



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการ

ด้วยกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามมาตรา ๑๓ ได้มีผลให้สถานศึกษา ๒๐๒ แห่ง รวมกันเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ๒๓ สถาบัน ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับและทุกประเภทวิชา เกิดการบริหารจัดการในรูปแบบสถาบัน ซึ่งถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ที่จะให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการ ปฏิบัติการสอนการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบ ตามมาตรา ๘ ได้แก่ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมในการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้นำเสนอหลักสูตรผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาของแต่ละแห่งเพื่อนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติใช้หลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อขอเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรระยะแรก ของปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒. กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

การอนุมัติให้หลักสูตรเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจากมติที่ประชุมของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรระยะแรก ของปีการศึกษา ๒๕๕๖ และมติที่ประชุมของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อขอเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับ ปวช. ปวส. ต่อยอดระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชานำ ตามกรอบการขับเคลื่อนระดับนโยบาย ด้านการผลักดันให้เกิดกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเน้นการผลิตกำลังคนโดยสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการกำลังคนตามความจำเป็นเร่งด่วน (Agenda Based) ตามความต้องการของสถานประกอบการ (Custom - Made) และความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด (Area Based)

๒.๒ แผนการจัดการศึกษา จัดแผนการฝึกหรือแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตทั้งหมด และมีเวลาเรียนในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา การจัดแผนการเรียนเน้นรายวิชาปฏิบัติตามความต้องการของสถานประกอบการ เรียนรู้และฝึกอาชีพจริง สอนภาคปฏิบัติโดยครูฝึกของสถานประกอบการ รับผู้มีงานทำมาเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ หรือเป็นนักศึกษาปกติเข้าสู่ระบบทวิภาคี เรียนและทำงานมีรายได้ระหว่างเรียน มีการประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ มีสมรรถนะตามเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) หลังจากสำเร็จการศึกษามีตำแหน่งงานรองรับ

๒.๓ การจัดรายวิชาในหลักสูตร ให้กำหนดชื่อรายวิชาเป็นการเฉพาะ คำอธิบายรายวิชามีความชัดเจนสะท้อนถึงสมรรถนะวิชาชีพ ให้กำหนดชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และกำหนดรหัสรายวิชาเป็นการเฉพาะของแต่ละสถาบัน ส่วนรายวิชาหมวดทักษะชีวิตและหมวดทักษะอาชีพ ให้กำหนดเป็นการเฉพาะดังนี้

๒.๓.๑ รายวิชาหมวดทักษะชีวิต จัดรายวิชาที่เป็นทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ และเป็นรายวิชาที่บูรณาการสาระต่างๆ ของการดำรงชีวิตไว้ ประกอบด้วย ๖ สาระหลัก ได้แก่ เรื่องความปลอดภัย เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องอาชีวะอนามัย เรื่องระบบคุณภาพ และเรื่องเศรษฐศาสตร์

๒.๓.๒ รายวิชาหมวดทักษะอาชีพ จัดรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับ ระดับ ปวส. เน้นเทคโนโลยีใหม่ในงานอาชีพ ให้เป็นหมวดหมู่เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญเฉพาะทาง ฝึกปฏิบัติได้จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเน้นวิชาโครงการหรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ นวัตกรรมและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

๒.๔ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีแผนความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีรายชื่อและจำนวนของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนที่ลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน มีความร่วมมือดำเนินการวางแผนการสอน การฝึกอาชีพกับสถานประกอบการทุกขั้นตอน

/อย่างต่อเนื่อง...

อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษาและสถานประกอบการให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการระหว่างเรียน

๒.๕ ความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน จัดหลักสูตรโดยความร่วมมือ มีความพร้อมด้านบุคลากร มีพื้นฐานความรู้ตรงกับสาขาที่เปิดสอน คุณวุฒิการศึกษาและจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ มีครูฝึกและผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ มีความพร้อมด้านห้องเรียนปฏิบัติการในสถานศึกษา และความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้จากสถานประกอบการ

๒.๖ เอกลักษณ์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีเอกลักษณ์เฉพาะ แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และความสอดคล้องต่อความต้องการของสถานประกอบการและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

๒.๗ อัตลักษณ์ ผู้จบการศึกษามีอัตลักษณ์เฉพาะทางเป็นนักปฏิบัติการขั้นสูง และเป็นนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรี ที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในการศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ขั้นตอนการขอเปิดสอน

สถาบันการอาชีวศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จะต้องจัดทำคำขอเปิดสอนและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบหัวข้อ และรายละเอียดที่กำหนด เสนอต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดดำเนินการ แล้วแจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบมติสภาสถาบันเพื่อประกอบการดำเนินการต่อไป ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ สถาบันศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอน โดยหลักสูตรที่เปิดสอนต้องเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

๓.๒ สถาบันทำแผนการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีแผนการรับนักศึกษาต่อเนื่องร่วมกัน อย่างน้อย ๕ ปีการศึกษา

๓.๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประจำสาขาวิชาของสถาบัน ต้องพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนตามโครงสร้างและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๔ หลักสูตรที่เปิดสอนต้องผ่านการพิจารณาตรวจจากคณะอนุกรรมการวิชาการที่แต่งตั้ง โดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษา

๓.๕ นำเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาลั่นกรองแล้ว เพื่อขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษา

/๓.๖ เสนอหลักสูตร...

๓.๖ เสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีเอกสารประกอบด้วย

(๑) หัวข้อและรายละเอียดการจัดทำเอกสารหลักสูตรตามแนบเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตร (คอส.๒) โดยนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรองการเห็นชอบหลักสูตร ในพื้นที่ ๔ หน้า ประกอบด้วย หน้าปกหรือรองปก หน้าชื่อหลักสูตร หน้าอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และหน้าโครงสร้างหลักสูตร

(๒) หนังสือราชการนำเสนอข้อมูลหลักสูตร โดยผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ลงนาม

(๓) มติสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ที่เห็นชอบหลักสูตร

(๔) เอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕๐ ชุด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล

(๕) แบบรายงานข้อมูลเพื่อการพิจารณาหลักสูตร (คอส.๓) และสำเนาแบบเทียบหลักสูตร เพื่อคุณภาพการศึกษา (คอส.๔) จำนวน ๕๐ ชุด

(๖) หากมีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างอิง ให้จัดทำเป็นเอกสารผนวกแนบท้าย หลักสูตร

๓.๗ คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดำเนินการพิจารณากลั่นกรองและให้ข้อเสนอแนะ จำแนกตามประเภทวิชา

๓.๘ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ พิจารณารับทราบหลักสูตรที่ผ่านการกลั่นกรองแล้ว

๓.๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำเสนอหลักสูตรที่มีรายละเอียด เอกสารถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์ตามที่กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติใช้หลักสูตร

๓.๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำเสนอกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรและขอรับรองคุณวุฒิหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๔. การประเมินความพร้อมและศักยภาพ

สถาบันการอาชีวศึกษาที่ขอเปิดสอน มีหน้าที่จัดเตรียมทรัพยากรในการจัดการศึกษาหลักสูตร ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมและเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาต้องได้รับการประเมินความพร้อม และศักยภาพด้านทรัพยากร สนับสนุนการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุนอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนด และนำผลการประเมินพิจารณาทำประกาศ ให้เปิดสอนตามสาขาวิชาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตร โดยมีเกณฑ์การประเมินความพร้อมและ ศักยภาพ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๑ ด้านการบริหารทั่วไป พิจารณาจาก

๔.๑.๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และของกลุ่มจังหวัด

๔.๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีตามสาขาวิชาที่เปิด

๔.๑.๓ การสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

๔.๑.๔ การจัดทำแผนการรับนักศึกษาและผลิตผู้สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๕ ปีการศึกษา

๔.๑.๕ การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๒ ด้านวิชาการ พิจารณาจาก

๔.๒.๑ การศึกษาและประเมินความเป็นไปได้ในการเปิดสอนระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับบริบทของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๒.๒ การจัดทำแผนงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการมีความชัดเจนและต่อเนื่อง

๔.๒.๓ การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับ คอศ.๒ อย่างเป็นระบบของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๒.๔ การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร (ประชาพิจารณ์) โดยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ

๔.๒.๕ การทำแผนกำหนดหลักประกันว่าผู้เรียนจะได้รับบริการการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ

๔.๒.๖ การทำแผนการประกันการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและการมีงานทำที่ชัดเจน

๔.๓ ด้านทรัพยากร พิจารณาจาก

๔.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๓.๒ สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ประจำ สูงกว่าปริญญาตรี

๔.๓.๓ สัดส่วนระหว่างอาจารย์ประจำต่อนักศึกษารวมทั้งหมดของสถาบัน

๔.๓.๔ อาจารย์พิเศษ

๔.๓.๕ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านอาชีพ

๔.๓.๖ อาคารสถานที่และพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนเพียงพอและเหมาะสม

๔.๓.๗ ห้องบรรยายประจำสาขาวิชามีความเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อ ICT การเชื่อมโยงเครือข่าย การศึกษาค้นคว้า บรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๓.๘ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชามีความเหมาะสม เช่น ครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา มีความครบถ้วนทันสมัย

๔.๓.๙ ครุภัณฑ์การศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดหลักสูตร

๔.๓.๑๐ ห้องพักและห้องปฏิบัติการของอาจารย์

๔.๓.๑๑ ห้องปฏิบัติงานสำหรับงานบริหาร

๔.๓.๑๒ ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๔ ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ พิจารณาจาก

๔.๔.๑ สถานประกอบการที่ร่วมกับสถาบันได้ดำเนินการตกลงความร่วมมือและมีแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างชัดเจน

๔.๔.๒ สถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน

๔.๔.๓ ครูฝึกในสถานประกอบการเป็นไปตามมาตรา ๕๕ ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๔.๔.๔ แผนการสร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการมีความชัดเจน

๔.๔.๕ สถานประกอบการมีแผนการรับประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. การรับผู้เข้าศึกษา

การรับผู้เข้าศึกษาให้สถาบันการอาชีวศึกษากำหนดเป็นระเบียบของสภาสถาบัน โดยกำหนดพื้นฐานความรู้คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๕.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนดดังนี้

(๑) การรับสมัครนักเรียนโควตาพิเศษ

(๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

(๓) การรับสมัคร ประกาศผลและมอบตัว

การดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามระเบียบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษา สถาบันต้องร่วมกันจัดการรับนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

๕.๒ สถาบันการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษา กับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

/๕.๓ การรับนักศึกษา....

๕.๓ การรับนักศึกษา โควตาพิเศษ ให้สถานศึกษาพิจารณาจำนวนตามความเหมาะสม วิธีการพิจารณานักศึกษาโควตาพิเศษ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา

๕.๔ การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน และศักยภาพของผู้เรียนและต้องคำนึงถึงการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่มีความตั้งใจเรียนสายอาชีพ ได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

๕.๕ กำหนดให้รับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนและการฝึกอาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๖ การกำหนดวันเวลาดำเนินการรับนักศึกษา เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม และให้รายงานผลการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นการรับนักศึกษาแล้ว

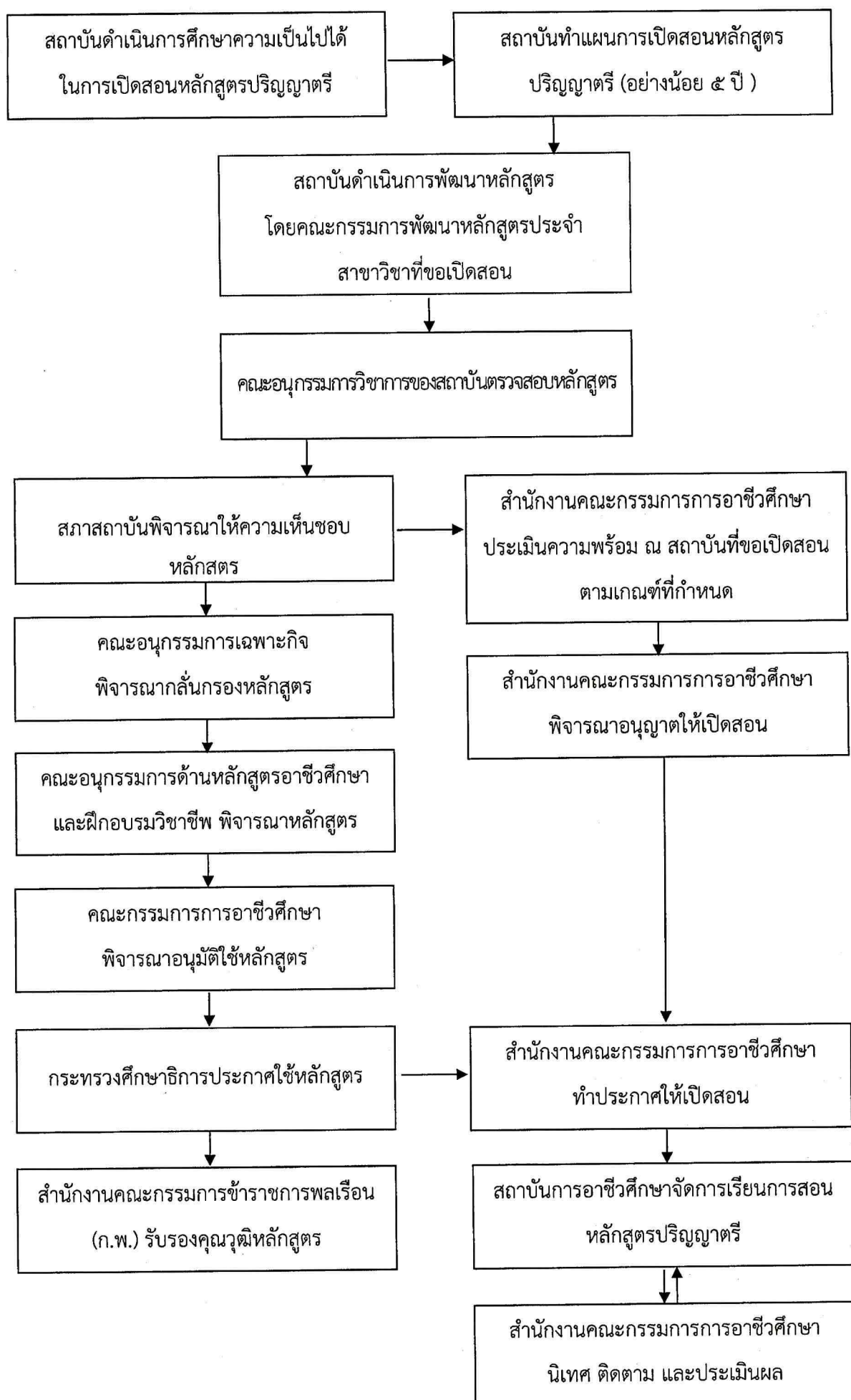
๕.๗ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาอาจพิจารณา กำหนดให้รับผู้เข้าศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ตามความเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ขั้นตอนการขอเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ของสถาบันการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗