุดประสงค์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	จุดประสงค์ที่ 4 การปรับปรุงสภาพ แวดล้อม และ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
21	โครงการจ้างงานนักเรียน ฝึกงาน	สำนักอำนวยการ	-	-	จุดประสงค์ที่ 6 บริหารจัดการ สถานประกอบการศึกษา โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล มีคุณภาพและปลอดภัย ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	จุดประสงค์ที่ 5 ด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	จุดประสงค์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	จุดประสงค์ที่ 4 การปรับปรุงสภาพ แวดล้อม และ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบัน อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ที่ 5 (2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา		
22	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา	สำนักส่งเสริมฯ	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยให้เจ้า ทรมานภายใน มีคุณภาพและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างโอกาส คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับปรุงภาพ ลักษณ์และความ น่าเชื่อถือในการ แข่งขันด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
23	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับ หลักสูตรและการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งาน ประชาสัมพันธ์	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยให้เจ้า ทรมานภายใน มีคุณภาพและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างโอกาส คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับปรุงภาพ ลักษณ์และความ น่าเชื่อถือในการ แข่งขันด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
24	โครงการจ้างผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ พระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี การศึกษา 2568 และการสื่อสารเสริมสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2	งาน ประชาสัมพันธ์	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยให้เจ้า ทรมานภายใน มีคุณภาพและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างโอกาส คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับปรุงภาพ ลักษณ์และความ น่าเชื่อถือในการ แข่งขันด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบัน อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชื่อมโยง		ยุทธศาสตร์ที่ 2 (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ที่ 2 (2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 (2560 – 2579)			
25	โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน นักศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2568	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	-	123,550	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบ คนงานและผู้เรียนด้านการวิจัย พร้อมทั้งสนับสนุนผลงานวิชาการ และงานสารวิชาการ	ตัวชี้วัด 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ พัฒนาศักยภาพคน ในอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาระบบและสร้าง ศักยภาพที่ขยายจากศูนย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้และพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะ ชีวิตที่เข้มแข็ง สังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้และพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะ ชีวิตที่เข้มแข็ง สังคมไทย	มาตรฐานที่ 3 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม - ด้านนวัตกรรม - ด้านวิชาชีพ - ด้านสังคม - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านเศรษฐกิจ	
26	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	-	65,600	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบ คนงานและผู้เรียนด้านการวิจัย พร้อมทั้งสนับสนุนผลงานวิชาการ และงานสารวิชาการ	ตัวชี้วัด 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ พัฒนาศักยภาพคน ในอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาระบบและสร้าง ศักยภาพที่ขยายจากศูนย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้และพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะ ชีวิตที่เข้มแข็ง สังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้และพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะ ชีวิตที่เข้มแข็ง สังคมไทย	มาตรฐานที่ 3 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม - ด้านนวัตกรรม - ด้านวิชาชีพ - ด้านสังคม - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านเศรษฐกิจ	

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา หรือวิสัยทัศน์กลาง 2 พ.ศ. 2568	การประเมินคุณลักษณะอันดี ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชื่อมโยง			มาตรฐานอาชีพศึกษา 2561
			งบประมาณ (บาท)	เงินรายได้			ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 – 2579)	มาตรฐานที่ 2 การวิจัยและพัฒนา กำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ การและต้นแบบเขต ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างต้นแบบ เขตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
27	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์นิสิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาศักยภาพ	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.3 , 2.1 , 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนา กำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ การและต้นแบบเขต ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างต้นแบบ เขตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างองค์ความรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	
28	โครงการพัฒนาระบบวิจัยเรื่อง "การศึกษา ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ การดำเนินงานของสถานศึกษา หรือผู้ แทนหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ภาคการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา กลาง 2"		-	25,520	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.3 , 2.1 , 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนา กำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ การและต้นแบบเขต ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างต้นแบบ เขตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างองค์ความรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	

สรุปโครงการที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์กลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563		ความสอดคล้องเชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ อตส. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีพศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างระบบงานภายใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม		
29	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพบุคลากรด้านดิจิทัล	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบและด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และแผนงานสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาประเทศไทยในระดับนานาชาติ	ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างระบบงานภายใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม ดิจิทัลสู่ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	
30	โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยครูสอน สอนศึกษาสังกัดสถาบันการศึกษา ภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบและด้านการวิจัย พัฒนาระบบและสนับสนุน ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างระบบงานภายใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม ดิจิทัลสู่ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	
31	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และความก้าวหน้า อาชีวศึกษา	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถาบันการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณภาพและเป็นที่ เชื่อถือได้ ต่อสังคมและ ต่อผู้เกี่ยวข้อง	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์/นโยบาย อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องเชิงเชื่อมโยง		มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	
32	โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา บริหารงานฝ่ายสนับสนุนการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมชาภิบาล มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สอดคล้อง	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปโครงสร้าง ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนสู่สังคม นวัตกรรม ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
					ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารงานบุคคล คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปฏิรูปสังคมและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ				
33	โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ระดับบริหารอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2		-	16,740	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมชาภิบาล มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สอดคล้อง	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารงานบุคคล คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปฏิรูปสังคมและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปโครงสร้าง ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนสู่สังคม นวัตกรรม ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
34	โครงการสร้างเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ระบบนิเวศที่เชื่อมโยงระดับคุณภาพกำลังคน ในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	11,900	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ จัดการอาชีวศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมชาภิบาล มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สอดคล้อง	ตัวบ่งชี้ 1.2, 5.2	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริหารงานบุคคล คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปฏิรูปสังคมและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูปโครงสร้าง ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่สังคม นวัตกรรม ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาระบบและ กระบวนการจัดการ อาชีวศึกษา - ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคม นวัตกรรมการ พัฒนาประเทศ

สรุปโครงการที่เชื่อมโยงของท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องท้องถิ่น			แผนยุทธศาสตร์ อตส. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3		
โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาระบบ										
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเห็นศักยภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สำนักพัฒนาบุคลากรและความร่วมมืออาชีวศึกษา	-	29,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนงานและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวัดและประเมินผล	มาตรฐานที่ 3 การวัดและประเมินผล	- ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม
36	โครงการไม่พบและติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถานประกอบการ	สำนักพัฒนาบุคลากรและความร่วมมืออาชีวศึกษา	-	29,200	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนงานและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและคนในสถานประกอบการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวัดและประเมินผล	มาตรฐานที่ 2 การวัดและประเมินผล	- ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม
งบประมาณโครงการพัฒนาระบบความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา										
1	โครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถานประกอบการ	สำนักพัฒนาบุคลากรและความร่วมมืออาชีวศึกษา	260,000	260,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บัณฑิตศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวัดและประเมินผล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวัดและประเมินผล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวัดและประเมินผล	มาตรฐานที่ 4 การวัดและประเมินผล	- ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม

สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้องที่เชื่อมโยง			แผนยุทธศาสตร์ สศท. (2560 – 2579)	มาตรฐานวิชาชีพฯ 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 7		
2	โครงการอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Vocational Education for Sustainable Development)	ส่วนงาน อาชีวศึกษามหาด ต่าง 2			ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขับเคลื่อน สถาบันอาชีวศึกษา โดยจัดทำ ธรรมนูญอาชีวศึกษาและแผนแม่ บทสีเขียว	ตัวชี้วัด 1.7 , 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างคนคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา		

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แยกเงินโครงการ												หน่วย : บาท
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ค.ศ. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ก.ย. 69		
	รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ		892,850	9,320,460													10,213,310
1	งบดำเนินงาน		-	2,773,900													2,773,900
	- ค่าตอบแทน		-	629,600													629,600
	- ค่าใช้สอย		-	1,185,120													1,185,120
	- ค่าวัสดุ		-	853,700													853,700
	- ค่าสาธารณูปโภค		-	105,480													105,480
2	งบบุคลากร		-	5,482,160													5,482,160
3	งบลงทุน		-	1,014,400													964,400
	- ปรับปรุงท่าเรืออาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		-	964,400													964,400
4	งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์		743,260	50,000													793,260
	- สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์		743,260	50,000													
5	โครงการพัฒนาภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน		149,590	1,071,290													1,220,880
1	โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันภายใต้กิจกรรมต้นแบบนี้เทศ	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	35,000	47,950													82,950
2	โครงการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนเพื่อส่งสายงานอาชีพภายใต้กิจกรรมบ่มิyoungมีเทศ	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	35,000	59,350													94,350
3	โครงการจัดอาสาศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและบริการชุมชน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาในสถานศึกษา	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	-	73,000													73,000
4	โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษาบัณฑิต	-	31,400													31,400

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แยกเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท	
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
					ค.ศ. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69		
รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ			892,850	9,320,460													รวม	10,213,310
17	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักงาน	-	16,740														16,740
18	โครงการพัฒนาลิขอำนาจความสะอาดด้านการจราจรเพื่อเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบภายในสถาบันการอาชีวศึกษา	งานอาคารและสถานที่	-	-														-
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานที่ทำงานอยู่ ตามหลัก 5 ส. (สะอาด สะดวก สวยงาม สุขลักษณะ และสร้างนิสัย)	งานอาคารและสถานที่	-	80,000														80,000
20	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	งานอาคารและสถานที่	-	35,000														35,000
21	โครงการจ้างเหมาจัดทำฐานเฉลิมพระเกียรติ	งานอาคารและสถานที่	-	-														-
22	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา	งานอาคารและสถานที่	-	-														-
23	โครงการคัดเลือกการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา 2569	งานประชาสัมพันธ์	-	-														-
24	โครงการจ้างผลิตสื่อประชาสัมพันธ์พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2568 และการสื่อสารเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานประชาสัมพันธ์	-	-														-

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แพล่งเงิน/โครงการ								หน่วย : บาท
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ค.ค. 68 พ.ย. 68	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. 69 ก.พ. 69	ไตรมาสที่ 3 มี.ค. 69 เม.ย. 69	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. 69 ส.ค. 69	ไตรมาสที่ 5 ก.ย. 69	ไตรมาสที่ 6 พ.ย. 69	ไตรมาสที่ 7 ธ.ค. 69	ไตรมาสที่ 8 ก.พ. 70	รวม
รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ			892,850	9,320,460									10,213,310
32	โครงการประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐาน บริหารความเสมอภาคสถาบันการอาชีวศึกษา ภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบการศึกษา	-	-									-
33	โครงการประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบการศึกษา	-	16,740									16,740
34	โครงการสร้างคลังข้อมูลการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนใน ภาคตะวันออก	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบการศึกษา	-	11,900									11,900
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถาน ประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่ม ศักยภาพ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สำนักพัฒนา บุคลากรและ ความร่วมมือ กับสถานศึกษา	-	29,000									29,000
36	โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียน การสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	สำนักพัฒนา บุคลากรและ ความร่วมมือ กับสถานศึกษา	-	29,200									29,200
6	โครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา												
37	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัด จรรยาบรรณวิชาชีพบรรณารักษ์ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค กลาง 2	-	278,000									278,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แยกเป็นโครงการ								หน่วย : บาท				
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
					ค.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69		มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ			892,850	9,320,460												รวม	10,213,310
38	โครงการอาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนา อาชีวศึกษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Vocational Education for Sustainable Development)	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค กลาง 2	-	-													-

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๓๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ...

- ๒ -

พันธกิจ

- ๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- ๒.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- ๓.เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๔.ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ๕.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- ๖.พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติดตัว)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

- ๓ -

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.ยศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

- ๔ -

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8

AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาแก่คนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2

ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3

เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ 4ลง)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4

พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเมื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5

พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ทรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6

ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแบบปฏิบัติงานในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้อยู่และพัฒนากิจกรรมด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7

เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปณิธานการงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้นำความทันสมัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

สอศ. สอศ. สอศ.

เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
“ทำดี ทำได้ ทำกันดี”



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามีความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน คอบใจศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเพิ่มและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีนัยสำคัญนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครู...

[Signature]

-๒-

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น กลับภูมิสำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้สัณครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดทำน้กการการโรง เพื่อชวลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการ...



-๓-

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพ็มพูน ชิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

Institute of Vocational Education Central Region 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ