



ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษา ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนได้ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ในมาตรา ๕๐ สถาบันต้องจัดระบบการจัดการให้เอื้ออำนวยแก่ผู้มีประสบการณ์ผู้ผ่านการฝึกอบรมจากสถานประกอบการที่ได้รับการรับรอง ผู้เรียนที่สะสมผลการเรียนไว้ และผู้ผ่านการฝึกอบรมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพื่อให้ได้คุณวุฒิการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ได้ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ จึงเห็นสมควรออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิหลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลการวัดและการประเมินผลหลังการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำนาระหว่างการศึกษา หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

“การอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย และคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมได้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการคลังหน่วยกิต รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า องค์คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคลังหน่วยกิตตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนด

ข้อ ๔ ชื่อคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๕ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๖ ให้สถาบัน ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคลังหน่วยกิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตมีคุณภาพและมาตรฐาน กำหนดแนวทางการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของคลังหน่วยกิตสถาบันกับ คลังหน่วยกิตสถานศึกษา คลังหน่วยกิตระดับการศึกษา คลังหน่วยกิตจังหวัด และคลังหน่วยกิตกลาง โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางประกาศ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กำหนดแนวทางคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามา สะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) เพื่อให้สถานศึกษาใช้ประกอบการขออนุญาตจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

๖.๓ ออกคำสั่ง ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตสถานศึกษาหรือสถาบัน

๖.๔ ขับเคลื่อน ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานคลังหน่วยกิตเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์และแนวทางประกาศที่เกี่ยวข้อง

๖.๕ รายงานการดำเนินงานต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้คลังหน่วยกิต ระดับสถาบันให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในสถานศึกษาหรือสถาบันที่ขึ้นทะเบียน ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตมากกว่าหนึ่งแห่งได้

๗.๒ การสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันดำเนินการตาม
หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด

๗.๓ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย
การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการ
ใช้ดิจิทัล เทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา
หรือ การประกอบอาชีพ สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา แห่งชาติ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๘ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต
ให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา
ต่าง ๆ ในหลักสูตรเดียวกันจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ระบบทวิภาคี
ให้สถานศึกษานำบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่ได้

กรณีที่ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่างหลักสูตรให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รายวิชา
หรือกลุ่มรายวิชา โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบ
โอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

๘.๒ กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษา
นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษา
ตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการ
ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้สถานศึกษานำบันทึกโดยไม่
กำหนดระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนน หรืออาจจัดให้มีการประเมินใหม่เพื่อวัดระดับผลการเรียน
และบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่ได้

ข้อ ๙ การขอจบการศึกษาผู้เรียนในคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษา
ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ระบบทวิภาคี ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ
สายปฏิบัติการ กำหนด

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานเพื่อขอจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ สถาบันแจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่องแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับ
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่ประกาศโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่องแนว
ทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการ
จัดตั้งคลังหน่วยกิต ยื่นคำร้องการขออนุญาตดำเนินงานคลังหน่วยกิตสถานศึกษา ในระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อสถาบัน

๑๐.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเปิดหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต
โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และดำเนินการประเมินความพร้อม

๑๐.๓ สถาบันเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบัน ผ่านคณะกรรมการคลังหน่วยกิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

๑๐.๔ สถาบันแจ้งผลการพิจารณาอนุญาตต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขึ้นทะเบียนและประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ

๑๐.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสภาสถาบัน เป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสมในคลังหน่วยกิตก่อนส่งไปสู่คลังหน่วยกิตกลาง และรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบ ที่จะเกิดขึ้นหากมีการกระทำใด ๆ ที่เชื่อได้ว่าข้อมูลหน่วยกิตที่ส่งให้กับคลังหน่วยกิตกลางเป็นไปโดยไม่สุจริต หรือไม่มีความพร้อมตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ (๖.๒)

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชาญเวช บุญประเดิม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒